

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DALAM MEMILIH KONSENTRASI AKUNTANSI SYARIAH DI FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI



Oleh:

LINCE JULIANA SIAHAAN
NIM. 11573201990

PROGRAM S1

JURUSAN AKUNTANSI

FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM

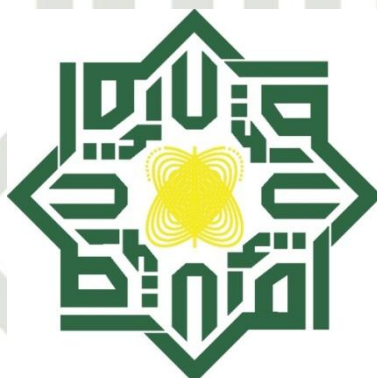
RIAU

2020

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DALAM MEMILIH KONSENTRASI AKUNTANSI SYARIAH DI FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mengikuti Ujian *Oral Comprehensive* Stara 1 pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial
Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Oleh:

LINCE JULIANA SIAHAAN
NIM. 11573201990

PROGRAM S1
JURUSAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2020



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : LINCIE JULIANA SIAHAAN
 NIM : 11573201990
 FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 JURUSAN : AKUNTANSI
 JUDUL : ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
 MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DALAM MEMILIH
 KONSENTRASI AKUNTANSI SYARIAH DI FAKULTAS
 EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU
 TANGGAL UJIAN : KAMIS, 04 JUNI 2020

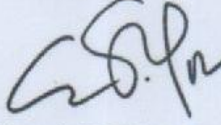
PANITIA PENGUJI

KETUA PENGUJI



Dr. Amrul Muzan, M.Ag
 NIP. 19770227 200312 1 002

MENGETAHUI

PENGUJI I


Elisanovi, SE,MM,Ak,CA
 NIP.19680823 201411 2 001

PENGUJI II


Khairil Henry, SE,M,SI,Ak,CA
 NIP.19751129 200801 1 009



LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : LINCIE JULIANA SIAHAAN
 NIM : 11573201990
 FAKULTAS : EKONOMI DAN ILMU SOSIAL
 JURUSAN : AKUNTANSI
 JUDUL : ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI
 MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DALAM MEMILIH
 KONSENTRASI AKUNTANSI SYARIAH DI FAKULTAS
 EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU
 TANGGAL : Kamis, 04 JUNI 2020

DISETUJUI OLEH

PEMBIMBING


Febri Rahmi, SE, M.Sc., Ak. CA
 NIP. 19720209 200604 2002

MENGETAHUI

DEKAN



Dr. Drs. H. Moh. Said HM, M.Ag, MM
 NIP.19620512 198903 1 003

KETUA JURUSAN


Nasrullah Djamil, SE, M.Si, Ak.CA
 NIP.19780808 200710 1 003

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DALAM MEMILIH KONSENTRASI AKUNTANSI SYARIAH DI FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU

Oleh:

LINCE JULIANA SIAHAAN
NIM: 11573201990

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh lingkungan orang terdekat, persepsi terhadap profesi akuntansi syariah, pendidikan, dan motivasi spiritual terhadap minat mahasiswa memilih konsentrasi akuntansi syariah. Penelitian ini menggunakan data primer yang diperoleh melalui pengisian kuesioner. Metode pemilihan sampel pada penelitian ini menggunakan Nonprobability sampling, sampel pada penelitian ini sebanyak 70 responden. Analisis data menggunakan validitas dan realibilitas, uji statistik deskriptif, uji asumsi klasik, dan uji hipotesis menggunakan metode regresi linier berganda.

Hasil analisis regresi linier berganda menunjukkan bahwa secara simultan lingkungan orang terdekat, persepsi terhadap profesi akuntansi syariah, pendidikan, dan motivasi spiritual berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa memilih konsentrasi akuntansi syariah. Hasil secara parsial menunjukkan variabel lingkungan orang terdekat, persepsi terhadap profesi akuntansi syariah, dan motivasi spiritual berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa memilih konsentrasi akuntansi syariah. Sedangkan variabel pendidikan tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa memilih konsentrasi akuntansi syariah. Variabel independen dapat menjelaskan pengaruh minat mahasiswa memilih konsentrasi akuntansi syariah sebesar 56,9% sedangkan sisanya sebesar 43,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dimasukkan dalam model regresi ini.

Kata Kunci: *Lingkungan Orang Terdekat, Persepsi Terhadap Profesi Akuntansi Syariah, Pendidikan, Motivasi Spiritual, Dan Minat Mahasiswa Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DALAM MEMILIH KONSENTRASI AKUNTANSI SYARIAH DI FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU

By:

LINCE JULIANA SIAHAAN
NIM: 11573201990

ABSTRACT

This study aims to determine how the influence of the environment of the closest people, perceptions of the sharia accounting profession, education, and spiritual motivation on the interests of students choosing sharia accounting concentrations. This study uses primary data obtained through questionnaires. The sample selection method in this study used purposive sampling, the sample in this study were 70 respondents. Data analysis uses validity and reliability, descriptive statistical tests, classic assumption tests, and hypothesis testing using multiple linear regression methods.

The results of multiple linear regression analysis showed that simultaneously the environment of the closest people, perceptions of the sharia accounting profession, education, and spiritual motivation significantly influence the interest of students choosing sharia accounting concentrations. The independent variable can explain the influence of students' interest in choosing sharia accounting concentration of 56.9% while the remaining 43.1% is influenced by other factors not included in this regression model. The results partially indicate the environment variables of the closest people, perceptions of the sharia accounting profession, and spiritual motivation have a significant effect on the interests of students choosing sharia accounting concentrations. While the educational variable does not significantly influence the interests of students choosing sharia accounting concentrations.

Keyword: *Closest Environments, Perceptions of the Sharia Accounting Profession, Education, Spiritual Motivation, and Student Interest Choose Sharia Accounting Concentration*

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh..

Alhamdulillahirabbil'alamin segala puji dan syukur penulis sampaikan atas Kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, dan hidayahnya kepada penulis.

Shalawat beriring salam kepada Nabi Besar Muhammad SAW, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansu Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah Di Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau”**.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademis dalam menyelesaikan Studi Program Sarjana S1 pada Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Jurusan Akuntansi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Selama proses penyusunan skripsi ini tentunya penulis tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang memberikan bimbingan, arahan, bantuan, dan dukungan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada, yth:

1. Kedua orang tua tercinta, yaitu Ayahanda Mayhuddin Siahaan dan Ibunda Tumini B.R Pasaribu yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan dan do'a yang tidak pernah putus-putusnya untuk penulis.
2. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag, M.Ag selaku Rektor UIN SUSKA RIAU beserta staf.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Bapak Dr. Drs. H. Muh. Said, HM, M.Ag, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU.
4. Ibu Dr. Hj. Leny Nofianti, MS, SE, M.Si, Ak, CA selaku Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU dan sekaligus pembimbing proposal yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasehat yang sangat berharga kepada penulis.
5. Ibu Dr. Juliana, SE, M.Si selaku Wakil Dekan II Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU.
6. Bapak Dr. Amrul Muzam, SHI, M.Ag selaku Wakil Dekan III Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU.
7. Bapak Nasrullah Djamil, SE, M.Si, Ak, CA selaku Ketua Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU.
8. Ibu Febri Rahmi, SE, M.SC., Ak, CA sebagai Penasehat akademis sekaligus Pembimbing Skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasehat yang sangat berharga kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
9. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU yang telah memberikan ilmu yang berharga kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Ekonomi UIN SUSKA RIAU.
11. Ibu Hj. Rasdanelis, S.Ag, SS, M.Hum sebagai kepala UPT Perpustakaan dan segenap karyawannya yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk mendapat buku-buku yang berkaitan dengan penelitian

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12. Adik Taufik Sahab Siahaan, dan Adik Jenny Lolita Akhyu B.R Siahaan Endro Susilo yang telah memberikan doa, semangat, dan motivasi kepada penulis agar dapat menyelesaikan kuliah ini.

13. Seluruh teman-teman dekat Nella, Fatma, Usi, serta seluruh teman teman akuntansi S1 lokaf F, teman-teman konsentrasi syariah, dan teman-teman angkatan 2015 yang tidak bisa dituliskan satu persatu yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada penulis.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. *Amin yaa Rabbal 'Alamiin..*

Pekanbaru, 16 April 2020
Penulis,

LINCE JULIANA SIAHAAN
NIM. 11573201990

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II TELAAH PUSTAKA	10
2.1 Teori Keputusan	10
2.2 <i>Theory of Planned Behavior</i>	12
2.3 Minat	15
2.4 Lingkungan Orang Terdekat	16
2.5 Persepsi Terhadap Profesi Akuntansi Syariah	18
2.6 Pendidikan	21
2.7 Motivasi Spiritual	24
2.8 Akuntansi Syariah	25
2.8.1 Akuntansi	25
2.8.2 Sejarah Akuntansi Syariah	26
2.8.3 Tujuan Akuntansi Syariah	30
2.8.4 Perbedaan Akuntansi Syariah dan Akuntansi Konvensional	31
2.8.5 Asas Transaksi	31
2.8.6 Karakteristik Akuntansi Syariah	32
2.8.7 Usser Informasi Akuntansi Syariah	35

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.9 Pandangan Islam dalam Penelitian Ini	36
2.9.1 Pandangan Islam dalam Minat	36
2.9.2 Pandangan Islam dalam Lingkungan Orang Terdekat ...	37
2.9.3 Pandangan Islam dalam Persepsi terhadap Profesi Akuntansi Syariah	37
2.9.4 Pandangan Islam dalam Pendidikan.....	38
2.9.5 Pandangan Islam dalam Motivasi Spiritual.....	39
2.10 Kelebihan Akuntansi Syariah.....	40
2.11 Penelitian Terdahulu	42
2.12 Kerangka Konseptual	49
2.13 Hipotesis.....	51
2.13.1 Lingkungan Orang Terdekat Dan Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah.....	51
2.13.2 Persepsi Terhadap Profesi Akuntansi Syariah Dan Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah	52
2.13.3 Pendidikan Dan Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntani Syariah	53
2.13.4 Motivasi Spiritual Dan Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah	54
2.13.5 Lingkungan Orang Terdekat, Persepsi Terhadap Profesi Akuntansisyariah, Pendidikan, Motivasi Spiritual Dan Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	58
3.1 Desain Penelitian.....	58
3.2 Populasi dan Penentuan Sampel.....	58
3.2.1 Populasi	58
3.2.2 Sampel.....	58

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.3 Teknik Penentuan Sampel.....	59
3.4 Jenis dan Sumber Data.....	59
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.6 Definisi Operasional Variabel.....	60
3.6.1 Variabel Dependen	60
3.6.2 Variabel Independen	61
3.7 Teknik Analisis Data.....	62
3.8 Metode	63
3.8.1 Uji Kualitas Data.....	63
3.8.2 Uji Statistik Deskriptif	63
3.8.3 Uji Asumsi Klasik	64
3.8.4 Analisis Regresi Linier Berganda	66
3.8.5 Uji Hipotesis.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Gambaran Umum Responden	68
4.2 Uji Kualitas Data.....	69
4.2.1 Uji Validitas.....	69
4.2.1.1 Uji Validitas Lingkungan Orang Terdekat	70
4.2.1.2 Uji Validitas Persepsi Terhadap Profesi Akuntansi Syariah.....	70
4.2.1.3 Uji Validitas Pendidikan	71
4.2.1.4 Uji Validitas Motivasi Spiritual.....	72
4.2.1.5 Uji Validitas Minat Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah	72
4.2.2 Uji Reabilitas	73
4.3 Statistik Deskriptif	74
4.4 Uji Asumsi Klasik	77
4.4.1 Uji Normalitas	77
4.4.2 Uji Heteroskedastisitas	78
4.4.3 Uji Multikolinieritas	79

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4.4.4 Uji Autokorelasi	80
4.5 Regresi Linier Berganda	81
4.6 Uji Hipotesis.....	84
4.6.1 Uji Signifikan Parameter Individual (Uji Statistik T)	84
4.6.2 Uji Signifikansi Keseluruhan (Uji Statistik F)	86
4.6.3 Uji Koefisien Determinasi (R^2)	87
4.7 Pembahasan	88
4.7.1 Pengaruh Lingkungan Orang Terdekat Terhadap Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah	88
4.7.2 Pengaruh Persepsi Terhadap Profesi Akuntansi Syariah Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syarih	91
4.7.3 Pengaruh Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah	93
4.7.4 Pengaruh Motivasi Spiritual Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah	95
BAB V PENUTUP	98
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN SUSKA RIAU

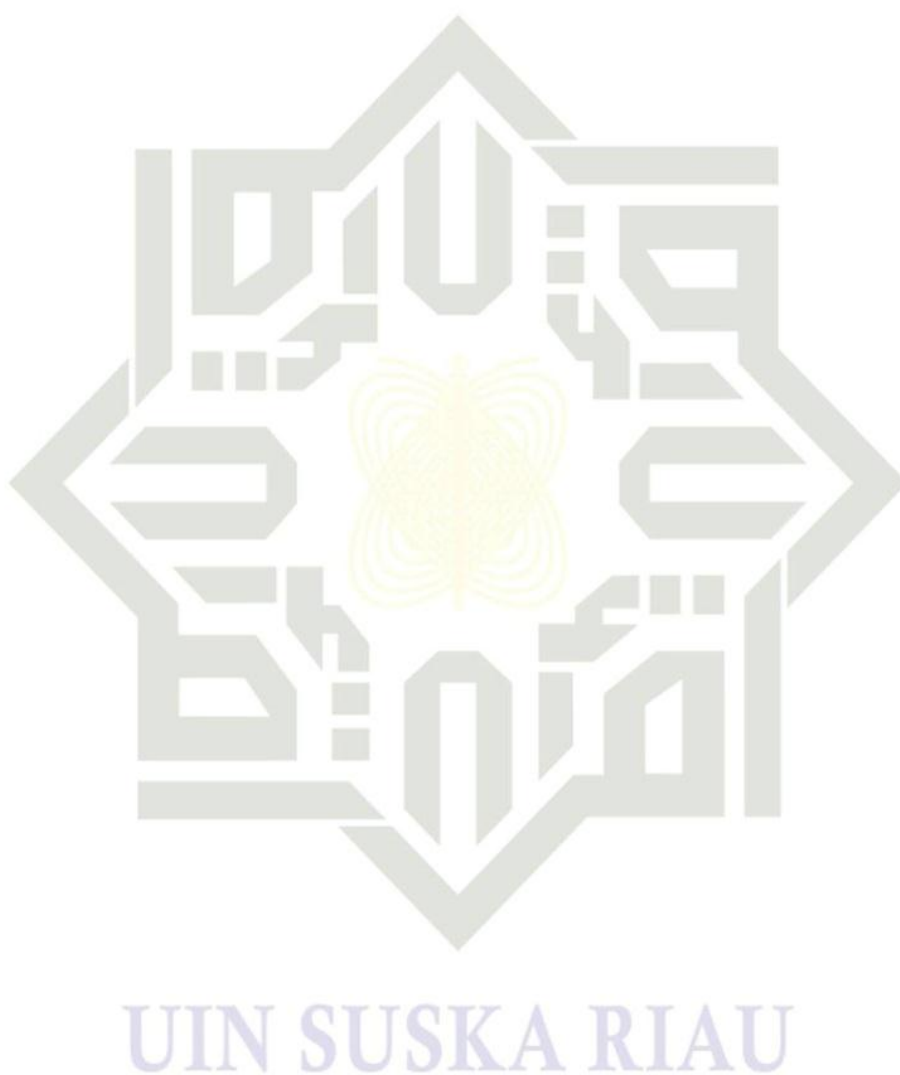
Tabel 1.1	Mahasiswa Akuntansi Yang Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah Angkatan Tahun 2014-2016.....	3
Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu	42
Tabel 3.1	Daftar Mahasiswa S1 Akuntansi Konsentrasi Akuntansi Syariah di UIN SUSKA RIAU	59
Tabel 3.2	Definisi Oprasional Variabel	61
Tabel 4.1	Tingkat Pengembalian Kuesioner.....	68
Tabel 4.2	Deskripsi Karakteristik Responden	69
Tabel 4.3	Rekapitulasi Uji Validitas Lingkungan Orang Terdekat	70
Tabel 4.4	Rekapitulasi Uji Validitas Persepsi Terhadap Profesi Akuntansi Syariah	70
Tabel 4.5	Rekapitulasi Uji Validitas Pendidikan.....	71
Tabel 4.6	Rekapitulasi Uji Validitas Motivasi Spiritual.....	72
Tabel 4.7	Rekapitulasi Uji Validitas Minat Mahasiswa Konsentrasi Akuntansi Syariah	72
Tabel 4.8	Rekapitulasi Hasil Uji Reabilitas.....	73
Tabel 4.9	Hasil Uji Statistik Deskriptif	74
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas	77
Tabel 4.11	Hasil Uji Hererokedastisitas Gletser.....	79
Tabel 4.12	Hasil Uji Multikolinieitas	80
Tabel 4.13	Hasil Uji Autokorelasi	81
Tabel 4.14	Hasil Perhitungan Regresi Berganda	82
Tabel 4.15	Hasil Uji Parsial.....	84
Tabel 4.16	Hasil Uji Simultan	86
Tabel 4.17	Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	87

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	<i>Model Theory Of Planned Behavior (TPB)</i>	14
Gambar 2.2	Kerangka Konseptual	50
Gambar 4.1	Hasil Uji Heterokedastisitas Grafik Scatterplot.....	78



BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dewasa ini ekonomi syariah di Indonesia memiliki potensi besar untuk terus berkembang di masa mendatang. Hal itu salah satunya didukung oleh jumlah penduduk di tanah air yang mencapai 260 juta jiwa. Adapun ekonomi syariah sebenarnya bukan hal baru bagi Indonesia. Pasalnya, sudah ada beberapa industri yang bergerak dengan skema syariah. Sebut saja di keuangan syariah yakni perbankan syariah, asuransi syariah, perusahaan pembiayaan syariah, hingga pasar modal syariah. Tidak hanya itu, bisnis syariah di luar industri keuangan juga mulai marak sekarang ini. Sebut saja usaha makanan yang tidak mengandung produk haram atau masuk dalam golongan ekonomi syariah hingga logistik halal. Bank Indonesia (BI) dalam sebuah kesempatan memperkirakan ada 40% dari aktivitas ekonomi nasional yang tergolong dalam ekonomi syariah. mediaIndonesia.com.(2018).

Dunia bisnis di Indonesia saat ini menunjukkan perkembangan yang sangat pesat. Hal ini dapat dilihat dari banyaknya bisnis yang tumbuh sehingga tingginya tingkat persaingan yang terjadi didalam dunia bisnis. Pesatnya perkembangan bisnis tersebut berdampak pada terbukanya lapangan pekerjaan yang beragam untuk angkatan kerja. Salah satunya yang tergolong dalam angkatan kerja tersebut ialah sarjana ekonomi khususnya dari jurusan akuntansi.

Akuntansi merupakan salah satu jurusan yang banyak diminati oleh mahasiswa saat ini. Hasil penelitian Ariani (2008) menyatakan bahwa “rata-rata

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Mahasiswa memilih jurusan akuntansi, didorong oleh keinginan mereka untuk menjadi profesional dibidang akuntansi”. Selain itu mahasiswa juga termotivasi oleh anggapan bahwa akuntan banyak dibutuhkan oleh banyak organisasi dan perusahaan dimasa yang akan datang khususnya di Indonesia. Akan tetapi saat ini banyak yang meragukan atas keandalan pendidikan tinggi akuntansi dalam menghasilkan tenaga akuntan yang profesional di Indonesia.

Secara umum, sarjana ekonomi akuntansi setelah menyelesaikan pendidikan S1 memiliki alternatif pilihan, yaitu pertama, dapat langsung bekerja baik sebagai karyawan perusahaan, karyawan instansi pemerintah, maupun berwiraswasta. Kedua, melanjutkan jenjang akademik S2. Ketiga, melanjutkan pendidikan profesi untuk menjadi akuntan publik melalui jenjang Profesi Akuntansi (PPAK).

Dalam dunia kerja, ada beberapa karir yang dapat dijalankan oleh sarjana akuntansi, misalnya sebagai akuntan publik, akuntan pemerintah, akuntan pendidikan, atau akuntan intern. Dalam pemilihan karir tentunya haruslah didasari oleh minat dan rencana karir. “Minat dan rencana karier merupakan hal yang sangat penting untuk mencapai sukses. Karena hal tersebut diperlukan suatu stimulasi untuk membuat mahasiswa mulai memikirkan secara serius tentang karier yang diinginkannya sejak semasa masih di bangku kuliah agar dapat memanfaatkan waktu dan fasilitas kampus secara optimal” (Apyrian, 2011).

Karir dalam Perkembangan zaman menuntut lulusan sarjana yang lebih berkualitas, mahasiswa dituntut memiliki kemampuan (*skill*) dan pengetahuan (*knowledge*) yang lebih dalam dunia kerja. Kemampuan dan pengetahuan yang

1. Dibutuhkan juga bergantung pada karier atau profesi yang akan dipilih. Salah satunya membutuhkan kemampuan dan pengetahuan lebih tersebut adalah dalam bidang akuntansi. Di perguruan tinggi sekarang juga banyak menawarkan pengetahuan yang berhubungan dengan berkarir dibisnis syariah, salah satunya di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau (UIN SUSKA) menawarkan salah satu konsentrasi yang berhubungan dengan bisnis syariah yaitu konsentrasi akuntansi syariah.

Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial adalah Fakultas yang ada di UIN SUSKA RIAU yang berdiri pada tahun akademik 2003/2004, dan salah satu jurusan yang ada di fakultas ekonomi dan ilmu sosial adalah jurusan akuntansi, pada tahun akademik 2008/2009 barulah dibuka konsentrasi. Konsentrasi tersebut terdiri dari 5 (lima) konsentrasi yaitu: konsentrasi pajak, konsentrasi audit, konsentrasi akuntansi syariah, konsentrasi akuntansi manajemen, dan konsentrasi akuntansi keuangan. Dapat dilihat dari tabel dibawah ini.

Tabel 1.1
Mahasiswa Akuntansi Yang Memilih Konsentrasi
Akuntansi Syariah Angkatan tahun 2014-2016

No	Tahun Angkatan	Jumlah mahasiswa akuntansi per tahun	Persen (%)	Tahun Ajaran	Jumlah Mahasiswa konsentrasi akuntansi syariah	Persen (%)
1	2014	371 Orang	48,7%	2016/2017	57 Orang	36,7%
2	2015	220 Orang	28,9%	2017/2018	61 Orang	39,4%
3	2016	171 Orang	22,4%	2019/2019	37 Orang	23,9%
	Jumlah Keseluruhan	762 Orang	100%		155 Orang	100%

Pada tahun angkatan 2014 mahasiswa yang memilih konsentrasi akuntansi syariah berjumlah 57 orang, pada tahun angkatan 2015 mahasiswa yang memilih

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Konsentrasi akuntansi syariah berjumlah 61 orang, sedangkan pada tahun angkatan 2016 mahasiswa yang memilih konsentrasi akuntansi syariah berjumlah 37 orang. Dilihat dari setiap tahunnya mahasiswa yang memilih konsentrasi akuntansi syariah mengalami penurunan peminatnya.

Dengan adanya konsentrasi akuntansi syariah pada saat ini membuat para mahasiswa ingin mengetahui bagaimana perkembangan akuntansi syariah dan peluang dalam pemilihan karir terhadap akuntansi syariah. Pada beberapa tahun belakangan munculnya lembaga-lembaga keuangan syariah, misalnya Bank Syariah, Asuransi Syariah, Reksadana Syariah, Baitul Mal wat Tamwil hingga developer property syariah. Hal ini lah yang membuat mahasiswa tertarik untuk memilih konsentrasi akuntansi syariah.

Beberapa hasil penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam memilih karir. Swain dan Olsen (2012) mengungkapkan bahwa berbagai faktor seperti pengaruh orang lain, faktor intrinsik, pertimbangan keuangan dan pasar kerja, persepsi dari kursus akuntansi pertama, bakat, minat asli dalam subjek, tahun pendidikan formal dan persepsi profesi akuntansi dapat mempengaruhi pilihan karir mahasiswa.

Dalci, dkk (2013), meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi pilihan karir mahasiswa untuk memilih jurusan akuntansi di Iran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor keuangan dan pasar kerja, dan referensi berpengaruh signifikan terhadap pilihan karir mahasiswa untuk memilih jurusan akuntansi. Sedangkan Faktor intrinsik, bakat dan minat yang tulus pada subjek, persepsi pendidikan akuntansi dan persepsi profesi akuntansi tidak pengaruh signifikan terhadap pilihan karir mahasiswa untuk memilih jurusan akuntansi.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dalci & Ozyapici (2018), meneliti nilai-nilai budaya dan niat mahasiswa untuk memilih karir akuntansi, menyatakan bahwa pengaruh orang tua, pengaruh guru, pengaruh teman sebaya dan hubungan dengan orang lain sesuai dibidangnya mempunyai pengaruh yang signifikan secara positif terhadap niat mahasiswa untuk memilih karir. Sedangkan pengalaman kerja sebelumnya, kepuasan kerja, dan bakat untuk materi pelajaran mempunyai pengaruh yang signifikan secara negatif terhadap niat mahasiswa untuk memilih karir. Sedangkan Auyeung & Sands (1997) menyatakan faktor-faktor yang mempengaruhi pilihan karir mahasiswa akuntansi adalah pengaruh orang tua, pengaruh guru, pengaruh teman sebaya, dan hubungan dengan orang lain sesuai bidangnya berpengaruh signifikan untuk mahasiswa Hongkong dan Taiwan. Ketersediaan pekerjaan, prestise dan status sosial, potensi penghasilan, biaya pendidikan dan tahun studi berpengaruh signifikan untuk mahasiswa Australia. Sedangkan kepuasan kerja, bakat untuk subjek, pengalaman kerja sebelumnya berpengaruh signifikan untuk mahasiswa Australia.

Penelitian ini merupakan pengembangan dari penelitian Dalci & Ozyapici (2018) dan Auyeung & Sands (1997). Perbedaan penelitian ini dengan sebelumnya adalah pertama dengan menambahkan variabel *Motivasi Spiritual*. Alasannya menambahkan variabel *Motivasi Spiritual* adalah dorongan yang mempengaruhi tindakan seseorang sebagai bentuk aktualisasi terhadap ajaran agamanya. Kedua, lokasi pada penelitian terdahulu di tema yang sama yaitu Dalci & Ozyapici (2018) dilakukan di Siprus Utara, Auyeung & Sands (1997), di Hong Kong dan Taiwan. Sementara penelitian ini dilakukan di UIN SUSKA RIAU, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial dengan konsentrasi akuntansi syariah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Berdasarkan fenomena dan hasil riset terdahulu yang berkontadiksi memotivasi saya melakukan penelitian kembali penelitian dengan judul **ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DALAM MEMILIH KONSENTRASI AKUNTANSI SYARIAH DI FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU**".

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian diatas, rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Apakah lingkungan orang terdekat berpengaruh secara parsial terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah?
2. Apakah persepsi terhadap profesi akuntansi syariah berpengaruh secara parsial terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah?
3. Apakah pendidikan berpengaruh secara parsial terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah?
4. Apakah motivasi spiritual berpengaruh secara parsial terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah?
5. Apakah lingkungan orang terdekat, persepsi terhadap profesi akuntansi syariah, pendidikan, dan motivasi spiritual berpengaruh secara simultan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, maka tujuan dari penelitian ini dirumuskan sebagai berikut:

1. Untuk menganalisis pengaruh lingkungan orang terdekat terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah secara parsial.
2. Untuk menganalisis pengaruh persepsi terhadap profesi akuntansi syariah terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah secara parsial.
3. Untuk menganalisis pengaruh pendidikan terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah secara parsial.
4. Untuk menganalisis pengaruh motivasi spiritual terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah secara parsial.
5. Untuk menganalisis pengaruh lingkungan orang terdekat, persepsi terhadap profesi akuntansi syariah, pendidikan, dan motivasi spiritual terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah secara simultan.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Akademisi sebagai bahan pertimbangan bagi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU meningkatkan kualitas mahasiswa akuntansi syariah.

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Sebagai pertimbangan referensi pada mahasiswa akuntansi untuk memilih konsentrasi akuntansi syariah.
 3. Sebagai bahan acuan penelitian dan tambahan informasi bagi peneliti selanjutnya.

Sistematika Penulisan

Untuk gambaran lebih jelas mengenai penelitian yang dilakukan, maka disusunlah suatu sistematika penulisan yang berisi informasi mengenai materi dan hal-hal yang dibahas disetiap bab.

BAB I

: PENDAHULUAN

Pada bab ini meliputi latar belakang masalah yang menjadi dasar pemikiran dan gambaran penelitian secara garis besar untuk selanjutnya disusun rumusan masalah dan diuraikan tentang tujuan dan manfaat penelitian serta disusun sistematika penulisan di akhir bab ini.

BAB II

: TELAAH PUSTAKA

Pada bab ini penulis menguraikan tentang landasan teori seperti teori keputusan dan teori perilaku terencana, minat, lingkungan orang terdekat, persepsi terhadap profesi akuntansi syariah, pendidikan, motivasi spiritual, penelitian terdahulu, pengembangan hipotesis, dan desain penelitian.

BAB III

: METODE PENELITIAN

Pada bab ini berisi tentang populasi dan sampel, jenis dan sumber data, metode pengumpulan data, variabel penelitian dan definisi operasional variabel, serta metode analisis data.



: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pada bab ini berisi tentang deskripsi dari objek penelitian, hasil analisis data dari pengujian-pengujian statistik dan diakhiri dengan interpretasi hasil berupa penolakan atau penerimaan hipotesis yang diuji.

: PENUTUP

Pada bab ini berisi kesimpulan atas hasil analisis pada bab sebelumnya, keterbatasan penelitian serta saran bagi penelitian berikutnya.

BAB II

TELAAH PUSTAKA

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Teori Keputusan

Pembuatan keputusan adalah bagian kunci kegiatan manajer. Kegiatan ini

memainkan peran penting, terutama bila manajer melaksanakan fungsi

perencanaan. Perencanaan menyangkut keputusan-keputusan sangat penting dan

jangka panjang yang dapat dibuat manajer. Dalam proses perencanaan, manajer

memutuskan tujuan-tujuan organisasi yang akan dicapai, sumber daya yang akan

digunakan, dan siapa yang akan melaksanakan setiap tugas yang dibutuhkan.

Seluruh proses perencanaan itu melibatkan manajer dalam serangkaian situasi

pembuatan keputusan. Kualitas keputusan-keputusan manajer akan menentukan

efektifitas rencana yang disusun. Berikut ini merupakan definisi Pengertian

Keputusan Menurut Para Ahli.

1. Ralp C. Davis

Menurut Ralp C. Davis dalam Bitar (2019), menyatakan bahwa Keputusan

adalah suatu hasil pemecahan masalah yang dihadapinya dengan tegas. Suatu

keputusan adalah suatu jawaban yang pasti terhadap suatu pertanyaan. Keputusan

harus menjawab sebuah pertanyaan tentang apa yang dibicarakan dalam

hubungannya dengan suatu perencanaan. Keputusan bisa pula berupa suatu

tindakan terhadap pelaksanaan yang sangat menyimpang dari rencana semula.

2. Mary Follet

Menurut Mary Follet dalam Bitar (2019), menyatakan bahwa Keputusan

ialah suatu hukum atau sebagai hukum situasi. Jika semua fakta dari situasi itu

1. bisa diperolehnya dan semua yang terlibat, baik pengawas ataupun pelaksana mau mentaati hukumnya atau ketentuannya, maka tidak sama dengan mentaati suatu perintah. Wewenang tinggal dijalankan, tetapi itu adalah wewenang dari hukum suatu.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

James A.F. Stoner

Menurut James A.F. Stoner dalam Bitar (2019), menyatakan bahwa Keputusan ialah suatu pemilihan diantara alternatif-alternatif. Dalam definisi ini mengandung tiga pengertian, yakni:

- a. Ada pilihan yang berdasarkan logika atau pertimbangan
- b. Ada beberapa sebuah alternatif yang harus dan dipilih salah satu yang terbaik
- c. Ada tujuan yang ingin dicapai, dan keputusan itu makin mendekatkan pada suatu tujuan tersebut.

4. Prof.Dr.Prajudi Atmosudirjo,SH.

Menurut Prof.Dr.Prajudi Atmosudirjo,SH dalam Bitar (2019), menyatakan bahwa Keputusan ialah suatu pengakhiran dari proses pemikiran tentang suatu masalah atau problema untuk menjawab suatu pertanyaan apa yang harus diperbuat guna untuk mengatasi masalah tersebut, dengan menjatuhkan sebuah pilihan pada suatu alternatif. Didalam mengambil suatu keputusan harus ada pertimbangan-pertimbangan dalam mengambil keputusan agar tidak salah dalam mengambil suatu keputusan.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.2 Teori Perilaku Terencana (*Theory of Planned Behavior*)

The theory of planned behavior (TPB) merupakan pengembangan dari *theory of reasoned action* (Ajzen dan Fishbein, 1980; Fishbein dan Ajzen, 1975 dalam Ajzen, 1991). *Theory of reasoned action* atau TRA merupakan teori untuk memprediksi niat berperilaku (*behavioral intention*). TRA menjelaskan bahwa perilaku merupakan fungsi dari niat. Niat ditentukan oleh sikap (*attitude towards behavior*) dan norma subjektif (*subjective norms*). Sikap terbentuk dari keyakinan terhadap perilaku (*behavioral beliefs*) dan norma subjektif terbentuk dari keyakinan normatif (*normative beliefs*).

TRA memiliki kelemahan, karena berasumsi bahwa seseorang memiliki kontrol penuh untuk melakukan atau tidak melakukan suatu perilaku. TRA tidak mempertimbangkan bagaimana jika seseorang tidak memiliki kontrol penuh terhadap perilaku tersebut. Untuk mengatasi kelemahan tersebut, maka Ajzen menambahkan konstruk kontrol perilaku persepsian (*perceived behavioral control* atau *PBC*) yang terbentuk dari kepercayaan kontrol (*control beliefs*). Jadi, perilaku tidak hanya ditentukan oleh sikap dan norma subjektif, tetapi juga oleh kontrol perilaku persepsian. Dengan penambahan konstruk kontrol perilaku persepsian, TRA kemudian berubah menjadi TPB.

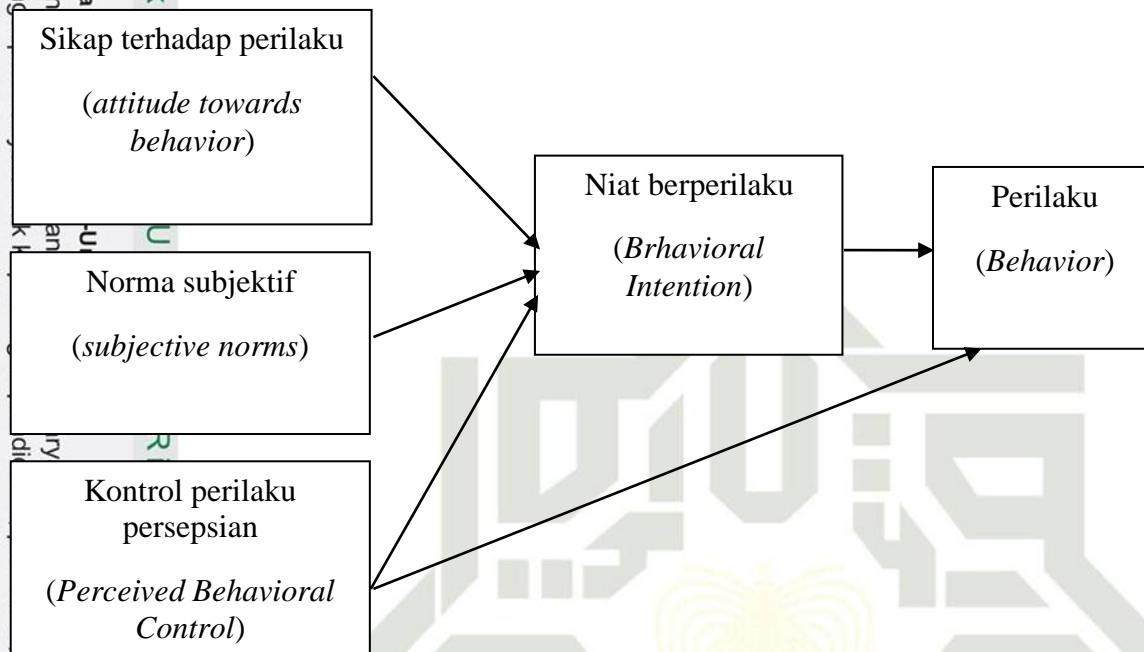
Dalam *theory of planned behavior* (TPB), niat untuk berperilaku ditentukan oleh tiga macam kepercayaan, antara lain:

1. Kepercayaan perilaku (*behavioral beliefs*), yaitu kepercayaan tentang kemungkinan terjadinya perilaku. Kepercayaan perilaku akan menghasilkan suatu sikap menyukai atau tidak menyukai terhadap perilaku.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. ©Kepercayaan normatif (*normative beliefs*), yaitu kepercayaan tentang ekspektasi normatif dari orang lain dan motivasi untuk menyetujui ekspektasi tersebut. Kepercayaan normatif menghasilkan tekanan sosial atau norma subjektif.
 3. Kepercayaan kontrol (*control beliefs*), yaitu kepercayaan tentang adanya faktor-faktor yang akan memfasilitasi atau merintangi kinerja dari perilaku dan kekuatan persepsian dari faktor-faktor tersebut. Kepercayaan kontrol akan menghasilkan kontrol perilaku persepsian.
- Kepercayaan perilaku (*behavioral beliefs*), kepercayaan normatif (*normative beliefs*), dan kepercayaan kontrol (*control beliefs*) membentuk sikap (*attitude towards behavior*), norma subjektif (*subjective norms*), dan kontrol perilaku persepsian (*perceived behavioral control*). Sikap, norma subjektif, dan kontrol perilaku persepsian membentuk niat perilaku (*behavioral intention*), yang akan menimbulkan perilaku (*behavior*).

Gambar 2.1
Model Theory of Planned Behavior (TPB)



Sumber: Jogiyanto (2008) dalam Kuningsih (2013)

Dalam bagan, kontrol perilaku persepsian dapat mempengaruhi niat dan juga mempengaruhi perilaku secara langsung. Hal ini dapat diartikan bahwa apabila seseorang memiliki sikap dan norma subjektif yang mendukung suatu perilaku, tetapi seseorang tersebut tidak memiliki sumber daya dan kesempatan, maka seseorang tersebut belum tentu memikirkan niat yang kuat untuk melakukan perilaku. Dengan kata lain, kontrol perilaku persepsian dapat memperkuat atau melemahkan niat untuk berperilaku.

TPB bisa digunakan untuk memprediksi niat mahasiswa untuk berkarir. Dengan mengetahui sikap, norma subjektif, dan kontrol perilaku persepsian mahasiswa terhadap minat berkarir, maka dapat diketahui niat mahasiswa dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah.

2.3 Minat

Menurut Minan (2011) menerangkan bahwa minat merupakan sebuah motivasi intrinsik sebagai kekuatan pembelajaran yang menjadi daya penggerak seseorang dalam melakukan aktivitas dengan penuh ketekunan dan cenderung menetap, dimana aktivitas tersebut merupakan proses pengalaman belajar yang dilakukan dengan penuh kesadaran dan mendatangkan perasaan senang, suka dan gembira.

Dalam penelitian yang dilakukan Candraning dan Muhammad (2017), menyatakan bahwa indikator minat yaitu:

1. Minat ilmu akuntansi syariah
2. Lowongan kerja tersedia
3. Penerapan prinsip ekonomi syariah
4. Kondisi lingkungan yang islami mendukung

Syah (2009:106) menyatakan bahwa minat merupakan suatu kecenderungan yang tinggi terhadap sesuatu. Dalam hal ini, dilakukan dengan memberikan penekanan adanya semangat yang tinggi. Selanjutnya dalam ilustrasi ini Crow menyatakan jika seseorang menaruh minat terhadap sesuatu maka seseorang itu akan lebih lama untuk mengingat dan mengikuti kegiatan tersebut, bahkan pengalaman seseorang terhadap suatu kegiatan selalu menimbulkan hasil yang sesuai harapan, maka minat seseorang itu akan semakin meningkat.

Minat tidak terbentuk begitu saja dalam diri seseorang, melainkan muncul dari pengaruh beberapa faktor. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat yaitu (Widyanstuti, dkk, 2004) dalam Permana (2015):

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Adanya hal yang menarik perhatian terhadap sesuatu objek atau kegiatan.
- b. Adanya dorongan dari dalam diri seseorang.
- c. Adanya dorongan dari luar.

4. Lingkungan Orang Terdekat

Secara psikologis, lingkungan mencakup segenap stimulus yang diterima oleh individu mulai sejak dalam konsensi, kelahiran sampai matinya. Stimulasi itu dapat berupa sifat, interaksi, selera, keinginan, perasaan, tujuan-tujuan, minat, kebutuhan, kemauan, emosi, dan kapasitas intelektual (Dalyono, 2005:129) dalam (Santoso, 2014). Penelitian Santoso (2014) dalam Widyanti & Saputra, (2018) menyatakan bahwa lingkungan keluarga merupakan lingkungan pertama yang mula-mula memberikan pengaruh yang mendalam bagi anak.

Orang terdekat ialah bagian keluarga yang utama bagi individu, yang terdiri dari ayah, ibu, kakak, adik, kakek, nenek. Selain keluarga orang terdekat juga terdiri orang – orang sekitar yaitu teman dan guru. Jadi dapat diartikan lingkungan orang terdekat adalah sikap dan aktivitas seseorang yang dapat saling mempengaruhi baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada penelitian ini lingkungan terdekat terdapat indikator:

1. Pengaruh orang tua

Hendro & Juniati (2016), menyatakan bahwa orang tua adalah teladan dan contoh yang dikagumi oleh seorang anak dari kecil, termasuk kesuksesan orang dimasa anak sudah mengenal dunia dan hendak memilih karir demi masa depannya. Selain itu, ketidak berdayaan anak dari kecil selalu diarahkan oleh orang tua menurut kehendak orang tua juga akan mempengaruhi karir mereka.

1. Law (2010) dalam Hendro & Juniati (2016), menyatakan bahwa *parental influence* adalah salah satu komponen dari *TRA model* yang mencerminkan *subjective norms*. Dengan demikian, *Parental Influence* adalah pengaruh pendapat orang tua terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik. Dapat disimpulkan bahwa orang tua adalah figur dan contoh yang akan selalu ditiru oleh anaknya. Orang tua juga orang dewasa yang menuntun anak kedewasa, dalam perkembangan anak maupun dalam pemilihan karir anak dimasa yang akan datang.
2. **Pengaruh dosen**
Dosen menurut UU Nomor 14 Tahun 2005 Bab 1 Pasal 1 ayat 2 tentang Guru dan Dosen, dosen dinyatakan sebagai pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (Kieky, 2015).
3. **Pengaruh teman sebaya**
Teman dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia dari Kemdikbud adalah kawan atau sahabat yakni orang yang sudah lama dikenal dan sering berhubungan dalam hal tertentu (dalam bermain, belajar, bekerja, dan sebagainya). Dan sebaya menurut (Santrock, 2007, hal. 55) adalah orang dengan tingkat umur dan kedewasaannya yang kira-kira sam, dari dua makna tersebut dapat diambil pengertian bahwa teman sebaya adalah orang yang sudah lama saling mengenal dengan seseorang yang tingkat umur dan kedewasaannya yang hampir sama.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta dilindungi undang-undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

UIN SUSKA RIAU

Persepsi Terhadap Profesi Akuntani Syariah

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Profesi berasal dari kata bahasa Inggris *profesion* , bahasa latin *professus* yang berartikan mampu atau ahli dalam suatu pekerjaan suatu profesi ialah suatu pekerjaan yang menuntut pendidikan tinggi, biasanya meliputi pekerjaan mental yang ditunjang oleh kepribadian serta sikap profesional (Setiawan , 2019). Menurut Peter Jarvis (1983: 21) dalam Setiawan (2019), profesi merupakan suatu pekerjaan yang didasarkan pada studi intelektual dan latihan yang khusus, tujuannya ialah untuk menyediakan pelayanan ketrampilan terhadap yang lain dengan bayaran maupun upah tertentu.

Menurut Nurhayati & Wasilah (2015:2) Akuntansi syariah adalah proses akuntansi atas transaksi-transaksi yang sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan Allah SWT. Jadi profesi akuntan syariah adalah suatu pekerjaan yang membutuhkan pelatihan dan penguasaan terhadap suatu pengetahuan khusus sesuai aturan yang telah di tetapkan oleh Allah SWT. Profesi yang merupakan prospek bagi para lulusan yang berlatar belakang pendidikan akuntansi syariah ialah akuntan syariah. Indikator dari persepsi akuntansi syariah adalah sebagai berikut:

1. Persepsi terhadap akuntansi syariah

Robbins (2003) dalam Kresna (2017), mendefinisikan persepsi sebagai suatu proses yang ditempuh individu untuk mengorganisasikan dan menafsirkan kesan-kesan indera mereka agar memberikan makna bagi lingkungan mereka. Menurut lubis (2017:137) definisi persepsi yang formal adalah proses yang mana seseorang memilih, berusaha, dan menginterpretasikan rangsangan kedalam suatu gambaran yang terpadu dan penuh arti. Persepi juga diartikan sebagai

1. tanggapan (penerimaan) langsung dari sesuatu atau proses seseorang mengetahui beberapa hal melalui panca indra. Jadi persepsi akuntansi syariah adalah suatu tanggapan seseorang bahwa akuntansi syariah ialah akuntansi yang dijalankan sesuai prinsip islam.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Persepsi terhadap kerja

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan peristiwa, objek dan manusia. Definisi persepsi yang formal adalah proses yang mana seseorang memilih, berusaha, dan menginterpretasikan rangsangan kedalam suatu gambaran yang terpadu dan penuh arti. Persepi juga diartikan sebagai tanggapan (penerimaan) langsung dari sesuatu atau proses seseorang mengetahui beberapa hal melalui panca indra (Lubis , 2017:137).

Peluang kerja yang baik ialah pekerjaan yang mudah di akses dimasa yang akan datang. Pertimbangan pasar kerja adalah hal yang dipertimbangkan oleh seseorang dalam memilih sebuah pekerjaan, karena setiap pekerjaan mempunyai peluang dan kesempatan yang berbeda-beda. Profesi yang memiliki pasar kerja yang luas akan lebih diminati daripada profesi yang pasar kerjanya lebih kecil. Selain profesi akuntan publik, bidang pekerjaan sesuai yang dapat digeluti oleh mahasiswa akuntansi adalah menjadi akuntan perusahaan, akuntan pemerintah, atau akuntan pendidik (Adi Surono 2012) dalam Arismutia, (2017).

Lukman & Juniati (2016), menyatakan Pertimbangan masa depan suatu karir yang mudah diakses atau tersedia yang mana akan ditekuni dan dijalankan pada masa depan merupakan harapan yang dipengaruhi oleh ketersediaan karir dipasar tenaga kerja. berpendapat bahwa sampai saat ini daya serap tenaga kerja

1. yang memiliki kemampuan di bidang akuntansi masih relatif cukup besar mengingat ruang lingkup kerja yang dapat ditangani akuntan cukup luas.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.6 Pendidikan

Secara bahasa pendidikan yang dalam bahasa Arab disebut “*tarbiyah*” memiliki tiga asal makna. Makna pertama *tarbiyah* bermakna *az-ziyadah* dan *an-namâ* yang berarti bertambah atau tumbuh. Makna kedua *tarbiyah* adalah *nasya`a* dan *tara`ra`ah* yang bermakna tumbuh dan berkembang. Dan makna ketiga, *tarbiyah* bermakna *aslaha* yang berarti memperbaiki. Sedangkan secara umum pendidikan atau *tarbiyah* adalah sebuah amal yang memiliki tujuan dan sebuah seni yang fleksibel dan selalu berkembang. Adapun tujuannya adalah membentuk karakter kebaikan sesuai dengan fitrah manusia itu sendiri (Putra , 2016). Dengan demikian pendidikan atau *tarbiyah* adalah menjaga manusia agar tetap fitrahnya sebagaimana ia dilahirkan supaya tidak tersusupi oleh hawa nafsu yang dihembuskan setan.

K. Hadjar Dewantara Bapak Pendidikan Nasional Indonesia ini menjelaskan bahwa pendidikan adalah tuntutan di dalam hidup tumbuhnya anak-anak, adapun maksudnya, pendidikan yaitu menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapatlah mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya. Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang dalam (Zakky, 2018).

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dalci, dkk (2013), mengatakan bahwa tergantung bagaimana mahasiswa memahami akuntansi sehingga dapat mendorong atau membatasi dalam memilih karir di bidang akuntansi. (Cohen and Hanno, 1993; Adams et al., 1994; Allen, 2004) dalam Dalci, dkk (2013), mengatakan bahwa diperlukan beban kerja dan kerja yang dirasakan dimata kuliah akuntansi dapat mempengaruhi pilihan karir mahasiswa di bidang akuntansi. Puspitarini & Kusumawati (2011), menyakatan bahwa selain ilmu akuntansi, seorang akuntan juga harus menguasai ilmu pengetahuan lain seperti manajemen keuangan, pasar dan lembaga keuangan, ekonomi moneter, manajemen perusahaan, pemasaran, hukum dagang, hukum pajak, akuntansi biaya, sistem informasi, bahasa inggris dan sebagainya. Adapaun indikator dari pendidikan adalah sebagai berikut:

1. Bakat dan Genuine pada akuntansi syariah

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Bakat merupakan dasar “kepandaian, sifat dan pembawaan” yang dibawa sejak lahir. (Kartini Kartono: 1979) dalam (Sumberpengertian.com, 2018), berpendapat bahwa bakat merupakan hal yang mencakup segala faktor yang ada di dalam diri individu yang dimiliki sejak awal pertama kehidupannya dan kemudian menumbuhkan perkembangan keahlian, ketrampilan, dan kecakapan tertentu. Dalam memilih karirnya mahasiswa dapat di pengaruhi oleh bakat, yang mana jika mahasiswa memiliki bakat dan genuie pada akuntansi syariah maka mahasiswa akan jauh lebih nyaman dalam bidang akuntansi syariah serta mudah dalam mengikuti pelajaran yang berkaitan dengan akuntansi syariah. Siswa dapat memilih jurusan jika mereka menganggapnya sesuai dengan keterampilan dan minat mereka

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sendiri. Dalam hal ini, minat dan kemampuan yang tulus di bidang dan kompetensi dalam matematika dapat memengaruhi pilihan siswa untuk jurusan akuntansi (Adams et al., 1994; Mauldin et al., 2000) dalam Dalci, dkk (2013).

Biaya pendidikan

Biaya pendidikan yang mahal telah menjadi permasalahan klasik hampir seluruh penduduk di Indonesia. Dan salah satu penghalang untuk melanjutkan pendidikan yang lebih tinggi. Biaya untuk pendidikan profesi akuntansi jauh lebih besar dibanding dengan biaya pendidikan S1. Mahasiswa yang tidak mampu untuk membiayai pendidikan lanjutan maka mereka akan lebih memilih untuk bekerja terlebih dahulu (Sapitri & Yaya 2015).

Biaya pendidikan adalah keseluruhan pengorbanan finansial yang dikeluarkan oleh mahasiswa untuk keperluan selama menempuh pendidikan dari awal sampai berakhirnya pendidikan. Baik itu biaya registrasi dan sks tiap semester, biaya sumbangan pembangunan gedung, dan biaya-biaya perkuliahan lainnya yang meliputi biaya pengembangan dan pembiayaan kegiatan kurikuler dan ekstra kurikuler, biaya buku peralatan, biaya ujian negara, serta biaya-biaya pendidikan lainnya yang digunakan untuk menunjang perkuliahan (Denziana & Febriani, 2017).

3. Lama Pendidikan

Sapitri & Yaya (2015), menyatakan bahwa untuk mendapatkan gelar akuntan, calon akuntan harus menempuh pendidikan terlebih dahulu selama kurang lebih 1,5 tahun. Hal ini dapat membuat sarjana S1 akuntansi tidak ingin melanjutkan pendidikan profesi karena selama menempuh pendidikan S1 mereka

1. sudah menghabiskan waktu selama 4 tahun. Maka banyak dari mereka lebih memilih untuk bekerja terlebih dahulu agar ilmu yang di dapat selama waktu kuliah S1 dapat langsung di pergunakan.

Lama pendidikan adalah masa studi terjadwal yang harus ditempuh oleh mahasiswa sesuai dengan rentang waktu yang dipersyaratkan. Batas lama pendidikan adalah batas waktu maksimal yang diperkenankan untuk mahasiswa menyelesaikan studi yang meliputi batas waktu maksimal dalam menempuh pendidikan, dan tingkat kesulitan dalam kelulusan (Hidayat, 2013) dalam Denziana & Febriani, (2017).

2.7 Motivasi Spiritual

Motivasi adalah proses yang dimulai dengan definisi fisiologis atau psikologis yang menggerakkan perilaku atau dorongan yang ditunjukkan untuk tujuan insentif. Motivasi juga berkaitan dengan reaksi subjektif yang terjadi sepanjang proses ini (Lubis, 2017, hal. 118). Sedangkan spiritual dapat diartikan sebagai segala sesuatu yang berhubungan dengan Tuhan dan Rohaniah. Islamyia dan Mutia (2016), menyatakan bahwa niat seseorang dalam memilih suatu keputusan didasari oleh faktor motivasi spiritual dimana ketika seseorang melakukan sesuatu dipengaruhi oleh dorongan untuk mencapai suatu tujuan dalam segi aktualisasi terhadap ajaran agamanya.

Motivasi spiritual timbul karena adanya keyakinan dari dalam diri manusia bahwa setiap tindakan yang dilakukan harus diniatkan untuk ibadah dan semata-mata untuk mengharap ridho dari Allah SWT. Anshari dalam (Shofwa , 2013) menjelaskan bahwa motivasi spiritual menjadi tiga yaitu:

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

- 1) Motivasi akidah adalah keyakinan hidup, yaitu pengikraran yang bertolak dari hati.
- 2) Motivasi ibadah merupakan motivasi yang tidak pernah dilakukan oleh orang yang tidak memiliki agama seperti sholat, do'a, dan puasa.
- 3) Motivasi muammalah merupakan motivasi yang mengatur kebutuhan manusia seperti kebutuhan primer (kebutuhan pokok), kebutuhan skunder (kesenangan) dengan kewajiban untuk dapat meningkatkan kinerja, dan kebutuhan tersier (kemewahan) yang dilarang oleh islam.

2.8 Akuntansi Syariah

2.8.1 Akuntansi

Menurut Nurhayati & Wasilah (2010:2) definisi bebas akuntansi syariah adalah aturan yang telah ditetapkan Allah SWT untuk dipatuhi oleh manusia dalam menjalani segala aktivitasnya di dunia. Jadi, akuntansi syariah dapat diartikan sebagai proses akuntansi atas transaksi-transaksi yang sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan oleh Allah SWT.

Menurut suwarjono (2002) dalam Pura (2013:4), akuntansi dapat pula diidentifikasi sebagai seni pencatatan, penggolongan peringkasan, dan pelaporan transaksi yang bersifat keuangan yang terjadi dalam suatu perusahaan. Pengertian seni dalam definisi tersebut dimaksudkan untuk menunjukkan bahwa akuntansi bukan merupakan ilmu pengetahuan eksakta, karena dalam proses penalaran data perancangan akuntansi banyak terlibat unsur pertimbangan (judgment). Pengertian seni mengacu pada suatu keahlian untuk memilih (prinsip,

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

metode, dan teknik) yang sesuai dengan kebutuhan dan selera dari pihak yang menggunakan akuntansi.

Akuntansi adalah seni pencatatan, penggolongan, pengikhtisaran, dan pelaporan atas suatu transaksi dengan cara sedemikian rupa, sistematis dari segi isi, dan berdasarkan standar yang diakui umum. Oleh karena itu pihak yang berkepentingan atas perusahaan dapat mengetahui posisi keuangan perusahaan serta hasil operasi pada setiap waktu yang diperlukan, sehingga dapat mengambil keputusan maupun pemilihan dari berbagai tindakan alternative di bidang ekonomi (Bahri , 2016:2). Sedangkan Siegel dan Marconi (1989) dalam Lubis (2017:2-3) mendefinisikan akuntantansi sebagai suatu disiplin jasa yang mampu memberikan informasi yang relevan dan tepat waktu mengenai masalah keuangan perusahaan guna membantu pengguna internal dan eksternal dalam proses pengambilan keputusan ekonomi.

2.8.2 Sejarah Akuntansi Syariah

Menurut (Nurhayati & Wasilah, 2015, hal. 79) akuntansi merupakan salah satu perofesi tertua didunia. Dari sejak zaman prasejarah, keluarga memiliki perhitungan sendiri untuk mencatat makanan dan pakaian yang harus mereka persiapkan dan mereka gunakan pada saat musim dingin. Ketika masyarakat mulai mengenal adanya “perdagangan”, maka pada saat yang sama mereka telah mengenal konsep nilai (*value*) dan mulai mengenal sistem moneter (*monetary system*). Bukti tentang pencatatan (*Bookkeeping*) tersebut dapat ditemukan dari mulai kerajaan Babilonia(4500 SM), Firaun Mesir dan kode-kode Hammurabi (2250 SM), sebagaimana ditemukan adanya kepingan pencataan akuntansi di Ebla, Syria Utara.

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Walaupun akuntansi telah dimulai dari zaman prasejarah, saat ini kita hanya mengenal Luca Pacioli sebagai Bapak Akuntansi Modern. Pacioli, seorang ilmuwan dan pengajar di beberapa universitas yang lahir di Tuscany-Italia pada abad 1445, merupakan orang yang dianggap menemukan persamaan akuntansi untuk pertama kali pada abad 1494 dengan bukunya: *summa de Arithmetica Geometria Proportionalita* (*A Review of Arithmetic, Geometry et Proportions*). Dalam buku tersebut, beliau menerangkan mengenai *double entry book keeping* sebagai dasar perhitungan akuntansi modern, bahkan juga hampir seluruh kegiatan rutin akuntansi yang kita kenal saat ini seperti penggunaan jurnal, buku besar (*ledger*) dan memorandum. Pada penjelasan mengenai buku besar telah termasuk mengenai aset, modal, pendapatan, dan beban. Ia juga menjelaskan mengenai ayat jurnal penutup (*closing entries*) dan mengguakan neraca saldo (*trial balance*) untuk mengetahui saldo buku besar (*ledger*). Penjelasan ini memberikan dasar yang memadai untuk akuntansi, etika dan juga akuntan biaya.

Akuntansi dalam perspektif syariah Islam berkembang, seiring dengan perkembangan populasi penduduk muslim dan bank syariah di negeri ini, akuntansi juga akan terkena dampaknya. Hal ini sangat mungkin karena bentuk akuntansi itu sendiri disatu sisi sangat dipengaruhi lingkungan, di sisi yang lain setelah akuntansi dibentuk oleh lingkungannya, akuntansi akan mempengaruhi lingkungannya. Hal ini peran akuntan sangat besar dalam melakukan pengembangan ilmu akuntansi syariah dan mengawal akuntansi yang berbasis syariah Islam dalam tataran implementasinya.

Kosa kata syariah dalam bahasa Arab memiliki arti jalan yang ditempuh atau garis yang seharusnya dilalui. Dari sisi terminologi, syariah bermakna pokok-

Struktur hukum yang digariskan oleh Allah SWT untuk dipatuhi dan dilalui oleh seorang muslim dalam menjalani segala aktivitas hidupnya (ibadah). Semua aktivitas kehidupan seperti bekerja, memasak, makan, belajar, sholat dan lain sebagainya adalah merupakan ibadah sepanjang diniatkan untuk mencapai ridho Allah. (Nurhayati & Wasilah, 2015, hal. 14).

② Hak cipta milik Pak Ciba Dinda

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengutip sumbernya.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan.
 - b. Pengutipan tidak merugikan pihak yang dikutip.
2. Dilarang mengumpulkan, menyalin, menyebarkan, memperbanyak, atau melakukan tindakan lainnya yang melanggar hak-hak penyalin.

Tujuan akuntansi syariah adalah menciptakan informasi akuntansi yang sarat nilai (etika) dan dapat mempengaruhi perilaku ideal. Lebih menekankan pada pencarian bentuk akuntansi yang tidak saja humanis, beretika, tetapi juga memiliki landasan filosofis religius atau teologikal dari pandangan tersebut. Pengguna informasi akuntansi syariah adalah pihak-pihak yang menggunakan laporan keuangan sebagai media informasi, yaitu semua yang berkaitan dengan perusahaan termasuk masyarakat luas dan tidak hanya berfokus pada pemegang saham kreditur.

Menurut (Nurhayati & Wasilah, 2015:9) akuntansi syariah dapat diartikan sebagai proses akuntansi atas transaksi-transaksi yang sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan oleh Allah SWT, sehingga ketika mempelajari akuntansi syariah dibutuhkan pemahaman yang baik, mengenai akuntansi sekaligus juga tentang syariah islam. Ada 2 alasan utama akuntansi syariah diperlukan, yaitu: tuntutan atas pelaksanaan syariah dan adanya kebutuhan akibat pesatnya perkembangan transaksi syariah. Perkembangan akuntansi syariah menurut Wiroso (2011):

1. Priode 2002, walaupun Bank Muamalat sudah beroperasi sejak tahun 1992 namun sampai tahun 2002 belum ada PSAK. (Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan) yang mengatur. Sehingga pada periode ini masih mengacu pada PSAK 31 tentang Akuntansi Perbankan walaupun tidak

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © dapat dipergunakan sepenuhnya terutama paragraf-paragraf yang bertentangan dengan prinsip syariah seperti perlakuan akuntansi untuk kredit. Selain itu mengacu pada *Auditing Standard For Islamic Financial Institution*, suatu badan otonom yang didirikan 27 Maret 1991 di Bahrain.
2. Pada periode tahun 2002-2007, sudah ada PSAK 59 tentang Akuntansi Perbankan Syariah. Yang dapat digunakan sebagai acuan akuntansi untuk Bank Umum Syariah, Bank Pengkreditan Rakyat Syariah dan kantor cabang syariah sebagaimana tercantum dalam ruang lingkup PSAK tersebut.
 3. Pada tahun 2007 sampai saat ini, pada periode DSAK (Dewan Standar Akuntansi Keuangan) mengeluarkan PSAK Syariah yang merupakan perubahan dari PSAK 59. KDPPLKS (Kerangka Dasar Penyusunan dan Penyajian Laporan Keuangan Syariah) dan PSAK Syariah, digunakan baik oleh entitas Syariah maupun entitas konvensional yang melakukan transaksi syariah baik sektor publik maupun sektor swasta. Dengan demikian, saat ini Indonesia selain memiliki PSAK Syariah juga ada Standar Akuntansi Keuangan (PSAK) konvergensi IFRS, SAK ETAP (Entitas Tanpa Akuntabilitas Publik) yang diluncurkan secara resmi pada tanggal 17 juli 2009 dan Standar Akuntansi Pemerintahan.
 4. Pada tahun 2008, Dewan Perwakilan Rakyat (DPR) RI baru saja mengesahkan dua Undang-Undang, yaitu Undang-undang Surat Berharga Nasional (SBSN) tahun 2008 dan Undang-undang Perbankan Syariah pada tahun 2008.

2.8.3 Tujuan Akuntansi Syariah

Tujuan akuntansi syariah adalah untuk memenuhi kewajiban kepada Allah SWT, lingkungan sosial, individu yang terlibat dalam kegiatan Ekonomi dan Pemerintah sebagai dari ibadah serta membantu tercapainya keadilan sosial.

(Nurhayati & Wasilah, 2010:91), merumuskan empat tujuan laporan keuangan itu:

1. Meningkatkan kepatuhan terhadap prinsip syariah dalam semua transaksi dan kegiatan usaha.
2. Informasi kepatuhan entitas syariah terhadap prinsip syariah, serta informasi asset, kewajiban, pendapatan dan beban yang tidak sesuai dengan prinsip syariah bila ada dan bagaimana perolehan dan penggunaannya.
3. Informasi untuk membantu mengevaluasi pemenuhan tanggung jawab entitas syariah terhadap amanah dalam mengamankan dana, menginvestasikannya pada tingkat keuntungan yang layak.
4. Informasi mengenai tingkat keuntungan investasi yang diperoleh penanam modal dan pemilik dana syirkah temporer, dan informasi mengenai pemenuhan (obligation) fungsi sosial entitas syariah termasuk pengelolaan dan penyaluran zakat, infak, sedekah, dan wakaf.

Akuntansi syariah memberikan suatu penekanan kepada dua hal, yaitu akuntabilitas dan pelaporan. Akuntabilitas tercermin melalui tauhid bahwa segala sesuatu didalam dunia ini harus berjalan dengan aturan Allah SWT, dan melalui fungsi sebagai khalifah Allah SWT di bumi. Pada saat yang sama, akuntansi

1. merupakan bentuk pertanggung jawaban manusia kepada Allah SWT dimana seluruh aturan dalam melakukan kegiatan bisnis dan personal harus sesuai dengan aturan Allah SWT. (Nurhayati & Wasilah, 2010, hal. 109).

2.8.4 Perbedaan Akuntansi Syariah dan Akuntansi Konvensional

Sebagaimana di jelaskan oleh Harahap (2004) dalam (Nurhayati & Wasilah, 2015, p. 2) terdapat beberapa perbedaan antara akuntansi syariah dan akuntansi konvensional yang dapat disimpulkan sebagai berikut:

Kriteria	Akuntansi Syariah	Akuntansi Konvensional
Dasar Hukum	Hukum etika yang bersumber Al-Qur'an & Sunnah	Hukum bisnis modern
Dasar Tindakan	Keberadaan hukum Allah-Keagamaan	Rasionalisme-Sekuler
Tujuan	Keuntungan yang wajib	Maksimalisasi keuntungan
Orientasi	Kemasyarakatan	Individu atau kepada pemilik
Tahapan Operasional	Dibatasi dan tunduk ketentuan Syariah	Tidak dibatasi kecuali pertimbangan ekonomis

2.8.5 Asas Transaksi Akuntansi Syariah

Menurut Yaya, Rizal, dkk (hal 72:2016) Transaksi syariah berdasarkan pada prinsip:

1. Persaudaraan (*ukhuwah*) berarti bahwa transaksi yang diadakan merupakan bentuk interaksi sosial dan harmonisasi kepentingan para pihak untuk kemanfaatan secara umum dengan semangat saling tolong-menolong.
2. Keadilan (*'adalah*) ialah mengandung arti menempatkan sesuatu pada tempatnya dan memberikan sesuatu pada hak yang berhak serta memperkayakan sesuatu sesuai posisinya.

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber;
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kemaslahatan (*maslahah*) berarti bahwa transaksi syariah haruslah merupakan segala bentuk kebaikan dan manfaat yang berdimensi duniawi dan ukhrawi, material dan spiritual, serta individual dan kolektif.
4. Keseimbangan (*tawazun*) maksudnya adalah transaksi harus memperhatikan keseimbangan aspek material dan spiritual, aspek privat dan publik, sector keuangan dan rill, bisnis dan sosial, serta keseimbangan aspek pemanfaatan dan pelestarian.
5. Universalisme (*syumuliyah*) artinya adalah transaksi syariah dapat dilakukan oleh, dengan, dan untuk semua pihak yang berkepentingan (*stakeholder*) tanpa membedakan suku, agama, ras, dan golongan sesuai dengan semangat rahmatan lil'alam.

2.8.6 Karakteristik Akuntansi Syariah

Akuntansi syariah dilandasi surat Al Baqarah 282

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدَيْنٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاكْتُبُوهُ ۚ وَلْيَكْتُبَ بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ ۚ وَلَا يَأْبَ كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ ۚ فَلْيَكْتُبْ وَلْيُمْلِلِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَخْسُ مِنْهُ شَيْئًا ۚ فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يُمِلَّ هُوَ فَلْيُمْلِلْ وَلِيُّهُ بِالْعَدْلِ ۚ وَاسْتَشْهِدُوا شَهِيدَيْنِ مِنْ رَجُلَيْكُمْ فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ مِنَ الشُّهَدَاءِ أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكَّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَىٰ ۚ وَلَا يَأْبَ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا ۚ وَلَا تَسْأَمُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَىٰ أَجَلِهِ ۚ ذَٰلِكُمْ أَقْسَطُ عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَىٰ أَلَّا تَرْتَابُوا ۚ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا بَيْنَكُمْ فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تَكْتُبُوهَا ۚ وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ ۚ وَلَا يُضَارَّ كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ ۚ وَإِنْ تَفَعَّلُوا فَإِنَّهُ فُسُوقٌ بِكُمْ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۚ وَيُعَلِّمُكُمُ اللَّهُ ۚ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

Artinya”

Hai orang-orang yang beriman, apabila kamu bermu'amalah tidak secara tunai untuk waktu yang ditentukan, hendaklah kamu menuliskannya. dan hendaklah seorang penulis di antara kamu menuliskannya dengan benar. dan janganlah penulis enggan menuliskannya sebagaimana Allah mengajarkannya, meka hendaklah ia menulis, dan hendaklah orang yang berhutang itu mengimlakkan (apa yang akan ditulis itu), dan hendaklah ia bertakwa kepada Allah Tuhannya, dan janganlah ia mengurangi sedikitpun daripada hutangnya. jika yang berhutang itu orang yang lemah akalnya atau lemah (keadaannya) atau Dia sendiri tidak mampu mengimlakkan, Maka hendaklah walinya mengimlakkan dengan jujur. dan persaksikanlah dengan dua orang saksi dari orang-orang lelaki (di antaramu). jika tak ada dua oang lelaki, Maka (boleh) seorang lelaki dan dua orang perempuan dari saksi-saksi yang kamu ridhai, supaya jika seorang lupa Maka yang seorang mengingatkannya. janganlah saksi-saksi itu enggan (memberi keterangan) apabila mereka dipanggil; dan janganlah kamu jemu menulis hutang itu, baik kecil maupun besar sampai batas waktu membayarnya. yang demikian itu, lebih adil di sisi Allah dan lebih menguatkan persaksian dan lebih dekat kepada tidak (menimbulkan) keraguanmu. (Tulislah mu'amalahmu itu), kecuali jika mu'amalah itu perdagangan tunai yang kamu jalankan di antara kamu, Maka tidak ada dosa bagi kamu, (jika) kamu tidak menulisnya. dan persaksikanlah apabila kamu berjual beli; dan janganlah penulis dan saksi saling sulit menyulitkan. jika kamu lakukan (yang demikian), Maka Sesungguhnya hal itu adalah suatu kefasikan pada dirimu. dan bertakwalah kepada Allah; Allah mengajarmu; dan Allah Maha mengetahui segala sesuatu”

Dalam ayat diatas terkandung Perintah untuk menulis utang piutang dipahami oleh banyak ulama sebagai anjuran bukan kewajiban. Memang sungguh sulit perintah itu diterapkan oleh kaum muslimin ketika turun ayat ini jika perintah utang-piutang bersifat wajib karena kepandaian tulis menulis pada masa itu sangatlah langka.

Perintah tulis menulis mencakup perintah kepada kedua orang yang bertransaksi, dalam arti salah seorang menulis dan apa yang dituliskan di serahkan kepada mitranya jika mitra pandai tulis baca, dan bila tidak panda, atau keduanya tidak pandai maka hendaklah mencari orang ketiga.

- Hak cipta milik UIN Suska Riau**
- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Harahap (2008:50), merumuskan sifat akuntansi syariah sebagai berikut:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Penentuan laba rugi yang tepat

Walaupun penentuan laba agak bersifat subyektif dan bergantung nilai kehati-hatian harus dilaksanakan agar tercapai hasil yang bijaksana dan konsisten sehingga dapat menjamin bahwa kepentingan semua pihak pemakai laporan dilindungi.

2. Mempromosikan dan Menilai Efisiensi Kepemimpinan

System akuntansi harus mampu memberikan standar berdasarkan hukum sejarah untuk menjamin bahwa manajemen mengikuti kebijakan yang baik.

3. Ketaatan Kepada Hukum Syariah

Segala aktivitas yang dilakukan oleh unit ekonomi harus dinilai halal haramnya. Factor ekonomi tidak harus menjadi alasan tunggal untuk menentukan berlanjut atau tidaknya suatu organisasi.

4. Keterikatan pada Keadilan

Karena tujuan utama dari syariah dalam penerapan keadilan masyarakat sebelumnya, informasi Akuntan harus mampu melaporkan setiap kegiatan atau keputusan yang dibuat untuk menambah ketidakadilan dalam masyarakat.

5. Melaporkan dengan Baik

Telah disepakati bahwa peranan perusahaan dianggap dari pandangan yang lebih luas. Nilai sosial ekonomi Islam harus diikuti dan dianjurkan, informasi akuntansi harus berada dalam posisi yang terbaik untuk melaporkan hal ini.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.8.7 Users Informasi Akuntansi Syariah

Informasi akuntansi sudah lama menjadi sumber informasi utama bagi manajemen dalam mengelola perusahaan, bagi investor dalam memilih investasi dan pihak lainnya (Nurhayati & Wasilah, 2010:91-92). Dibawah ini adalah beberapa contoh informasi yang dibutuhkan para pemakai laporan dan kegunaan informasi itu bagi mereka yaitu:

1. Investor sekarang dan investor potensial, yang mana dalam hal ini mereka harus memutuskan apakah akan membeli, menahan atau menjual investasi atau penerimaan deviden.
2. Pemilik dana *qardh*, guna mengetahui apakah dana *qardh* dapat dibayar pada saat jatuh tempo.
3. Pemilik dana syirkah Temporer, untuk mengambil keputusan pada investasi yang memberikan tingkat pengembalian yang bersaing dan aman.
4. Pemilik dana titipan, untuk memastikan bahwa titipan dana dapat diambil setiap saat.
5. Pembayaran dan penerimaan zakat, infak, sedekah, dana wakaf, untuk informasi tentang sumber dan penyaluran dana tersebut.
6. Pengawas syariah, bertugas untuk menilai kepatuhan pengelola lembaga syariah terhadap prinsip syariah.
7. Karyawan, untuk memperoleh informasi tentang stabilitas dan profabilitas entitas syariah.
8. Pemasok dan mitra usaha lainnya, untuk memperoleh informasi tentang kemampuan entitas membayar utang pada saat jatuh tempo.

9. Pelanggan, guna memperoleh informasi tentang kelangsungan hidup entitas syariah.
 10. Masyarakat, untuk memperoleh informasi tentang kontribusi entitas terhadap masyarakat dan Negara.
- Dengan kata lain pengambilan keputusan (termasuk investor) dipengaruhi oleh laporan keuangan yang dilaporkan atau tersedia. Namun, jangan lupa bahwa informasi itu sangat banyak dan bukan hanya laporan keuangan sebagai informasinya tetapi juga informasi lainnya, baik dari luar, dari dalam, maupun dari pengalaman atau sumber lainnya.
- ## 2.9 Pandangan Islam Dalam Penelitian Ini
- ### 2.9.1 Pandangan Islam dalam Minat
- Minat merupakan proses intrinsik yang mengikat pada pilihan dan perubahan dalam individu, pada surah ar-Ra'd ayat ke-11 dijelaskan:
- إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ
- Artinya: "Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. (Q.S. ar-Ra'd, 11)
- Di lanjutkan dengan ayat yang menganjurkan untuk meraih apa yang diinginkan yaitu:
- فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Artinya: “Apabila telah ditunaikan shalat, maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung”. (Q.S. al-jumu’ah 10)

Al-qur’an menggambarkan keinginan, kesukaan, minat, hasrat dan cita-cita manusia dalam kehidupan dunia. Supaya tercapai tujuan manusia, menuntut untuk bekerja keras dan berjuang.

2.9.2 Pandangan Islam dalam lingkungan orang terdekat

Lingkungan orang terdekat adalah sikap dan aktivitas seseorang yang dapat saling mempengaruhi baik secara langsung maupun tidak langsung. Rasulullah SAW bersabda:

كُلُّ مَوْلُودٍ يُوَلَّدُ عَلَى الْفِطْرَةِ، فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ أَوْ يُمَجِّسَانِهِ أَوْ يُنَصِّرَانِهِ

Artinya: “Setiap manusia yang dilahirkan dalam keadaan fitrah. Maka kedua orangtuanyalah yang menjadikannya Yahudi atau Majusi atau Nasrani” (HR. al-Bukhari).

Hadis tersebut menjelaskan betapa besar pengaruh pendidikan orang tua terhadap anak-anaknya, ia dapat menentukan keadaan anaknya kelak di masa mendatang. Orang tua (bapak dan ibu) adalah pendidik kodrati. Mereka pendidik bagi anak-anaknya karena secara kodrat ibu dan bapak diberikan anugerah oleh Allah SWT berupa naluri orang tua.

2.9.3 Pandangan Islam dalam Persepsi Terhadap Profesi Akuntansi

Syariah

Persepsi terhadap profesi akuntansi syariah adalah tanggapan seseorang terhadap suatu pekerjaan yang membutuhkan pelatihan dan penguasaan terhadap suatu pengetahuan khusus sesuai aturan yang telah ditetapkan oleh Allah SWT.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©Allah SWT menjelaskan dalam surah At Taubah ayat 105

وَقُلْ أَعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ وَسَتُرَدُّونَ
إِلَىٰ عِلْمِ الْغَيْبِ وَالشَّهَادَةِ فَيُنَبِّئُكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ

Artinya: Dan Katakanlah: "Bekerjalah kamu, maka Allah dan Rasul-Nya serta orang-orang mukmin akan melihat pekerjaanmu itu, dan kamu akan dikembalikan kepada (Allah) Yang Mengetahui akan yang ghaib dan yang nyata, lalu diberitakan-Nya kepada kamu apa yang telah kamu kerjakan".

Ayat ini menjelaskan bahwa Allah memerintahkan kita untuk bekerja, dan Allah pasti membelas semua apa yang telah kita kerjakan. Yang paling penting dalam ayat ini adalah penegasan Allah bahwasannya motivasi atau niat dalam bekerja tu haruslah benar.

2.9.4 Pandangan Islam dalam Pendidikan

Pendidikan adalah usaha sadar untuk menyiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau latihan bagi peranannya di masa yang akan datang.

Allah SWT menjelaskan dalam surah Al-mujadalah ayat 11

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ إِذَا قِيلَ انشُزُوا فَانْشُزُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ۝ ۱۱

Artinya: Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan

memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

Dari ayat diatas, maka jelaslah menuntut ilmu adalah merupakan perintah langsung dari Allah. Karena orang yang menuntut ilmu akan diangkat derajatnya oleh Allah beberapa derajat. Islam adalah agama yang mewajibkan umatnya untuk menuntut ilmu. Kewajiban menuntut ilmu tidak hanya ditujukan untuk anak-anak saja melainkan juga kepada orang dewasa bahkan kalangan yang sudah tua. Dalam sebuah hadist dikatakan “tuntutlah ilmu dari buaian hingga kelianlahat”.

Dalam menuntut ilmu juga tidak membedakan gender. Laki-laki ataupun perempuan semua diwajibkan untuk menuntut ilmu sebagai bekal masa depan mereka. Ketika seorang laki-laki menganggap pendidikan adalah hal yang penting yang harus dimiliki karena laki-laki fungsinya sebagai pemimpin, meskipun pendidikan juga tak kalah penting bagi wanita. Karena wanita nantinya, akan menjadi seorang ibu, ia harus pandai mendidik anak-anaknya menjadi generasi yang cerdas, shalih dan shalihah.

2.9.5 Pandangan Islam terhadap Motivasi Spiritual

Motivasi spiritual dibutuhkan manusia dalam rangka memenuhi kebutuhan akan aktualisasi diri, dalam hal ini aktualisasi diri yang dimaksud adalah aktualisasi diri terhadap ajaran agama

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Allah menjelaskan dalam surat Al Mukmin : 60

وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي
سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ

Artinya:

"Berdoalah kepada-Ku, niscaya akan Kuperkenankan bagimu. Sesungguhnya orang-orang yang menyombongkan diri dari menyembah-Ku akan masuk neraka Jahannam dalam keadaan hina dina". (QS. Al-Mukmin:60)

Setiap kali memiliki hajat atau menginginkan sesuatu hendaknya mengusahakan dengan sungguh sungguh dan meminta pada Allah untuk mengabulkan hajat anda. Allah senang pada hamba Nya yang senantiasa berdoa, karena doa menghubungkan langsung antara seorang hamba dengan Allah.

2.10 Kelebihan Akuntansi Syariah

Kelebihan akuntansi syariah dibandingkan akuntansi lainnya dalam (Utami, 2019) antara lain sebagai berikut:

1. Sistem Bagi Hasil

Akuntansi syariah tidak memiliki sistem bunga, namun menggunakan sistem bagi hasil dengan menanggung risiko bersama-sama oleh semua pihak yang terlibat. Dengan menggunakan sistem bagi hasil, keuntungan bisa dilihat dengan jelas, dan sistem pembagian hasil telah ditetapkan sesuai kesepakatan di awal. Misalnya, terdapat dua pihak, di mana pihak pertama berperan sebagai pemilik modal, dan pihak kedua sebagai pengelola modal. Kedua pihak ini akan mengetahui bagaimana keuntungan datang dan pembagiannya sesuai dengan kesepakatan di awal.

Landasan Hukum dari Tuhan

Dengan menggunakan sistem akuntansi syariah, landasan hukum yang digunakan sesuai dengan kaidah agama Islam. Di mana ketentuan dan dasar hukumnya tidak dibuat oleh tangan manusia, tapi berasal dari Tuhan. Untukotentannya pun tidak dapat diragukan lagi dan tidak akan berubah seiring perkembangan zaman. Menerapkan sistem akuntansi syariah berarti perusahaan akan memiliki tanggung jawab sosial yang lebih besar dan memiliki etika bisnis yang lebih baik.

2.11 Penelitian Terdahulu

Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan acuan dari penelitian yang sudah ada. Penelitian terdahulu akan bermanfaat jika judul penelitian yang digunakan sebagai bahan pertimbangan memiliki hubungan dengan penelitian yang hendak dilakukan. Adapun beberapa penelitian terdahulu yang menjadi landasan dalam penelitian dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 2.1
Penelitian Terdahulu

No	Judul, Penulis, Sampel, Metode, Sumber	Hasil	Perbedaan dan Persamaan
1	Judul: Cultural Values and Student's Intentions of Choosing Accounting Career. Penulis: Iman Dalci, Hasan Ozyapici. Sampel: 280 mahasiswa yang belajar di Eastern Mediterranean	1. Kolektivism, large power distanceand significant other factor (X1): Parental Influence, Teachers influence, Peers' influence, Association with others in the field terkait dengan niat siswa (<i>student intention</i>) untuk mengejar karir dibidang akuntansi. 2. Collectivism, strong	Perbedaan: -Objek penelitian terdahulu memiliki perbedaan. - Pada penelitian ini menggunakan metode regresi linear berganda sedangkan pada penelitian terdahulu menggunakan analisis diskriminan. Persamaan:

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>University di North Cyprus.</p> <p>Metode Analisis: Analisis Diskriminan</p> <p>Sumber: reporting and accounting.</p>		<p>uncertainty avoidance, and beliefs factor (X2): Peraivos work experience, Job satisfaction, Apitude for subject matter, tidak terkait dengan niat siswa (<i>student intention</i>) untuk mengejar bidang diakuntansi.</p> <p>3. Collectivism and materials factor (X3): High earnings potential, Cost of education, Years of formal education required, Prestige and social status, Good job opportunities tidak terkait dengan niat siswa (<i>student intention</i>) untuk mengejar karir dibidang akuntansi.</p>	<p>Menggunakan indikator yang sama yaitu parental influence, teacher influence, peers influence, aptitude for subject matter, cost of education, years of formal education required.</p>
<p>Judul: Factors influencing accounting students' career choice: a cross-cultural validation study.</p> <p>Penulis: Pak Auyeung & John Sands (1997).</p> <p>Sampel: 62 dari mahasiswa Australia, Hong Kong, dan Taiwan</p> <p>Metode Analisis: Analisis Diskriminan</p> <p>Sumber: Accounting Education Vol. 6. No. 1 1997. Pp 13-23</p>		<p>1. Significan others (X1):Parental Influence, Teachers' influence, Peers' influence Association with others in the field berpengaruh signifikan terhadap mahasiswa Hongkong dan Taiwan.</p> <p>2. Dalam entitas material (X2): availability of employment, prestige and social status, earning potensial, cost of education, years of formal education required berpengaruh signifikan terhadap mahasiswa Australia.</p> <p>3. Dalam entitas Beliefs (X3): job satisfaction, aptitude for subject matter, previous work experience berpengaruh signifikan terhadap</p>	<p>Perbedaan: -Objek penelitian terdahulu yang berbeda.</p> <p>Persamaan: -Pada penelitian sama-sama menggunakan indikator Parental Influence, Teachers' influence, Peers' influence, cost of education, years of formal education required, aptitude for subject matter.</p>

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p>	<p>Judul: Pengaruh sikap, norma subjektif, kontrol perilaku, motivasi spiritual terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah di Fakultas Ekonomi di Universitas Syiah Kuala.</p> <p>Penulis: Islamylia dan Evi Mutiara.</p> <p>Sampel: 59 responden.</p> <p>Metode Analisis: Regresi linear sederhana</p> <p>Sumber: JIMEKA Vol. 1 No. 1 2016</p>	<p>mahasiswa Australia.</p> <p>1. Sikap, norma subjektif, kontrol perilaku persepsian dan motivasi spiritual secara bersama-sama berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi syariah.</p> <p>2. Sedangkan Secara parsial sikap, norma subjektif, kontrol perilaku persepsian, motivasi spiritual berpengaruh terhadap minat mahasiswa akuntansi syariah.</p>	<p>Perbedaan: -Objek penelitian terdahulu yang berbeda. -Pada penelitian ini menggunakan metode analisi regresi linear berganda sedangkan pada penelitian terdahulu menggunakan metode analisi regresi linear sederhana.</p> <p>Persamaan: Menggunakan variabel yang sama yaitu motivasi spiritual.</p>
<p>4</p>	<p>Judul: Factor that influence Iranian student's decision to choose accounting</p> <p>Penulis: Ihlan Dalci, dkk.</p> <p>Sampel: 420 Mahasiswa di Iran</p> <p>Metode Analisis: Analisis Diskriminan.</p> <p>Sumber: JAEE Vol. 3 No. 2, 2013 pp. 145-163.</p>	<p>1. Referents (X1), Financial and job-market factors (X3), Years of formal education considerations (X6) berpengaruh signifikan terhadap keputusan siswa untuk jurusan akuntansi.</p> <p>2. Intrinsic factors (X2), Perception of the first accounting course (X4), Aptitude for and genuine interest in the subject (X5), Perception of the accounting profession (X7) tidak berpengaruh signifikan terhadap keputusan siswa untuk jurusan akuntansi.</p>	<p>Perbedaan: -Objek penelitian terdahulu yang berbeda. -Pada metode ini menggunakan metode regresi linear berganda sedangkan pada penelitian terdahulu menggunakan Analisis Diskriminan.</p> <p>Persamaan: Menggunakan variabel financial and job market factor, aptitude for and genuine interest in subject, years of formal educations sebagai</p>

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Judul: Penentu Niat Mahasiswa Sistem Informasi STIKOM BALI Memilih Konsentrasi</p> <p>Penulis: Ketut Suprpta</p> <p>Sampel: 124 Mahasiswa</p> <p>Metode Analisis: Analisis Statistik Kuantitatif</p> <p>Sumber: Jurnal Ilmiah Manajemen & Akuntansi p-ISSN 2301-8291 e-ISSN 2622-1489 Vol.03, No.02 Desember 2017, Hal 97-105</p>	<p>1. Hasil dari penelitian ini menunjukkan variabel dependen niat hanya dipengaruhi oleh variabel independen norma subyektif dan kontrol perilaku, sedangkan variabel independen yang lain, yaitu sikap dan motivasi spiritual tidak berpengaruh terhadap niat.</p> <p>2. Keseluruhan hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa program studi sistem informasi STIKOM Bali hanya mempertimbangkan norma subyektif dan kontrol perilaku yang mereka miliki, kemudian norma subyektif dan kontrol perilaku tersebut diimplementasikan ke dalam niat untuk memilih konsentrasi.</p>	<p>indikatornya.</p> <p>Perbedaan:</p> <p>-Objek penelitian terdahulu memiliki perbedaan.</p> <p>-Pada penelitian ini menggunakan metode Regresi linear berganda sedangkan penelitian terdahulu menggunakan Analisis statistik kuantitatif.</p> <p>Persamaan:</p> <p>-Menggunakan variabel motivasi spiritual.</p>
<p>Judul: Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa bekerja di lembaga keuangan syariah.</p> <p>Penulis: Synthia Candraning & Rifqi Muhammad.</p>	<p>1. Hasil pengujian statistik menunjukkan pertimbangan pasar kerja, penghargaan finansial/gaji, lingkungan kerja, dan spiritualitas mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa untuk bekerja di lembaga keuangan.</p>	<p>Perbedaan:</p> <p>-Objek penelitian terdahulu memiliki perbedaan.</p> <p>-Pada penelitian ini menggunakan metode regresi linear berganda sedangkan penelitian terdahulu persamaan model regresi.</p>

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

<p>Sampel: 150 Mahasiswa</p> <p>Metode Analisis: Persamaan Model Regresi</p> <p>Sumber: Jurnal Ekonomi & Keuangan Islam, Vol. 3 No. 2, Juli 2017 Hal: 90-98</p>		<p>Persamaan:</p> <p>-Menggunakan variabel pertimbangan pasar kerja, penghargaan finansial sebagai indikatornya dan spiritual sebagai variabelnya.</p>
<p>Judul: Faktor Yang Pengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik Bagi Mahasiswa PTS Swasta Dengan Pendekatan Reasoned Action Model.</p> <p>Penulis: Hendro Lukman & Carolina Juniati.</p> <p>Sampel: 214 Mahasiswa akuntansi.</p> <p>Metode Analisis: Model logistic regression.</p> <p>Sumber: Jurnal Akuntansi Vol.XX No.02 Mei 2016 Hal:202-215</p>	<p>1. Nilai intrinsik berpengaruh secara signifikan dan positif pada mahasiswa untuk cenderung memilih karir sebagai akuntan publik daripada non akuntan publik.</p> <p>2. <i>gender</i> tidak berpengaruh secara signifikan pada mahasiswa untuk cenderung memilih karir sebagai akuntan publik daripada non akuntan public</p> <p>3. <i>parental influence</i> berpengaruh secara signifikan dan positif pada mahasiswa untuk cenderung memilih karir sebagai akuntan publik daripada non akuntan public.</p> <p>4. Persepsi mahasiswa berpengaruh secara signifikan dan positif pada mahasiswa untuk cenderung memilih karir sebagai akuntan publik daripada non akuntan public.</p> <p>5. pertimbangan pasar kerja</p>	<p>Perbedaan:</p> <p>-Objek penelitian terdahulu memiliki perbedaan.</p> <p>-Pada penelitian ini menggunakan metode regresi linear berganda sedangkan penelitian terdahulu dengan model logistic regression.</p> <p>Persamaan:</p> <p>- Menggunakan variabel parental influence dan variabel pertimbangan pasar kerja sebagai indikatornya. Dan menggunakan variabel persepsi mahasiswa.</p>

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau		tidak berpengaruh secara signifikan dan positif pada mahasiswa untuk cenderung memilih karir sebagai akuntan publik daripada non akuntan publik.	
	<p>Judul: Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).</p> <p>Penulis: Zazuk Sapitri & Rizal Yaya.</p> <p>Sampel: 609 Mahasiswa Akuntansi.</p> <p>Metode Analisis: Analisis regresi berganda.</p> <p>Sumber: Jurnal Akuntansi & Investasi Vol.16 No.1 Januari 2015 Hal 47-61.</p>	<p>1. Pengaruh motivasi kualitas, motivasi mencari ilmu, Lama pendidikan terhadap minat mahasiswa mengikuti pendidikan profesi akuntansi adalah positif signifikan.</p> <p>2. Motivasi karir, Motivasi ekonomi, Motivasi sosial, Motivasi gelar, Motivasi mengikuti USAP, Biaya pendidikan terhadap minat mahasiswa mengikuti pendidikan profesi akuntansi adalah negatif tidak signifikan.</p>	<p>Perbedaan:</p> <p>-Objek penelitian terdahulu memiliki perbedaan.</p> <p>-Pada penelitian ini menggunakan regresi linear berganda sedangkan pada penelitian terdahulu menggunakan analisis regresi berganda.</p> <p>Persamaan:</p> <p>-Megggunakan variabel Biaya pedidikan dan Lama pendidikan sebagai indikatornya.</p> <p>-Variabel motivasi mencari ilmu sebagai dukungan dalam penenelitian ini terhadap variabel dukungan pendidikan.</p>
9	<p>Judul: Pengaruh Motivasi Kualitas, Karir, Ekonomi, Dan Biaya Pendidikan Pada Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.</p>	<p>1. Motivasi kualitas, Motivasi Karir, Motivasi Ekonomi mempunyai pengaruh positif terhadap minat mahasiswa mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.</p> <p>2. Biaya pendidikan berpengaruh negatif pada minat mahasiswa</p>	<p>Perbedaan:</p> <p>-Objek penelitian terdahulu memiliki perbedaan.</p> <p>-Pada penelitian ini menggunakan metode regresi linear berganda sedangkan pada</p>

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

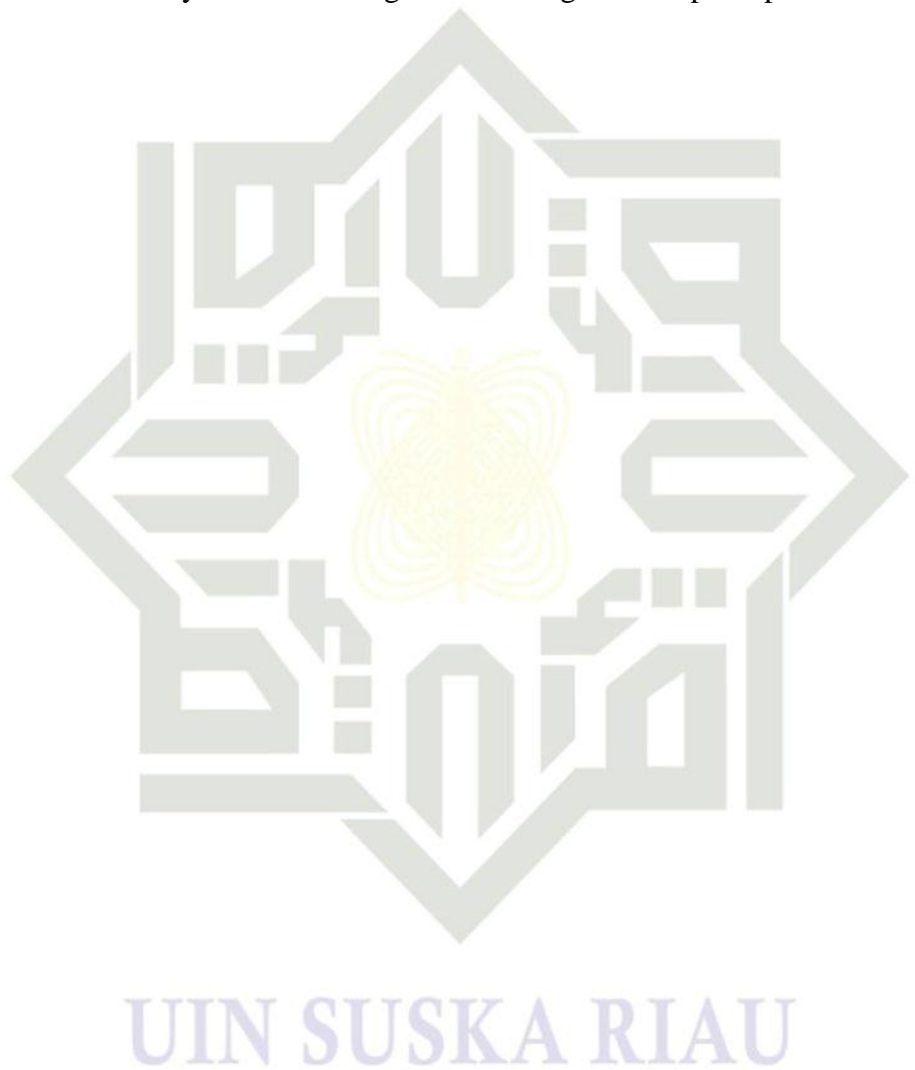
<p>Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang</p>	<p>Penulis: Ni Putu Devi Aryani & Ni Made Adi Erawati. Sampel: 47 Mahasiswa Akuntansi Metode Analisis: Persamaan Linear Berganda. Sumber: Jurnal Akuntansi Universitas Udayana Vol.16 No.1 Juli 2016 Hal: 362-387 ISSN: 2302-8556</p>	<p>mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.</p>	<p>penelitian terdahulu menggunakan Persamaan linear berganda. Persamaan: -Menggunakan variabel Biaya pendidikan sebagai indikator dalam penelitian ini.</p>
<p>10</p>	<p>Judul: Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). Penulis: Diah Puspitarini & Fariyana Kusumawati. Sampel: 195 Mahasiswa Akuntansi Metode Analisis: Analisis Regresi Linear Berganda Sumber: Jurnal Investasi Vol.7 No.1 Juni 2011 Hal. 46-63</p>	<p>1. Motivasi karir, Motivasi Kualitas, Motivasi Mencari Ilmu, Motivasi Mengikuti UASP, Lama Pendidikan, Motivasi Prestasi berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). 2. Motivasi Ekonomi, Biaya Pendidikan PPAk tidak berpengaruh secara signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk).</p>	<p>Perbedaan: -Pada penelitian ini memiliki objek penelitian yang berbeda Persamaan: -Pada penelitian ini sama-sama menggunakan metode analisis regresi liner berganda. -Variabel motivasi mencari ilmu sebagai dukungan dalam penelitian ini terhadap variabel dukungan pendidikan. -Menggunakan variabel Biaya pendidikan dan Lama pendidikan sebagai indikatornya.</p>



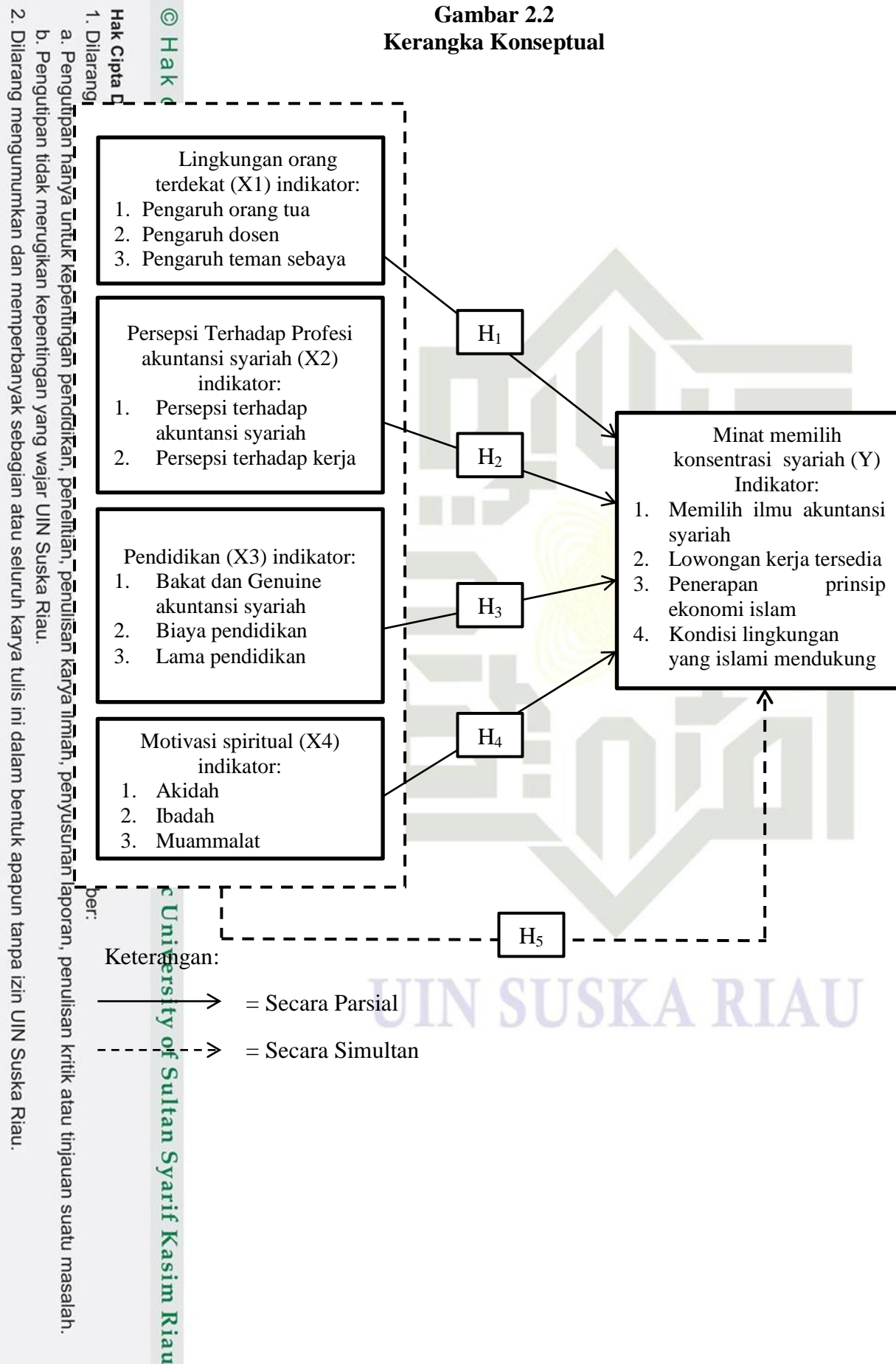
- 2.12 Kerangka Konseptual**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2.12 Kerangka Konseptual

Kerangka berpikir menjelaskan hubungan antara variabel independen meliputi lingkungan orang terdekat, persepsi terhadap pekerjaan, dukungan pendidikan dan motivasi spiritual terhadap minat mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah. Berikut gambar kerangka konseptual pada penelitian ini:



Gambar 2.2
Kerangka Konseptual



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah. b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2.13 Hipotesis

Hipotesis didefinisikan sebagai hubungan yang dapat diperkirakan secara logis antara dua variabel atau lebih yang ditunjukkan dalam bentuk pernyataan yang dapat diuji (Sekaran & Bougie, 2017: 94). Berdasarkan teori yang digunakan dalam penelitian-penelitian yang pernah dilakukan sebelumnya, pada sub-sub ini akan dijelaskan mengenai hipotesis yang dirumuskan dalam penelitian ini. Pembahasan terperinci mengenai rumusan hipotesisnya adalah:

2.13.1 Lingkungan Orang Terdekat Dan Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah

Secara psikologis, lingkungan mencakup segenap stimulus yang diterima oleh individu mulai sejak dalam konsensi, kelahiran sampai matinya. Stimulasi itu dapat berupa sifat, interaksi, selera, keinginan, perasaan, tujuan-tujuan, minat, kebutuhan, kemauan, emosi, dan kapasitas intelektual (Dalyono, 2005:129) dalam (Santoso, 2014). Orang terdekat ialah bagian keluarga yang utama bagi individu, yang terdiri dari ayah, ibu, kakak, adik, kakek, nenek. Selain keluarga orang terdekat juga terdiri orang – orang sekitar yaitu teman dan guru. Jadi dapat diartikan lingkungan orang terdekat adalah sikap dan aktivitas seseorang yang dapat yang saling mempengaruhi baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan demikian lingkungan terdekat dapat mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih karir di bidang akuntansi syariah.

Penelitian Santoso (2014) dalam Widyanti & Saputra, (2018) menyatakan bahwa lingkungan keluarga merupakan lingkungan pertama yang mula-mula memberikan pengaruh yang mendalam bagi anak. Pada penelitian Widyanti &

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Saptutra (2018), menemukan bahwa lingkungan keluarga memiliki pengaruh signifikan positif terhadap minat menjadi akuntan publik pada mahasiswa akuntansi. Dalci, dkk (2013), menyatakan bahwa referents berpengaruh signifikan terhadap pilihan karir mahasiswa.

Berdasarkan uraian diatas dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

H₁ : Lingkungan Orang Terdekat Berpengaruh Signifikan Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah.

2.13.2 Persepsi Terhadap Profesi Akuntansi Syariah Dan Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah

Persepsi adalah bagaimana orang-orang melihat atau menginterpretasikan peristiwa, objek dan manusia. Definisi persepsi yang formal adalah proses yang mana seseorang memilih, berusaha, dan menginterpretasikan rangsangan kedalam suatu gambaran yang terpadu dan penuh arti. Persepsi juga diartikan sebagai tanggapan (penerimaan) langsung dari sesuatu atau proses seseorang mengetahui beberapa hal melalui panca indra (Lubis , 2017).

Profesi berasal dari kata bahasa Inggris *profesion* , bahasa latin *professus* yang berartikan mampu atau ahli dalam suatu pekerjaan suatu profesi iyalah suatu pekerjaan yang menuntut pendidikan tinggi, biasanya meliputi pekerjaan mental yang ditunjang oleh kepribadian serta sikap profesional (Setiawan , 2019). Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa memilih profesi akuntansi syariah karena berpendapat bahwa profesi akuntansi syariah merupakan profesi yang mempunyai peluang yang sangat besar di masa depan. Selain itu mahasiswa juga akan memilih profesi sesuai dengan keahlian yang dimilikinya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hendro & Juniati (2016), menyatakan bahawa Mahasiswa yang memilih karir sebagai akuntan publik rata-rata menyetujui bahwa akuntan publik kelak bisa menjadi konsultan yang dinamis pada perusahaan, menjadi konsultan bisnis yang dipercaya, berpeluang menjadi direktur perusahaan, merupakan pekerjaan yang menarik, penuh tantangan pada awal bekerja, berpenghasilan besar dan selalu dibutuhkan di perusahaan. Sehingga hasil penelitian Hendro & Juniati (2016), menyatakan bahwa persepsi mahasiswa berpengaruh secara signifikan terhadap pemilihan karir sebagai akuntan publik. Hasil penelitian yang dilakukan oleh (Santoso , 2014), menyatakan bahwa pengaruh positif antara persepsi mahasiswa tentang profesi akuntansi publik terhadap minat menjadi akuntan publik pada mahasiswa program studi akuntansi UNRIKA.

Berdasarkan uraian diatas dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

H₂ : Persepsi Terhadap Profesi Akuntansi Syariah Berpengaruh Signifikan Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah.

2.13.3 Pendidikan Dan Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah

Pengertian pendidikan adalah proses pembelajaran bagi peserta didik untuk dapat mengerti, paham, dan membuat manusia lebih kritis dalam berpikir. Juga, setiap pengalaman yang memiliki efek formatif pada cara orang berpikir, merasa, atau tindakan dapat dianggap pendidikan dalam (Zakky, 2018). Sapitri & Yaya (2015) mengatakan bahawa dorongan yang timbul dalam diri seseorang untuk mendapatkan dan meningkatkan ilmu pengetahuan serta kemampuan dalam

1. Bidang yang ditekuninya sehingga dapat melaksanakan tugas dengan baik dan lancar.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Hasil penelitian Dalci, dkk (2013), mengatakan bahwa mata kuliah Akuntansi tidak memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pilihan karir mahasiswa untuk memilih jurusan Akuntansi. Hasil penelitian yang dilakukan Huspitarini & Kusumawati (2011), menyatakan bahawa motivasi mencari ilmu berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk. Dan hasil penelitian Sapitri & Yaya (2015), menyatakan bahawa motivasi mencari ilmu berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk.
- Berdasarkan uraian diatas dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:
- H₃ : Pendidikan Berpengaruh Signifikan Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah.**
- 2.13.4 Motivasi Spiritual Dan Minat Mahaiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah**
- Mutia & Islamyilia (2016), berasumsi bahwa niat seseorang dalam memilih suatu keputusan didasari oleh faktor motivasi spiritual dimana seseorang tersebut dipengaruhi oleh rasa dorongan melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan dalam segi aktualisasi terhadap ajaran agamanya (Mutia & Islamyilia, 2016). Mahasiswa memilih berkarir dibidang akuntansi syariah karena dalam karir yang dipilihnya sesuai dengan prinsip syariah, mahasiswa memilih berkarir dibidang. Anshari dalam (Shofwa, 2013) menjelaskan bahwa motivasi spiritual seorang muslim terbagi menjadi motivasi akidah, motivasi ibadah, dan motivasi muammalah. Motivasi spiritual berkaitan dengan hubungan antara manusia dengan tuhan. Motivasi spiritual sangat erat hubungannya terhadap minat mahasiswa memilih

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

memilih karir di bidang akuntansi syariah, karena keputusan dan perbuatan yang diambil disesuaikan dengan aturan-aturan dari Allah termasuk dalam memilih karir.

Motivasi spiritual dibutuhkan manusia dalam rangka memenuhi kebutuhan aktualisasi diri, dalam hal ini aktualisasi diri yang dimaksud adalah aktualisasi diri terhadap ajaran agama. Penelitian sebelumnya dilakukan oleh Mutia & Islamyia (2016), menyatakan bahwa motivasi spiritual berpengaruh terhadap minat mahasiswa memilih konsentrasi akuntansi syariah. Hasil penelitian Candraning & Muhammad (2017), menyatakan bahwa spiritual berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa bekerja di lembaga keuangan syariah.

Berdasarkan uraian diatas dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

H₄ : Motivasi Spiritual Berpengaruh Signifikan Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah.

2.13.5 Pengaruh Lingkungan Orang Terdekat, Persepsi Terhadap Profesi Akuntansi Syariah, Pendidikan, Motivasi Spiritual Dan Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah.

Orang terdekat ialah bagian keluarga yang utama bagi individu, yang terdiri dari ayah, ibu, kakak, adik, kakek, nenek. Selain keluarga orang terdekat juga terdiri orang-orang sekitar yaitu teman dan guru. Jadi dapat diartikan lingkungan orang terdekat adalah sikap dan aktivitas seseorang yang dapat yang saling mempengaruhi baik secara langsung maupun tidak langsung. Santoso (2014) dalam Widianti & Saputra, (2018) menyatakan bahwa lingkungan

1. Keluarga merupakan lingkungan pertama yang mula-mula memberikan pengaruh yang mendalam bagi anak.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- Hak cipta dilindungi Undang-Undang
1. Hendro & Juniati (2016), menyatakan bahawa Mahasiswa yang memilih karir sebagai akuntan publik rata-rata menyetujui bahwa akuntan publik kelak bisa menjadi konsultan yang dinamis pada perusahaan, menjadi konsultan bisnis yang terpercaya, berpeluang menjadi direktur perusahaan, merupakan pekerjaan yang menarik, penuh tantangan pada awal bekerja, berpenghasilan besar dan selalu dibutuhkan di perusahaan. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Alima & Agustina (2014), menyatakan bahwa persepsi tentang profesi akuntan berpengaruh terhadap minat mahasiswa mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan (PPA). Pendidikan adalah suatu proses yang membentuk manusia dalam mengembangkan potensi didalam diri serta memberikan ilmu pengetahuan. Sapitri & Yaya (2015), mengatakan bahawa dorongan yang timbul dalam diri seseorang untuk mendapatkan dan meningkatkan ilmu pengetahuan serta kemampuan dalam bidang yang ditekuninya sehingga dapat melaksanakan tugas dengan baik dan benar. Hasil penelitian yang dilakukan oleh Septi & Raya (2015), bahwa motivasi mencari ilmu berpengaruh signifikan positif terhadap minat mahasiswa mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi.
- Motivasi Spiritual (*Spiritual Motivation*) Menurut Sadirman (2006) dalam (Supranta, 2017), istilah motivasi berasal dari kata motif yang dapat diartikan sebagai kekuatan yang terdapat dalam diri individu, yang menyebabkan individu tersebut bertindak atau berbuat. Motif tidak dapat diamati secara langsung, tetapi dapat diinterpretasikan dalam tingkah lakunya, berupa rangsangan, dorongan, atau



1. Dikembangkan oleh tenaga munculnya suatu tingkah laku tertentu. Motivasi spiritual adalah dorongan fitrah manusia untuk memenuhi kebutuhan ruhaniah. Hasil penelitian yang dilakukan oleh (Suprpta, 2017) berpengaruh positif terhadap minat mahasiswa memilih konsentrasi.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:

Berdasarkan uraian diatas dapat dirumuskan hipotesis sebagai berikut:

H₁ : Pengaruh Lingkungan Orang Terdekat, Persepsi Terhadap Profesi Akuntansi Syariah, Pendidikan, Dan Motivasi Spiritual Berpengaruh Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian ini mengamati lingkungan orang terdekat, persepsi terhadap profesi akuntansi syariah, pendidikan dan motivasi spiritual terhadap minat mahasiswa memilih konsentrasi akuntansi syariah.

3.2 Populasi Dan Penentuan Sampel

3.2.1 Populasi

Populasi adalah kumpulan dari elemen-elemen yang mempunyai karakteristik tertentu yang dapat digunakan untuk membuat kesimpulan (Chandrarin, 2017:125). Populasi dalam penelitian ini adalah Mahasiswa Akuntansi Strata-1 pada Perguruan Tinggi di UIN Suska Riau. Penelitian ini dilakukan di Uin Suska Riau karena dalam penelitian ini ingin membuktikan secara empiris tentang Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah Di Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Suska Riau.

3.2.2 Sampel

Sampel yang merupakan kumpulan subjek yang mewakili populasi. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi konsentrasi akuntansi syariah. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial UIN SUSKA RIAU yang memilih konsentrasi akuntansi syariah yaitu semester VII, semester IX, dan semester XII.

Tabel 3.1
Daftar Mahasiswa S1 Akuntansi
Konsentrasi Akuntansi Syariah di UIN SUSKA RIAU

No	Angkatan Tahun	Tahun Akademik	Mahasiswa Akuntansi Terdaftar Pada Konsentrasi Akuntansi Syariah	Mahasiswa Yang Aktif Kuliah
1	2014 (Semester 11)	2019/2020	57	10
2	2015 (Semester 9)	2019/2020	61	27
3	2016 (Semester 7)	2019/2020	37	37
	Jumlah Keseluruhan		155	74

Sumber : Akademik Fekon 2019

Berdasarkan data diatas maka dapat disimpulkan bahwa jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 74 orang. Pada tahun angkatan 2014 jumlah mahasiswa yang masih aktif kuliah berjumlah 10 orang, pada tahun angkatan 2015 mahasiswa yang masih aktif kuliah berjumlah 27 orang, dan pada tahun angkatan 2016 mahasiswa yang masih aktif kuliah berjumlah 37 orang. Sehingga seluruh total sampel adalah sebanyak 74 orang.

3.3 Teknik Penentuan Sampel

Sampel dalam penelitian ini diambil dengan menggunakan metode Nonprobability Sampling. Dengan menggunakan teknik sampel sampling jenuh yaitu teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel (Sugiyono, 2013). Dalam penelitian ini yaitu mahasiswa yang masih aktif kuliah

3.4 Jenis dan Sumber Data

Dalam penelitian ini menggunakan data primer, data primer yaitu data yang berasal langsung dari objek penelitian atau responden, baik individu maupun

1. kelompok (Chandrarini, 2017:123). Dalam hal ini data primernya adalah hasil dari penyebaran kuesioner. Sumber data primer ini diperoleh dari Akademik Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan memberikan atau menyebarkan kuesioner kepada responden lalu menanyakan kesediaannya untuk mengisi kuesioner. Daftar pertanyaan yang digunakan adalah pertanyaan terstruktur dan responden tinggal memberi tanda centang (✓) pada jawaban yang dipilih, kemudian responden langsung mengembalikan daftar pertanyaan setelah diisi. Pengukuran penelitian ini menggunakan kuesioner dimana responden diminta untuk menjawab sesuai dengan pendapat responden. Semua instrumen menggunakan skala likert dengan nilai 1 sampai dengan 5. Skor penelitian yang digunakan untuk setiap pertanyaan adalah:

Nilai 1 = Sangat Tidak Setuju

Nilai 2 = Tidak Setuju

Nilai 3 = Kurang Setuju

Nilai 4 = Setuju

Nilai 5 = Sangat Setuju

3.6 Definisi Operasional Variabel

3.6.1 Variabel Dependen

Variabel dependen adalah variabel utama yang menjadi daya tarik atau fokus peneliti (Chandrarini, 2017:83). Variabel variabel dependennya adalah minat mahasiswa akuntansi dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah.

3.6.2 Variabel Independen

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.2
Definisi Operasional Variabel

No	Variabel	Indikator	Skala
1	Minat (Y) Minat merupakan sebuah motivasi intrinsik sebagai kekuatan pembelajaran yang menjadi daya penggerak seseorang dalam melakukan aktivitas dengan penuh ketekunan dan cendrung menetap, dimana aktivitas tersebut merupakan proses pengalaman belajar yang dilakukan dengan penuh kesadaran dan mendatangkan perasaan senang, suka dan gembira. (Sumber Minan 2011)	-Manfaat ilmu akuntansi syariah -lowongan kerja tersedia -penerapan prinsip ekonomi syariah -kondisi lingkungan islami yang mendukung (Sumber: Sumber Candraning dan Muhammad 2017)	Likert
2	Lingkungan orang terdekat (X1) Secara psikologis, lingkungan mencakup segenap stimulus yang diterima oleh individu mulai sejak dalam konsensi, kelahiran sampai matinya. Stimulus dapat berupa sifat, interaksi, selera, minat, kebutuhan, kemauan, emosi, dan kapasitas intelektual (Dalyono, 2005:129) dalam (Harianti, 2017).	-Pengaruh orang tua. -Pengaruh dosen -Pengaruh teman sebaya. (Sumber Auyeung & Sands (1997) dan Dalci & Ozyapici (2018).	Likert
3	Persepsi terhadap Profesi akuntansi syariah (X2) Persepi diartikan sebagai tanggapan (penerimaan)	-Persepsi terhadap akuntansi syariah -Persepsi terhadap kerja (Sumber Dalci, dkk (2013))	Likert

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Langsung dari sesuatu atau proses seseorang mengetahui beberapa hal melalui panca indra (Lubis, 2017).		
	Pendidikan (X3) Menurut Kihajar Dewantanra, pendidikan adalah tuntutan di dalam hidup tumbuhnya anak-anak, adapun maksudnya, pendidikan yaitu menuntun segala kekuatan kodrat yang ada pada anak-anak itu, agar mereka sebagai manusia dan sebagai anggota masyarakat dapatlah mencapai keselamatan dan kebahagiaan setinggi-tingginya (Zakky, 2018).	-Bakat dan genuine akuntansi syraiah. -Biaya pendidikan. -Lama pendidikan (Sumber Auyeung & Sands (1997) dan Dalci & Ozyapici (2018)	Likert
	5 Motivasi Spiritual (X4) Motivasi spiritual adalah kekuatan yang mendorong untuk memilih salah satu konsentrasi. (Sumber Suprpta 2017).	-Akidah -Ibadah -Muammalat (Sumber Anshari dalam (Shofwa, 2013))	Likert

3.7 Teknik Analisis Data

Analisis data menurut Sugiyono (2012) adalah proses mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dan seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah pengujian statistik deskriptif dan pengujian hipotesis.

3.8 Metode Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

3.8.1 Uji Kualitas Data

Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner akan dikatakan valid apabila pertanyaan pada kuesioner mampu mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut. (Ghozali, 2018:51). Uji validitas dalam penelitian ini menggunakan uji korelasi *Pearson Product Moment* dengan ketentuan nilai $r_{hitung} > \text{nilai } r_{tabel}$ maka item pertanyaan dikatakan valid. Perhitungan dilakukan dengan membandingkan nilai r_{hitung} dengan r_{tabel} untuk *degree of freedom* (df) = $n-2$, dalam hal ini n adalah jumlah sampel (Ghozali, 2018:51).

2. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah alat untuk mengukur suatu kuesioner yang merupakan indikator dari variabel atau konstruk. Suatu kuesioner dikatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap pernyataan konsisten atau stabil dari waktu ke waktu (Ghozali, 2018:45). Pengukuran uji reliabilitas dalam penelitian ini dilakukan dengan membandingkan nilai *cronbach alpha*. Suatu variabel dikatakan handal (*reliabel*) jika memiliki koefisien *cronbach alpha* lebih dari 0,70 (Ghozali, 2018:46).

3.8.2 Uji Statistik Deskriptif

Menurut Ghozali (2018:19) statistik deskriptif memberikan gambaran atau deskripsi suatu data yang dilihat dari nilai minimum, maksimum, nilai rata-rata (*mean*) dan standar deviasi.

3.8.3 Uji Asumsi Klasik

Model regresi memiliki beberapa asumsi dasar yang harus dipenuhi untuk menghasilkan estimasi yang baik atau dikenal dengan BLUE (*Best Linear Unbiased Estimator*). Tujuan pengujian asumsi klasik adalah untuk memberikan kepastian bahwa persamaan regresi yang didapatkan memiliki ketepatan dalam estimasi, tidak bias dan konsisten. Asumsi-asumsi dasar tersebut mencakup normalitas, multikolinearitas, heteroskedastisitas dan autokorelasi.

1. Uji Normalitas

Uji normalitas bertujuan untuk mengukur apakah dalam model regresi variabel independen dan variabel dependen keduanya mempunyai distribusi normal atau mendekati normal. Model regresi yang baik adalah memiliki distribusi normal atau mendekati normal (Ghozali, 2018:161). Dalam penelitian ini, uji normalitas menggunakan *kolmogrov-smirnov test* yaitu jika *p-value* nya menunjukkan lebih besar dari 0,05 berarti hipotesis diterima atau terdistribusi normal.

2. Uji Heteroskedastisitas

Pengujian heteroskedastisitas dilakukan untuk menguji apakah dalam sebuah model regresi, terjadi ketidaksamaan varians dari residual dari satu pengamatan ke pengamatan yang lain (Ghozali, 2018:137). Jika varians dari residual dari suatu pengamatan ke pengamatan yang lain tetap, maka disebut homoskedastisitas. Deteksi ada tidaknya heteroskedastisitas dilakukan dengan melihat ada tidaknya pola tertentu pada grafik scatterplot antara SRESID dan ZPRED.

3. Uji Multikolinieritas

Uji multikolinieritas bertujuan untuk menguji apakah model regresi mengandung adanya korelasi antar variabel bebas (Ghozali, 2018:107). Model regresi yang baik seharusnya tidak terjadi korelasi antara variabel independen. Salah satu cara untuk mengetahui ada tidaknya multikolinieritas pada suatu model regresi adalah dengan melihat nilai *tolerance* dan *VIF* (*Variance Inflation Factor*). Jika nilai *tolerance* $> 0,1$ dan *VIF* < 10 , maka dapat diartikan bahwa tidak terdapat multikolinieritas pada penelitian tersebut.

4. Uji Autokorelasi

Menurut Ghozali (2018:111) uji autokorelasi bertujuan untuk menguji apakah dalam metode regresi linear ada korelasi antara kesalahan pengganggu pada periode t dengan kesalahan dengan periode $t-1$ (sebelumnya). Jika tidak terjadi korelasi, maka dinamakan adanya problem autokorelasi. Autokorelasi muncul karena observasi yang berurutan sepanjang waktu berkaitan satu sama lainnya. Pengujian autokorelasi diukur menggunakan nilai *durbin-watson*. Pengambilan keputusan ada tidaknya autokorelasi sebagai berikut:

- Jika $0 < d < d_l$, maka keputusan ditolak atau tidak ada autokorelasi positif
- Jika $d_l \leq d \leq d_u$, maka tidak ada keputusan atau tidak ada autokorelasi positif
- Jika $4 - d_l < d < 4$, maka keputusan ditolak atau tidak ada korelasi negatif
- Jika $4 - d_u \leq d \leq 4 - d_l$, maka tidak ada keputusan atau tidak ada korelasi negatif
- Jika $d_u < d < 4 - d_u$, maka keputusan ditolak atau tidak ada positif atau negatif

3.8.4 Analisis Regresi Linier Berganda

Analisis ini digunakan untuk menentukan hubungan antara variabel dependen dengan variabel-variabel independennya. Penelitian ini menggunakan model regresi linier berganda dengan persamaan sebagai berikut:

$$Y = \alpha + \beta_1 X_1 + \beta_2 X_2 + \beta_3 X_3 + \beta_4 X_4 + e$$

Peterangan:

- | | |
|-------------------------|---|
| α | = konstanta |
| $\beta_1 \dots \beta_4$ | = Koefisien regresi |
| X_1 | = Lingkungan Orang Terdekat |
| X_2 | = Persepsi Terhadap Profesi Akuntansi Syariah |
| X_3 | = Pendidikan |
| X_4 | = Motivasi Spiritual. |
| e | = Error |

3.8.5 Uji Hipotesis

Pengujian hipotesis adalah suatu prosedur yang akan menghasilkan keputusan menerima atau menolak hipotesis. Uji hipotesis dilakukan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Uji hipotesis yang dilakukan menggunakan analisis regresi linier berganda.

1. Uji Signifikan Parameter Individual (Uji Statistik t)

Uji statistik t pada dasarnya menunjukkan seberapa jauh pengaruh satu variabel penjelas atau independen secara individual dalam menerangkan variasi variabel dependen (Ghozali, 2018:98). Jika nilai *probability t* lebih kecil dari 0,05 maka variabel independen berpengaruh terhadap variabel dependen (Ghozali, 2018:99). Adapun syarat penerimaan atau penolakan hipotesis sebagai berikut:

- 1) Jika nilai $\text{sig.} < 0,05$ atau $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$, maka hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan bahwa variabel independen tersebut mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen secara individu.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Jika nilai $\text{sig.} > 0,05$ atau $t_{\text{hitung}} < t_{\text{tabel}}$, maka hipotesis ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa variabel independen tersebut tidak mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap variabel dependen secara individu.

Uji Signifikansi Keseluruhan (Uji Statistik F)

Uji statistik F digunakan untuk menunjukkan apakah semua variabel independen yang dimasukkan dalam model mempunyai pengaruh secara bersama-sama terhadap variabel dependen (Ghozali, 2018:98). Tingkat signifikansi 0,05 digunakan untuk uji ini, dengan kriteria sebagai berikut:

- Jika nilai signifikansi $\leq 0,05$ berarti semua variabel independen secara bersama-sama berpengaruh terhadap variabel dependen.
- Jika nilai signifikansi $\geq 0,05$ berarti semua variabel independen secara bersama-sama tidak berpengaruh terhadap variabel dependen.

3. Uji Koefisien Determinasi (R^2)

Koefisien determinasi (R^2) bertujuan untuk mengukur seberapa jauh kemampuan model dalam menerangkan variasi variabel dependen (Ghozali, 2018:97). Nilai koefisien determinasi adalah antara nol dan satu. Nilai R^2 yang kecil berarti kemampuan variabel-variabel independen dalam menjelaskan variasi variabel dependen amat terbatas. Nilai yang mendekati satu berarti variabel-variabel independen memberikan hampir semua informasi yang dibutuhkan untuk memprediksi variasi variabel dependen. Dalam menentukan nilai R^2 banyak peneliti menganjurkan untuk menggunakan nilai *adjusted* R^2 pada saat mengevaluasi mana model regresi terbaik (Ghozali, 2018:97).

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1 Kesimpulan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh lingkungan orang terdekat, persepsi terhadap profesi akuntansi syariah, pendidikan, dan motivasi spiritual terhadap minat mahasiswa memilih konsentrasi akuntansi syariah. Berdasarkan hasil penelitian seperti yang telah di uraikan pada bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Lingkungan orang terdekat berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa memilih konsentrasi akuntansi syariah. Hasil ini menjelaskan bahwa lingkungan orang terdekat yang diukur dengan indikator pengaruh orang tua, pengaruh dosen, pengaruh teman sebaya dapat mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah.
2. Persepsi terhadap profesi akuntansi syariah berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa memilih konsentrasi akuntansi syariah. Hasil ini menjelaskan bahwa persepsi terhadap profesi akuntansi syariah yang diukur dengan indikator persepsi terhadap akuntansi syariah, dan persepsi terhadap kerja dapat mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah.
3. Pendidikan tidak berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa memilih konsentrasi akuntansi syariah. Hasil ini menjelaskan bahwa pendidikan yang diukur dengan indikator bakat dan genuine akuntansi syariah, biaya pendidikan, dan lama pendidikan tidak dapat mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Motivasi spiritual berpengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa memilih konsentrasi akuntansi syariah. Hasil ini menjelaskan bahwa motivasi spiritual yang diukur dengan indikator akidah, ibadah, dan muamalat dapat mempengaruhi minat mahasiswa dalam memilih konsentrasi akuntansi syariah.
5. Lingkungan orang terdekat, persepsi terhadap profesi akuntansi syariah, pendidikan, dan motivasi spiritual berpengaruh secara bersama-sama terhadap minat mahasiswa memilih konsentrasi akuntansi syariah.
6. Hasil koefisien determinasi penelitian ini sebesar 56,9%, yang artinya variabel independen yang digunakan dapat berpengaruh terhadap tingkat minat mahasiswa memilih konsentrasi akuntansi syariah sebesar 56,9%. Sedangkan sisanya sebesar 43,1% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh penelitian ini.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dapat diusulkan saran yang diharapkan akan bermanfaat bagi peneliti selanjutnya:

1. Bagi Akademisi, sebagai bahan pertimbangan mereka dalam mengambil keputusan untuk berkarir di industri syariah serta bagi perguruan tinggi agar penelitian ini memberikan nilai tambah sebaiknya lebih meningkatkan kualitas pengajaran dan mengadakan kegiatan- kegiatan seperti workshop, seminar tentang karir di industri syariah. Dengan demikian akan memberikan gambaran bagi mahasiswa dan meningkatkan minat mereka untuk memilih konsentrasi akuntansi syariah.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. © Bagi mahasiswa yang memilih konsentrasi akuntansi syariah ialah merupakan keputusan yang sangat tepat, karena selain belajar mengenai perkembangan industri syariah yang pesat pada saat ini juga akan mempelajari dan memahami akuntansi syariah sebagai salah satu langkah untuk bekerja di industri syariah atau menjalankan profesinya nanti dengan sesuai prinsip syariah yang telah ditetapkan oleh ajaran agama Islam.
3. Peneliti selanjutnya dapat memperluas objek penelitian menjadi semua universitas yang ada di Pekanbaru atau Provinsi Riau, hal ini dikarenakan pada penelitian ini hanya menjadikan satu universitas yang dijadikan objek penelitian. Selanjutnya dapat menambahkan jumlah variabel yang dapat mempengaruhi minat mahasiswa memilih konsentrasi akuntansi syariah, hal ini didasari dikarenakan nilai determinasi pada penelitian ini sebesar 56,9% yang artinya sebesar nilai tersebutlah variabel independen yang digunakan dapat menjelaskan variasi variabel minat mahasiswa memilih konsentrasi akuntansi syariah. Masih ada tersisa 43,1% faktor-faktor yang dapat mempengaruhi minat mahasiswa memilih konsentrasi akuntansi syariah, seperti pertimbangan pasar kerja dan personalia.

DAFTAR PUSTAKA

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta dan Hak Moral

Buku:

Al Quran dan Hadis

Bahri, S. (2016). *Pengantar Akuntansi* (1 ed.). Yogyakarta: ANDI.

Chandrarini, G. (2017). *Metode Riset Akuntansi pendekatan kuantitatif*. Jakarta: Salemba Empat.

Ghozali, I. (2018). *Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Hamzah. (2010). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : PT Bumi Aksa.

Harahap. (2008). *Etika Bisnis Dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Salemba Empat.

Lubis, A. I. (2017). *Akuntansi Keperilakuan* (3 ed.). Semarang: Salemba Empat.

Nurhayati, S., & Wasilah. (2010). *Akuntansi Syariah di Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

Nurhayati, S., & Wasilah. (2015). *Akuntansi Syariah di Indonesia* (4 ed.). Jakarta: Salemba Empat.

Pura, R. (2013). *Pengantar Akuntansi 1 (Pendekatan Siklus Akuntansi)*. Makasar: Penertbit Erlangga .

Santrock, J. W. (2007). *Remaja* (Kesebelas ed.). Jakarta: Erlangga.

Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian Untuk Bisnis* (6 ed.). Jakarta: Salemba Empat.

Syah, Muhibin. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Jurnal:

Alima N., & Agustina, L. (2014). Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. *Accounting Analysis Journal*, 3(1), 118-125.

Arismutia, S. A. (2017). Pengaruh Penghargaan Finansial dan Pertimbangan Pasar Kerja Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Menjadi Akuntan Publik (Studi Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi STIE INABA Bandung). *Jurnal Indonesia Membangun*, 16 (2), 46-68.



1. Ariyanti, N. P., & Erawati, N. M. (2016). Pengaruh Motivasi Kualitas, Karir, Ekonomi, Dan Biaya Pendidikan Pada Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana* , 16 (1), 362-387.
2. Auyeung , P., & Sands , J. (1997). Factors influencing accounting students' career choice: a cross-cultural validation study. *Accounting Education: An International Journal*, 6(1), 13-23.
3. Gandraning, Cynthia, dan Muhammad, Rifqi, (2017). Faktor-faktor yang mempengaruhi minat mahasiswa bekerja di lembaga keuangan syariah. *Jurnal Ekonomi & Keuangan Islam*, Vol. 3 No. 2, Juli 2017: 90-98
4. Dalci, dkk (2013). Factors that influence Iranian students' decision to choose accounting major. *Journal of Accounting in Emerging* , 3 (2), 144-163.
5. Dalci, I., & Ozyapici, H. (2018). Cultural values and students' intentions of choosing accounting career. *Jurnal of Financial Reporting and Accounting* , 1-20.
6. Denziana, A., & Febriani, R. F. (2017). Pengaruh Motivasi, Persepsi Biaya Pendidikan Dan Lama Pendidikan Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). *Jurnal Akuntansi & Keuangan* , 8 (2), 56 – 66.
7. Islamyilia , & Mutia , E. (2016). Pengaruh Sikap, Norma Subjektif, Kontrol Perilaku, Motivasi Spiritual Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah Di Fakultas Ekonomi Universitas Syiah Kuala. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Ekonomi Akuntansi (JIMEKA)*, 1, 192-203.
8. Lukman, H., & Juniati, C. (2016). Faktor Yang Pengaruhi Pemilihan Karir Sebagai Akuntan Publik Bagi Mahasiswa Pts Wasta Dengan Pendekatan Reasoned Action Model. *Jurnal Akuntansi* , 20 (2), 202-215.
9. Minar K. 2011. Pengaruh Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntan. *Jurnal Keuangan dan Bisnis Indonesia*, 3 (1)
10. Puspitarini, D., & Kusumawati, F. (2011). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). *Jurnal Investasi* , 7 (1), 46 - 63.
11. Santoso , C. B. (2014). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi, Dan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Akuntan Publik Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik Pada Mahasiswa Program Studi Akuntansi Universitas Riau Kepulauan Batam. *Jurnal Measurement*, 8(01), 1-11.

2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengutip dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Sapitri, Z., & Yaya, R. (2015). Faktor-Faktor Yang Berpengaruh Terhadap Minat Mahasiswa untuk Mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk). *Jurnal Akuntansi & Investasi*, 1 (1), 46-61.
 2. Hofwa, Y. (2013, Februari). Pengaruh Motivasi Spiritual Dan Kepemimpinan Spiritual Terhadap Kinerja Religius Dosen Dan Karyawan STAIN PURWOKERTO. *Jurnal Pro Bisnis*, 06(1), 1-19.
 3. Supriatna, K. (2017). Penentu Niat Mahasiswa Sistem Informasi Stikom Bali Memilih Konsentrasi. *Jurnal Ilmiah Manajemen & Akuntansi*, 23(2), 97 - 105.
 4. Swain, M. R., & Olsen, K. J. (2012), "From student to accounting professional: A longitudinal study of the filtering process", *Issues in Accounting Education*, Vol.27 No.1, pp.17-52.
 5. Widyanti, R., & Saputra, D. (2018). Pengaruh Penghargaan Finansial, Pertimbangan Pasar Kerja dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Menjadi Akuntan Publik (Studi Empiris Mahasiswa S1 Akuntansi Universitas Ekasakti). *Menara Ekonomi*, 4(2), 86-95.
- Artikel Online:**
1. Bitar . (2019, 10 01). *Pengertian Keputusan – Proses, Tipe, Gaya, Tentatif, Terencana, Para Ahli*. Retrieved 11 5, 2019, from GURUPENDIDIKAN.COM: <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-keputusan/>
 2. Kresna (2017, 01 3). *Pengertian Persepsi Pekerjaan*. Retrieved 10 18, 2019, from <https://konsultasiskripsi.com/2017/01/03/pengertian-persepsi-pekerjaan/>
 3. Setiawan , P. (2019, 07 24). *Pengertian Profesi – Profesionalisme, Professional, Syarat, Ciri, Contoh, Para Ahli*. Retrieved 01 19, 2020, from Gurupendidikan.com: <https://www.gurupendidikan.co.id/pengertian-profesi/>
 4. Sumberpengertian.com. (2018, Juni 30). *Pengertian Bakat Menurut Para Ahli dan Jenis-Jenisnya*. Retrieved April 17, 2019, from Sumber Pegertian : <http://www.sumberpengertian.co/pengertian-bakat>.
 5. Syarif, K. (2018, Maret 14). *Perbedaan Akuntansi Syariah dan Akuntansi Konvensional*. Retrieved 03 29, 2019, from Koperasi: <https://kopsyahmtb.com>

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Saifuddin Kasim Riau



2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hamidi, N. W. (2019, 04 3). *Sistem Akuntansi Syariah: Pengertian dan Kelebihannya*. Retrieved 01 28, 2020, from Jurnal : <https://www.jurnal.id/id/blog/2017-pengertian-kelebihan-sistem-akuntansi-syariah/>

Hamidi, N. W. (2019, 4 3). *Sistem Akuntansi Syariah: Pengertian dan Kelebihannya*. Retrieved 6 12, 2020, from Panduan Akuntansi: <https://www.jurnal.id/id/blog/2017-pengertian-kelebihan-sistem-akuntansi-syariah/>

Wuryasti, F. (2018, 12 10). *Peluang Bisnis Syariah di 2019*. Retrieved 10 28, 2019, from Media Indonesia : <https://mediaindonesia.com/read/detail/203216-peluang-bisnis-syariah-di-2019>

Zakky (2018, 04 30). *Pengertian Pendidikan Menurut Para Ahli dan Secara Umum*. Retrieved 01 30, 2020, from ZonaReferensi.com : <https://www.zonareferensi.com/pengertian-pendidikan/>

Skripsi:

Aprylian, L. A., (2011), *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Akuntansi Dalam Pemilihan Karier Menjadi Akuntan Publik*. Skripsi Semarang: Program Sarjana Fakultas Ekonomi Universitas Diponegoro.

Ariani, Rika, 2008. *Persepsi Akuntansi. Persepsi Akuntan dan Mahasiswa Akuntansi Terhadap Karir di Kantor Akuntan Publik*. Skripsi Program S-1 Universitas Bung Hatta Padang.

Permana, Andrian Fani. 2015. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Universitas Bengkulu Berkarir Di Entitas Syariah*. Skripsi Bengkulu: Universitas Bengkulu.

Pratiwi, Harpina Rima. 2017. *Pengujian Theory Of Planned Behavior Dan Motivasi Terhadap Minat Mahasiswa Akuntansi Memperoleh Sertifikasi Chartered Accountant (CA)*. Skripsi Program S-1 Institut Agama Islam Negeri Surakarta.

Kuningsih, Sekaran Reni. 2013. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Niat Mahasiswa Akuntansi Untuk Berkarir Sebagai Akuntan Profesional*. Skripsi Program S-1 Universitas Diponegoro.

LAMPIRAN

KUISIONER PENELITIAN

Assalamualaikum wr.wb,

Sehubung penyelesaian tugas akhir skripsi untuk memenuhi persyaratan gelar sarjana Strata-1 pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial UIN Sultan Syarif Kasim Riau, maka peneliti mengadakan penelitian dengan judul ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT MAHASISWA AKUNTANSI DALAM MEMILIH KONSENTRASI AKUNTANSI SYARIAH DI FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL UIN SUSKA RIAU. Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lince Juliana Siahaan

Nim : 11573201990

Jurusan : Akuntansi S1

A. Identitas Responden

Nama :

Smester :

1. Apa saran materi yang ditambah untuk konsentrasi akuntansi syariah?
2. Apa kendala yang dihadapi dalam mengikuti materi akuntansi perbankan syariah?
3. Apa kendala yang dihadapi dalam mengikuti materi pasar dan lembaga keuangan syariah?

B. Petunjuk Pengisian Kuisisioner

Isilah kuisisioner ini sesuai penilaian anda, dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia:

STS : Sangat Tidak Setuju

TS : Tidak Setuju

KS : Kurang Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. ©Lingkunga Orang Terdekat (X1)

No	Pengaruh Orang Tua	STS	TS	KS	S	SS
1	Orang tua saya menyediakan fasilitas yang sangat mendukung saya dalam belajar dan mencapai keinginan saya menjadi akuntan syariah					
2	Menurut saya menjadi akuntan syariah di pengaruhi oleh kondisi ekonomi orang tua					
3	Orang tua mendidik saya dengan mengarahkan saya menjadi akuntan syariah					

Sumber: Modifikasi dalci dkk, (2013) dan Naminingsih (2018)

No	Pengaruh Dosen	STS	TS	KS	S	SS
1	Dosen menyarankan saya untuk memilih konsentrasi akuntansi syariah karena memiliki peluang kerja yang luas					
2	Saya menerima saran dosen untuk memilih konsentrasi akuntansi syariah					

Sumber: Modifikai Pratiwi (2017)

No	Pengaruh Teman Sebaya	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya ingin menjadi akuntan syariah karena teman saya banyak yang ingin menjadi akuntan syariah					
2	Teman-teman menyarankan saya untuk memilih konsentrasi akuntansi syariah karena memiliki peluang kerja yang luas					
3	Saya menerima saran teman-teman untuk memilih konsentrasi akuntansi					

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

©	syariah					
---	---------	--	--	--	--	--

Sumber: Naminingsih (2018), dan Modifikasi Pratiwi (2017)

2. Persepsi Terhadap Profesi akuntansi syariah (X2)

No	Persepsi terhadap akuntansi syariah	STS	TS	KS	S	SS
1	Karir yang berhubungan dengan banyak angka-angka.					
2	Karir yang tidak membosankan dan menyenangkan.					
3	Karir yang membutuhkan banyak waktu.					
4	Karir yang berdasarkan prinsip islam/syariah.					

Sumber: modifikasi dari dalci dkk,(2013)

No	Persepsi terhadap Kerja	STS	TS	KS	S	SS
1	Lapangan kerja yang ditawarkan mudah diakses.					
2	Banyaknya lowongan kerja yang masih dibutuhkan.					
3	Pada instansi syariah memiliki peluang kerja yang baik dimasa depan.					

Sumber: Modifikasi Dalci dkk, (2013, Alhadar (2013), Permana (2015), dan Iswahudin (2015)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Pendidikan (X3)

No	Bakat dan minat pada akuntansi syariah	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya menyukai materi akuntansi syariah karena ada materi matematika atau hitung-hitungannya.					
2	Saya menyukai akuntansi syariah karena juga mempelajari konsep syariahnya.					
3	Saya selalu mengikuti perkuliahan akuntansi syariah (attitude).					

Sumber: Modifikasi Dalci, dkk (2013)

No	Biaya pendidikan	STS	TS	KS	S	SS
1	Biaya kuliah di konsentrasi akuntansi syariah cukup terjangkau.					
2	Memiliki kesempatan yang sama untuk menerima beasiswa.					

Sumber: Modifikasi Katti & Mutmainah (2014)

No	Lama Pendidikan	STS	TS	KS	S	SS
1	Jangka waktu pelaksanaan materi berkaitan dengan akuntansi syariah cukup singkat (2 semester/ 1 tahun).					
2	Kemudahan mengikuti materi akuntansi syariah karena sudah familiar (tidak asing) dengan konsep islam/syariah.					

Sumber: Modifikasi Katti & Mutmainah (2014)

Motivasi Spiritual (X4)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Aqidah	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya selalu ingat kepada Allah SWT terutama pada waktu belajar.					
2	Saya taat kepada perintah Allah SWT sebagai ajaran yang tidak perlu dibantah (dogmatis) seperti hari kiamat, adanya surga, dan adanya neraka.					
3	Keimanan kepada Allah dapat mempengaruhi perilaku saya dalam melakukan amal ma'ruf nahi munkar (berbuat baik dan mencegah kemunafikan).					
4	Tingkah laku saya konsekuen (patuh) dengan perintah dan larangan yang ada dalam al-Qur'an.					

Sumber: Novitasari (2015)

No	Ibadah	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya selalu berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan penting sehari-hari seperti: belajar, makan/minum, tidur dan sebagainya harus selalu dilakukan.					
2	Menjaga dan melaksanakan shalat wajib harus sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.					
3	Salah satu konsekuensi shalat, saya patuh kepada perintah dan larangannya Allah SWT.					
4	Perintah mengenai puasa dibulan Ramadhan, saya terima sebagai wujud keimanan (dogmatis).					

Sumber: Novitasari (2015)

No	Muamalat	STS	TS	KS	S	SS
1	Saya patuh terhadap perintah dan larang dalam usaha untuk memenuhi kebutuhan pokok tersebut.					
2	Memenuhi kebutuhan sekunder sebagaimana diatur dalam ajaran					

©	agama dapat memberi manfaat.					
3	Belajar adalah kewajiban setelah melaksanakan shalat.					
4	Hikmah diaturnya belajar melalui ajaran agama adalah untuk kebahagiaan manusia itu sendiri.					
5	Dalam belajar saya selalu konsekuen (patuh dengan ajaran islam).					

Sumber: Novitasari (2015)

4. Minat Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah (Y)

No	Pertanyaan	STS	TS	KS	S	SS
1	Memiliki pengetahuan akuntansi syariah sebagai bakat instansi syariah.					
2	Saya berminat memilih konsentrasi akuntansi syariah karena semakin banyaknya lowongan pekerjaan dibisnis syariah					
3	Saya tertarik memilih konsentrasi akuntansi syariah karena menerapkan prinsip syariah islam dalam segi ekonominya					
4	Kondisi lingkungan yang islami memotivasi untuk memilih konsentrasi akuntansi syariah					

Sumber: Modifikasi Permana (2015) dan Iswahudi (2015)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL DATA VARIABEL LINGKUNGAN ORANG TERDEKAT										
No.	Responden	Pengaruh Orang Tua			Pengaruh Dosen		Pengaruh Teman Sebaya			Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	
1	Siti	4	3	4	4	3	4	4	4	30
2	Ilham	4	4	5	4	4	3	3	4	31
3	Ramda	3	4	4	3	3	4	5	4	30
4	Aisyah	5	5	5	5	5	5	4	4	38
5	Eti	4	4	4	4	5	4	5	4	34
6	Tri	4	4	4	4	4	4	5	4	33
7	Kiki	4	5	4	4	4	4	4	4	33
8	Rini	4	4	5	4	5	4	5	5	36
9	Zaki	5	5	4	4	4	4	5	5	36
10	Aldi	5	4	5	5	4	4	4	4	35
11	Deldi	5	4	4	4	5	5	5	5	37
12	Bahakki	5	5	4	5	4	5	5	5	38
13	Khalizah	5	5	4	5	4	5	5	5	38
14	Annalis	5	5	5	5	5	5	5	5	40
15	Wila	4	4	4	4	4	5	5	5	35
16	Yaldi	5	5	5	5	5	5	5	5	40
17	Muhammad S	5	5	5	5	4	5	5	5	39
18	Irwan	5	5	5	5	5	5	5	5	40
19	Zul	5	5	5	5	4	4	4	4	36
20	Aidil	4	5	5	4	4	5	5	5	37
21	Yani	5	5	5	4	4	4	4	4	35
22	Tari	4	4	4	4	4	4	5	4	33
23	Eka	5	5	5	5	4	5	5	5	39
24	Laili	4	4	4	4	4	5	5	5	35
25	Raudran	5	4	4	4	4	4	4	4	33
26	Riza	5	5	5	4	4	4	4	4	35
27	Rusmia	5	5	4	4	4	5	5	5	37
28	Safika	5	5	5	4	4	4	4	4	35
29	Usi	3	4	4	4	5	4	5	4	33
30	Maulana	5	5	4	4	5	4	5	4	36
31	Ahmad Zaki	4	4	4	5	4	5	4	4	34
32	Eliranda	5	4	4	4	4	5	4	4	34
33	Khoiruddin	5	5	5	5	4	4	4	4	36
34	Ramsal	4	4	4	4	5	5	4	4	34
35	Rio	4	4	4	5	4	5	4	4	34
36	Mawarni	5	4	5	5	4	5	3	4	35
37	Romi	5	5	5	5	5	5	5	5	40
38	Arbi	5	5	5	5	4	5	5	5	39
39	Ramadi	5	5	5	4	4	4	5	5	37
40	Suci	5	5	5	4	4	5	5	5	38
41	Winda	5	5	5	5	4	4	5	5	38
42	Bunga	5	4	5	5	5	5	5	5	39
43	Yuli	5	5	5	5	5	5	5	5	40
44	Irzalifah	4	5	4	5	4	5	4	5	36
45	Sisi	5	4	5	5	5	4	5	4	37
46	Delisa	4	4	4	4	4	4	5	4	33
47	Yulius	4	4	4	4	4	4	4	4	32
48	Beni	4	4	5	5	5	4	5	5	37

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

9	Yulia	5	5	5	5	5	5	5	4	39
10	Nanya	5	4	4	4	4	4	4	4	33
11	Herdi	5	5	4	4	4	4	4	4	34
12	Arsi	4	4	4	4	3	3	3	3	28
13	Sucipto	4	3	3	3	3	3	4	4	27
14	Husnah	4	3	3	3	3	3	3	4	26
15	Mira	4	4	4	4	3	4	4	4	31
16	Ismawati	3	3	3	3	3	3	4	4	26
17	Ulya	4	4	4	4	4	4	5	4	33
18	Azizah	4	3	3	4	4	4	4	4	30
19	Nur	5	4	4	4	4	4	4	4	33
20	Lusiana	4	4	4	4	4	4	4	4	32
21	Ilham	3	4	4	3	3	3	4	4	28
22	Sion	4	4	3	4	3	3	4	5	30
23	Yusri	5	4	4	4	4	4	4	5	34
24	Salitri	4	4	4	4	4	4	4	4	32
25	Rizky	4	4	4	3	4	4	3	4	30
26	Musfita	5	5	4	4	3	4	5	5	35
27	Adi	4	3	3	3	3	3	4	3	26
28	M. Abdi	2	5	3	3	2	5	5	5	30
29	Zaki	4	4	4	4	4	4	4	4	32
30	Siti	4	3	3	3	3	3	4	5	28

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABEL DATA VARIABEL PERSEPSI AKUNTANSI SYARIAH									
No.	Responden	P. Terhadap Profesi Ak. Syariah				P. Terhadap Kerja			Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	
1	Siti	5	5	5	5	5	5	5	35
2	Ilham	3	3	3	3	3	3	3	21
3	Ramda	3	4	3	3	3	3	3	22
4	Aisyah	4	4	4	4	4	5	5	30
5	Eti	5	4	5	4	4	4	5	31
6	Tri	4	4	4	4	5	5	4	30
7	Kiki	4	5	4	5	4	4	4	30
8	Rini	5	5	4	4	4	5	4	31
9	Zaki	5	4	4	4	4	5	4	30
10	Aldi	5	4	4	4	4	4	4	29
11	Deldi	5	5	5	5	5	5	5	35
12	Baihakki	4	4	4	4	4	4	4	28
13	Khalizah	4	4	4	4	4	4	4	28
14	Armalis	4	4	4	4	4	4	3	27
15	Wila	4	4	4	4	4	4	3	27
16	Yaldi	5	5	5	5	5	5	4	34
17	Muhammad S	4	4	4	4	4	5	3	28
18	Irwan	5	5	5	4	4	4	4	31
19	Zul	4	4	4	4	4	4	4	28
20	Aidil	4	4	4	4	4	4	4	28
21	Yani	4	4	4	4	4	4	4	28
22	Tari	4	4	4	4	4	4	4	28
23	Eka	4	4	4	4	4	4	4	28
24	Laili	4	4	4	4	4	4	4	28
25	Raudran	4	4	4	4	4	4	5	29
26	Riza	4	4	4	4	4	4	4	28
27	Rusmia	4	4	4	4	4	4	3	27
28	Sarfika	4	4	4	4	4	4	5	29
29	Usi	5	4	4	4	5	4	5	31
30	Maulana	5	5	4	4	5	4	4	31
31	Ahmad Zaki	5	5	4	5	4	5	4	32
32	Ediranda	5	5	4	5	4	5	5	33
33	Khoiruddin	5	4	4	4	5	4	4	30
34	Ramsal	5	4	5	4	5	4	5	32
35	Rio	4	4	4	5	4	4	5	30
36	Mawarni	4	4	4	4	4	4	4	28
37	Romi	4	4	4	4	4	4	2	26
38	Arbi	4	4	4	4	4	4	4	28
39	Ramadi	5	4	4	5	4	5	3	30
40	Suci	4	4	4	4	4	4	3	27
41	Winda	4	4	4	4	4	4	3	27
42	Bunga	5	5	5	5	5	5	5	35
43	Yuli	5	4	5	5	5	5	5	34
44	Izalfah	5	4	5	5	5	5	5	34
45	Sisi	5	4	5	4	5	5	5	33
46	Delisa	4	4	4	4	4	4	4	28
47	Rulius	3	4	3	3	3	3	4	23
48	Beno	4	5	5	5	5	5	5	34
49	Yulia	5	4	5	5	4	4	5	32
50	Nanya	3	4	3	3	3	4	3	23

1	Herdi	4	3	4	4	3	4	4	26
2	Arsi	4	3	4	3	3	4	3	24
3	Sucipto	4	3	4	3	3	4	3	24
4	Husnah	4	3	4	3	3	4	3	24
5	Mira	4	4	3	3	4	4	4	26
6	Israwati	3	4	3	3	4	4	3	24
7	Elya	5	5	5	5	5	5	5	35
8	Azizah	3	4	4	3	4	3	4	25
9	Nur	4	4	4	4	4	4	4	28
10	Lusiana	4	4	4	4	4	4	4	28
11	Ilham	3	4	4	4	4	3	4	26
12	Sijon	4	4	4	4	4	4	4	28
13	Yusri	4	3	3	4	4	4	4	26
14	Safitri	4	4	4	4	4	4	4	28
15	Rizky	4	3	3	3	3	4	4	24
16	Musfita	2	3	2	4	4	4	3	22
17	Aldi	4	4	4	4	4	4	4	28
18	M. Abdi	3	3	3	3	4	3	3	22
19	Zaki	3	4	3	3	4	4	3	24
20	Siti	4	4	4	4	4	5	5	30

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA VARIABEL PENDIDIKAN

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang	Responden	Bakat dan Minat Pada Ak. Syariah			Biaya Pendidikan		Lama Pendidikan		Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	
1	Siti	5	5	5	4	4	5	5	33
2	Ilham	4	4	4	4	4	5	4	29
3	Ramda	3	3	3	3	3	3	3	21
4	Aisyah	4	4	4	4	4	5	5	30
5	Eti	5	5	5	5	5	5	5	35
6	Tri	4	4	3	4	4	4	2	25
7	Kiki	3	3	3	3	3	3	3	21
8	Rini	4	4	3	3	3	3	3	23
9	Zaki	4	3	3	3	3	3	4	23
10	Aldi	4	3	3	3	3	3	3	22
11	Delfi	4	4	4	4	3	4	4	27
12	Bainakki	3	3	3	3	3	3	4	22
13	Khatizah	4	4	4	4	4	4	5	29
14	Armalis	4	3	3	4	4	4	4	26
15	Wila	5	4	4	4	4	4	4	29
16	Yaldi	4	4	4	4	4	4	4	28
17	Muhammad S	3	4	4	3	3	3	4	24
18	Irwan	4	4	3	4	3	3	4	25
19	Zul	5	4	4	4	4	4	4	29
20	Aidil	4	4	4	4	4	4	4	28
21	Yani	4	4	4	3	4	4	3	26
22	Tari	5	5	4	4	3	4	5	30
23	Eka	4	3	3	3	3	3	4	23
24	Laili	2	5	3	3	2	5	5	25
25	Raudran	4	4	4	4	4	4	4	28
26	Riza	4	3	3	3	3	3	4	23
27	Rusnia	5	5	3	4	5	3	4	29
28	Sarfika	5	5	5	4	5	4	5	33
29	Usi	4	4	3	4	4	4	5	28
30	Maclana	4	4	4	4	4	4	4	28
31	Ahmad Zaki	5	5	5	4	4	4	5	32
32	Eldiranda	4	4	4	5	4	5	5	31
33	Khorrudin	4	5	3	4	5	4	5	30
34	Ramsal	5	4	4	4	4	4	5	30
35	Rio	4	4	4	4	4	4	4	28
36	Mawarni	5	5	5	5	5	5	5	35
37	Roni	5	5	5	5	5	5	5	35
38	Arbi	4	4	3	3	3	4	4	25
39	Ramadi	4	4	4	4	4	4	3	27
40	Suci	5	5	5	4	5	4	5	33
41	Winda	4	4	5	5	4	4	5	31
42	Bunga	5	4	4	4	4	4	4	29
43	Yuli	4	4	4	4	4	5	5	30
44	Irza Rifah	4	4	4	4	4	5	5	30
45	Sisi	4	4	4	4	4	4	4	28
46	Delisa	4	4	4	4	4	5	5	30

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

47	Yulius	4	4	4	4	4	4	4	28
48	Beno	5	4	3	3	4	4	4	27
49	Yulia	4	4	4	4	4	4	4	28
50	Nanya	4	4	4	4	4	5	4	29
51	Herdi	4	4	4	4	4	4	4	28
52	Arsi	5	5	4	4	4	5	5	32
53	Sucipto	5	5	5	4	5	5	5	34
54	Husnah	5	4	5	5	5	5	4	33
55	Mira	4	4	5	5	5	4	4	31
56	Ismawati	5	4	4	4	4	4	4	29
57	Ulya	5	5	5	5	5	5	5	35
58	Azizah	5	5	4	4	5	4	5	32
59	Nur	4	4	4	3	4	3	3	25
60	Lusiana	4	4	4	4	4	4	3	27
61	Ilham	5	5	4	5	4	4	5	32
62	Sijon	5	4	5	4	4	4	5	31
63	Yusri	5	5	5	5	5	5	5	35
64	Safitri	4	4	4	4	4	3	4	27
65	Rizky	4	4	5	5	5	5	5	33
66	Musfita	5	5	4	4	4	4	4	30
67	Aldi	5	4	5	5	5	4	5	33
68	M. Abdi	5	5	5	4	5	5	5	34
69	Zaki	4	4	4	4	4	4	4	28
70	Siti	4	4	4	5	4	3	5	29



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA VARIABEL MOTIVASI SPIRITUAL															
No.	Responden	Aqidah				Ibadah				Muamalat					Total
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	
1	Siti	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
2	Ilham	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	56
3	Randa	4	4	4	4	4	3	2	2	2	4	4	4	4	45
4	Asyiah	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	56
5	Eti	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	4	59
6	Tri	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	62
7	Kiki	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	55
8	Rini	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	51
9	Zaki	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	4	57
10	Aldi	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	60
11	Dendi	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	47
12	Bahakki	5	5	5	5	5	5	3	3	3	3	4	3	5	54
13	Khalizah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	62
14	Armalis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	64
15	Wila	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	58
16	Yadi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
17	Muhammad S	5	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	3	5	56
18	Irwan	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	59
19	Zul	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
20	Aidil	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	59
21	Yani	4	4	4	4	4	4	2	2	3	4	4	4	4	47
22	Tari	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
23	Eka	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	3	3	5	54
24	Laili	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	58
25	Raudran	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
26	Riza	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	54
27	Rusmia	5	5	5	5	5	4	3	4	3	5	4	5	5	58
28	Sarfika	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	50
29	Usi	4	5	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	4	53
30	Maulana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
31	Ahmad Zaki	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	57
32	Elviranda	5	5	5	5	5	4	3	3	2	3	3	2	5	50
33	Khoiruddin	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	4	4	5	58
34	Ramsal	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	59
35	Rio	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	56
36	Mawarni	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	62
37	Romi	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	5	55
38	Arbi	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	59
39	Ramadi	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	3	5	58
40	Suci	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	4	5	60
41	Winda	5	5	5	5	5	5	4	4	4	3	3	4	5	57
42	Bunga	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	59
43	Yuli	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	3	5	57
44	Izzalifah	5	5	5	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	49
45	Siti	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
46	Delisa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52
47	Yulius	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	43
48	Beno	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	5	59
49	Yulia	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	64
50	Nanya	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	40

1.	Herdi	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	47
2.	Arsi	4	4	3	3	3	4	2	3	2	3	3	3	3	40
3.	Susipto	4	4	3	3	3	4	5	4	5	5	4	5	3	52
4.	Husnah	4	4	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	40
5.	Mira	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	45
6.	Ismawati	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	45
7.	Ulya	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	55
8.	Azizah	4	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	5	3	54
9.	Nur	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	48
10.	Lusiana	4	3	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	50
11.	Ilham	4	4	3	3	3	3	5	5	3	3	4	3	3	46
12.	Sijon	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	52
13.	Yusri	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	47
14.	Santri	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	54
15.	Rizky	4	4	3	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	55
16.	Masfita	4	4	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	3	53
17.	Aldi	4	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	44
18.	M. Abdi	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	41
19.	Zaki	3	3	3	3	3	3	5	5	5	4	4	4	3	48
20.	Siti	5	5	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	49

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TABULASI DATA VARIABEL MINAT MEMILIH KONSENTRASI AKUNTANSI SYARIAH						
No.	Responden	P1	P2	P3	P4	Total
1	Siti	5	5	5	5	20
2	Uham	4	4	4	5	17
3	Ramda	4	4	4	4	16
4	Aisyah	5	5	5	5	20
5	Eti	4	4	4	4	16
6	Tri	5	5	5	5	20
7	Kiki	5	5	4	4	18
8	Rini	5	4	4	4	17
9	Zaki	5	5	5	5	20
10	Aldi	5	5	5	5	20
11	Deldi	5	4	4	5	18
12	Baihakki	5	5	5	5	20
13	Khalizah	5	5	5	5	20
14	Armalis	5	5	5	5	20
15	Wila	4	4	4	4	16
16	Yaldi	5	5	5	5	20
17	Muhammad S	5	5	5	5	20
18	Irwan	5	5	5	5	20
19	Zul	5	5	5	5	20
20	Aidil	5	5	5	5	20
21	Yani	4	4	4	4	16
22	Tari	4	4	4	4	16
23	Eka	5	5	5	4	19
24	Laili	4	4	4	4	16
25	Raudran	4	4	4	4	16
26	Riza	5	5	5	5	20
27	Rusmia	5	5	5	5	20
28	Sarfika	5	5	5	4	19
29	Usi	4	5	4	5	18
30	Maulana	5	4	4	4	17
31	Ahmad Zaki	5	4	3	4	16
32	Eldiranda	5	5	5	4	19
33	Khoiruddin	5	5	5	4	19
34	Ramsal	5	5	4	4	18
35	Rio	5	5	5	5	20
36	Mawarni	5	5	5	5	20
37	Romi	3	4	4	4	15
38	Arbi	5	5	5	5	20
39	Ramadi	4	4	4	4	16
40	Suci	5	5	5	5	20
41	Winda	5	5	5	5	20
42	Bunga	5	5	5	5	20
43	Yuli	5	4	5	5	19
44	Hzalifah	5	5	5	5	20
45	Sisi	5	5	5	4	19
46	Delisa	4	4	4	4	16
47	Yulius	5	5	5	5	20
48	Beno	5	5	5	5	20

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

49	Xulia	5	5	5	4	19
50	Nanya	4	3	4	3	14
51	Herdi	4	3	4	4	15
52	Arsi	3	4	3	3	13
53	Sucipto	3	4	3	3	13
54	Husnah	3	4	3	3	13
55	Mira	4	3	4	3	14
56	Emawati	3	3	3	3	12
57	Olya	4	4	4	5	17
58	Azizah	3	4	3	3	13
59	Nur	4	4	4	4	16
60	Lusiana	4	3	3	3	13
61	Ilham	4	3	3	3	13
62	Sijon	4	3	3	4	14
63	Susri	4	4	4	4	16
64	Safitri	4	4	4	3	15
65	Rizky	4	5	5	4	18
66	Musfita	3	4	3	4	14
67	Aldi	4	3	3	3	13
68	M. Abdi	4	3	3	3	13
69	Zaki	3	3	3	3	12
70	Siti	4	4	4	5	17

LAMPIRAN HASIL SPSS 25

Hasil Uji Validitas

1) Variabel Lingkungan Orang Terdekat

- Hak Cipta Dilindungi
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Correlations								
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	Total
P1	Pearson Correlation	1	.496**	.582**	.605**	.482**	.354**	.138	.248*	.686**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.003	.255	.038	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
P2	Pearson Correlation	.496**	1	.628**	.535**	.340**	.556**	.424**	.445**	.766**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.004	.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
P3	Pearson Correlation	.582**	.628**	1	.697**	.604**	.453**	.268*	.258*	.786**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.025	.031	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
P4	Pearson Correlation	.605**	.535**	.697**	1	.609**	.620**	.292*	.320**	.818**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.014	.007	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
P5	Pearson Correlation	.482**	.340**	.604**	.609**	1	.494**	.381**	.206	.724**
	Sig. (2-tailed)	.000	.004	.000	.000		.000	.001	.087	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
P6	Pearson Correlation	.354**	.556**	.453**	.620**	.494**	1	.484**	.506**	.774**
	Sig. (2-tailed)	.003	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
P7	Pearson Correlation	.138	.424**	.268*	.292*	.381**	.484**	1	.607**	.610**
	Sig. (2-tailed)	.255	.000	.025	.014	.001	.000		.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
P8	Pearson Correlation	.248*	.445**	.258*	.320**	.206	.506**	.607**	1	.600**
	Sig. (2-tailed)	.038	.000	.031	.007	.087	.000	.000		.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Total	Pearson Correlation	.686**	.766**	.786**	.818**	.724**	.774**	.610**	.600**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2 Variabel Persepsi Terhadap Profesi Akuntansi Syariah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Correlations							
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	Total
P1	Pearson Correlation	1	.521**	.771**	.636**	.563**	.647**	.537**	.843**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70
P2	Pearson Correlation	1	.521**	.771**	.636**	.563**	.647**	.537**	.737**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70
P3	Pearson Correlation	.771**	.546**	1	.666**	.604**	.527**	.586**	.847**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70
P4	Pearson Correlation	.636**	.630**	.666**	1	.644**	.650**	.555**	.853**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70
P5	Pearson Correlation	.563**	.588**	.604**	.644**	1	.545**	.541**	.795**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70
P6	Pearson Correlation	.647**	.490**	.527**	.650**	.545**	1	.416**	.756**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70
P7	Pearson Correlation	.537**	.422**	.586**	.555**	.541**	.416**	1	.748**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70
Total	Pearson Correlation	.843**	.737**	.847**	.853**	.795**	.756**	.748**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Variabel Pendidikan

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		Correlations							
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	Total
P1	Pearson Correlation	1	.556**	.548**	.481**	.645**	.315**	.383**	.718**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.008	.001	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70
P2	Pearson Correlation	.556**	1	.546**	.466**	.549**	.530**	.557**	.767**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70
P3	Pearson Correlation	.548**	.546**	1	.693**	.687**	.570**	.512**	.843**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70
P4	Pearson Correlation	.481**	.466**	.693**	1	.704**	.541**	.520**	.810**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70
P5	Pearson Correlation	.645**	.549**	.687**	.704**	1	.485**	.396**	.822**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.001	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70
P6	Pearson Correlation	.315**	.530**	.570**	.541**	.485**	1	.540**	.738**
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70
P7	Pearson Correlation	.383**	.557**	.512**	.520**	.396**	.540**	1	.728**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.000	.001	.000		.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70
Total	Pearson Correlation	.718**	.767**	.843**	.810**	.822**	.738**	.728**	1

Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N	70	70	70	70	70	70	70	70

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

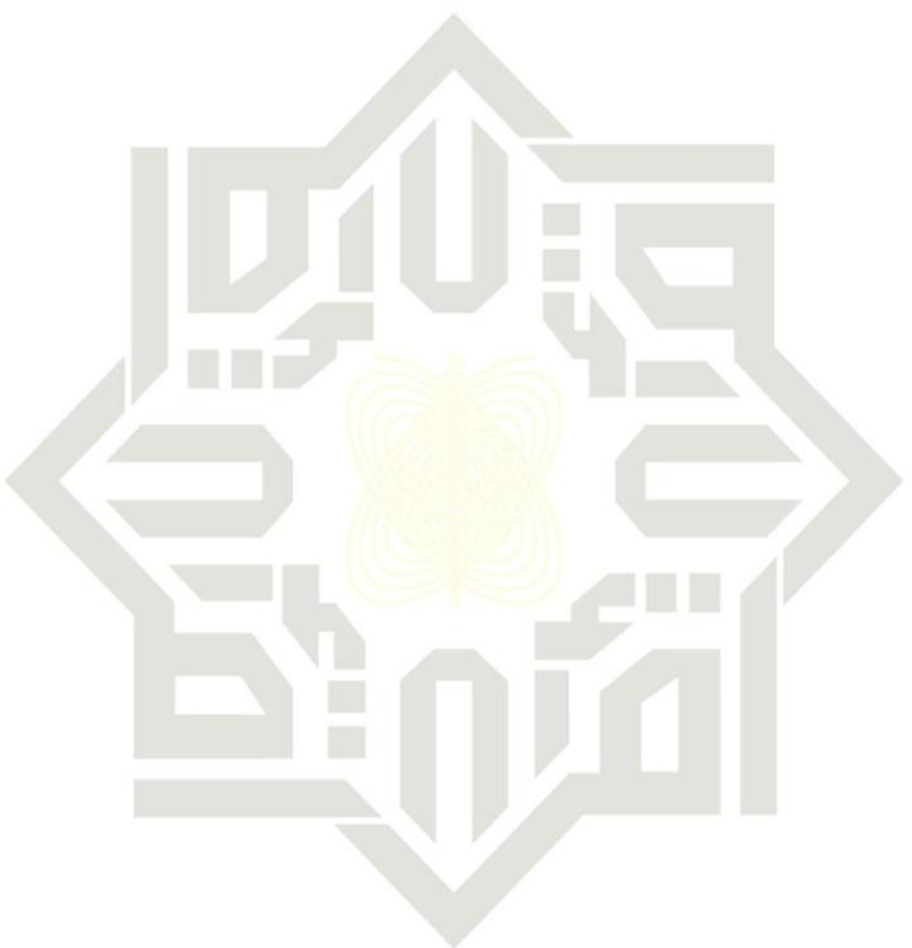
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

*. ingi Undang-Undang

a milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

el Motivasi Spiritual

Y of Sultan Syarif
an kritik atau tinjauan su
JIN Suska Riau.

P8	Pearson Correlation	.015	.074	.045	.095	.121	.182	.830**	1	.646**	.461**	.561**	.499**	.095	.579**
	Sig. (2-tailed)	.905	.543	.712	.432	.319	.131	.000		.000	.000	.000	.000	.432	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
P9	Pearson Correlation	.025	.087	.079	.182	.143	.264*	.718**	.646**	1	.677**	.579**	.659**	.182	.661**
	Sig. (2-tailed)	.837	.475	.515	.131	.238	.027	.000	.000		.000	.000	.000	.131	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
P10	Pearson Correlation	-.011	.025	-.048	.141	.098	.194	.496**	.461**	.677**	1	.579**	.672**	.141	.559**
	Sig. (2-tailed)	.929	.836	.696	.246	.419	.108	.000	.000	.000		.000	.000	.246	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
P11	Pearson Correlation	-.031	.002	-.051	.078	.045	.074	.564**	.561**	.579**	.579**	1	.659**	.078	.512**
	Sig. (2-tailed)	.800	.986	.675	.522	.713	.540	.000	.000	.000	.000		.000	.522	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
P12	Pearson Correlation	-.152	-.046	-.123	.058	-.039	.085	.487**	.499**	.659**	.672**	.659**	1	.058	.485**
	Sig. (2-tailed)	.209	.707	.311	.636	.749	.486	.000	.000	.000	.000	.000		.636	.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
P13	Pearson Correlation	.722**	.722**	.813**	1.000**	.898**	.751**	.097	.095	.182	.141	.078	.058	1	.769**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.425	.432	.131	.246	.522	.636		.000
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70
Total	Pearson Correlation	.624**	.664**	.646**	.769**	.752**	.746**	.557**	.579**	.661**	.559**	.512**	.485**	.769**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70

UIN SUSKA RIAU

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel Minat Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah

		Correlations				
		P1	P2	P3	P4	Total
P1	Pearson Correlation	1	.700**	.803**	.697**	.881**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70
P2	Pearson Correlation	.700**	1	.834**	.729**	.902**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	70	70	70	70	70
P3	Pearson Correlation	.803**	.834**	1	.772**	.944**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	70	70	70	70	70
P4	Pearson Correlation	.697**	.729**	.772**	1	.887**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	70	70	70	70	70
Total	Pearson Correlation	.881**	.902**	.944**	.887**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	70	70	70	70	70

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2. Hasil Uji Reliabilitas

1) Variabel Lingkungan Orang Terdekat

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.869	8

2) Variabel Persepsi Terhadap Profesi Akuntansi Syariah

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.902	7

3) Variabel Pendidikan

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.888	7

4) Variabel Motivasi Spiritual

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.878	13

5) Variabel Minat Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	70	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	70	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.925	4

3. Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Lingkungan Orang Terdekat	70	26	40	34.24	3.720
Persepsi Terhadap Profesi Ak. Syariah	70	21	35	28.44	3.492
Pendidikan	70	21	35	28.80	3.626
Motivasi Spiritual	70	40	65	53.29	6.089
Minat Memilih Konsentrasi Ak. Syariah	70	12	20	17.27	2.643
Valid N (listwise)	70				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Asumsi Klasik

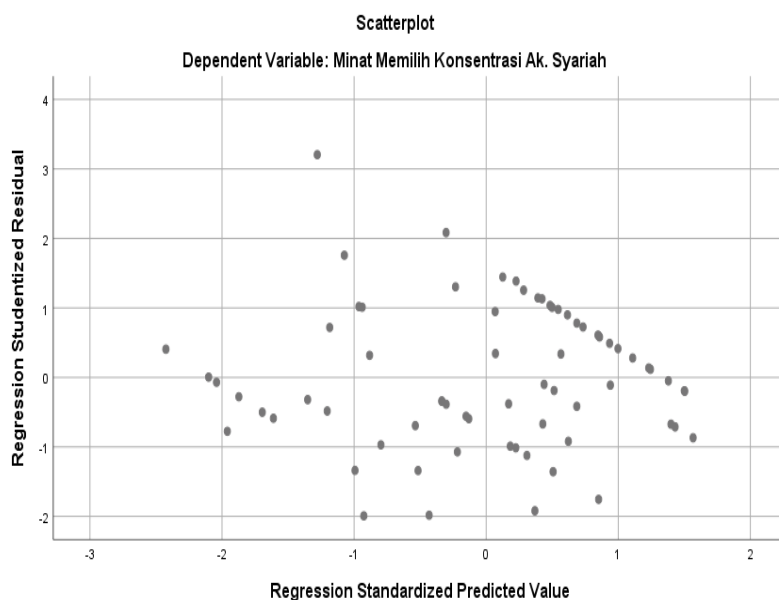
1) Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Unstandardized Residual
N	70
Normal Parameters ^{a,b}	.0000000
	1.68423114
Most Extreme Differences	.062
	.062
	-.042
Test Statistic	.062
Asymp. Sig. (2-tailed)	.200 ^{c,d}

- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

2) Uji Heteroskedastisitas



3) Uji Multikolinieritas

Coefficients^a

Model	t	Sig.
1 (Constant)	.642	.523
Lingkungan Orang Terdekat	-.364	.717
Persepsi Terhadap Profesi Ak. Syariah	-1.394	.168
Pendidikan	1.040	.302
Motivasi Spiritual	.905	.369

a. Dependent Variable: ABS_RES

Coefficients^a

Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1 (Constant)		
Lingkungan Orang Terdekat	.517	1.934
Persepsi Terhadap Profesi Ak. Syariah	.762	1.312
Pendidikan	.893	1.119
Motivasi Spiritual	.577	1.734

4) Uji Autokorelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.771 ^a	.594	.569	1.735	1.993

a. Predictors: (Constant), Motivasi Spiritual, Pendidikan, Persepsi Terhadap Profesi Ak. Syariah, Lingkungan Orang Terdekat

b. Dependent Variable: Minat Memilih Konsentrasi Ak. Syariah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5 Regresi Linier Berganda

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.771 ^a	.594	.569	1.735

a. Predictors: (Constant), Motivasi Spiritual, Pendidikan, Persepsi Terhadap Profesi Ak. Syariah, Lingkungan Orang Terdekat

b. Dependent Variable: Minat Memilih Konsentrasi Ak. Syariah

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	286.115	4	71.529	23.754	.000 ^b
	Residual	195.728	65	3.011		
	Total	481.843	69			

a. Dependent Variable: Minat Memilih Konsentrasi Ak. Syariah

b. Predictors: (Constant), Motivasi Spiritual, Pendidikan, Persepsi Terhadap Profesi Ak. Syariah, Lingkungan Orang Terdekat

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients		
		B	Std. Error	Beta	t
1	(Constant)	-.102	3.223		-.032
	Lingkungan Orang Terdekat	.279	.078	.393	3.577
	Persepsi Terhadap Profesi Ak. Syariah	.172	.069	.228	2.515
	Pendidikan	-.101	.061	-.138	-1.651
	Motivasi Spiritual	.109	.045	.251	2.412

a. Dependent Variable: Minat Memilih Konsentrasi Ak. Syariah

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

Direproduksi oleh:

Junaidi (<http://junaidichaniago.wordpress.com>)

dari sumber: <http://www.stanford.edu>

Catatan-Catatan Reproduksi dan Cara Membaca Tabel:

1. Tabel DW ini direproduksi dengan merubah format tabel mengikuti format tabel DW yang umumnya dilampirkan pada buku-buku teks statistik/ekonometrik di Indonesia, agar lebih mudah dibaca dan diperbandingkan
2. Simbol 'k' pada tabel menunjukkan banyaknya variabel bebas (penjelas), tidak termasuk variabel terikat.
3. Simbol 'n' pada tabel menunjukkan banyaknya observasi

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
6	0.6102	1.4002								
7	0.6996	1.3564	0.4672	1.8964						
8	0.7629	1.3324	0.5591	1.7771	0.3674	2.2866				
9	0.8243	1.3199	0.6291	1.6993	0.4548	2.1282	0.2957	2.5881		
10	0.8791	1.3197	0.6972	1.6413	0.5253	2.0163	0.3760	2.4137	0.2427	2.8217
11	0.9273	1.3241	0.7580	1.6044	0.5948	1.9280	0.4441	2.2833	0.3155	2.6446
12	0.9708	1.3314	0.8122	1.5794	0.6577	1.8640	0.5120	2.1766	0.3796	2.5061
13	1.0097	1.3404	0.8612	1.5621	0.7147	1.8159	0.5745	2.0943	0.4445	2.3897
14	1.0450	1.3503	0.9054	1.5507	0.7667	1.7788	0.6321	2.0296	0.5052	2.2959
15	1.0770	1.3605	0.9455	1.5432	0.8140	1.7501	0.6852	1.9774	0.5620	2.2198
16	1.1062	1.3709	0.9820	1.5386	0.8572	1.7277	0.7340	1.9351	0.6150	2.1567
17	1.1330	1.3812	1.0154	1.5361	0.8968	1.7101	0.7790	1.9005	0.6641	2.1041
18	1.1576	1.3913	1.0461	1.5353	0.9331	1.6961	0.8204	1.8719	0.7098	2.0600
19	1.1804	1.4012	1.0743	1.5355	0.9666	1.6851	0.8588	1.8482	0.7523	2.0226
20	1.2015	1.4107	1.1004	1.5367	0.9976	1.6763	0.8943	1.8283	0.7918	1.9908
21	1.2212	1.4200	1.1246	1.5385	1.0262	1.6694	0.9272	1.8116	0.8286	1.9635
22	1.2395	1.4289	1.1471	1.5408	1.0529	1.6640	0.9578	1.7974	0.8629	1.9400
23	1.2567	1.4375	1.1682	1.5435	1.0778	1.6597	0.9864	1.7855	0.8949	1.9196
24	1.2728	1.4458	1.1878	1.5464	1.1010	1.6565	1.0131	1.7753	0.9249	1.9018
25	1.2879	1.4537	1.2063	1.5495	1.1228	1.6540	1.0381	1.7666	0.9530	1.8863
26	1.3022	1.4614	1.2236	1.5528	1.1432	1.6523	1.0616	1.7591	0.9794	1.8727
27	1.3157	1.4688	1.2399	1.5562	1.1624	1.6510	1.0836	1.7527	1.0042	1.8608
28	1.3284	1.4759	1.2553	1.5596	1.1805	1.6503	1.1044	1.7473	1.0276	1.8502
29	1.3405	1.4828	1.2699	1.5631	1.1976	1.6499	1.1241	1.7426	1.0497	1.8409
30	1.3520	1.4894	1.2837	1.5666	1.2138	1.6498	1.1426	1.7386	1.0706	1.8326
31	1.3630	1.4957	1.2969	1.5701	1.2292	1.6500	1.1602	1.7352	1.0904	1.8252
32	1.3734	1.5019	1.3093	1.5736	1.2437	1.6505	1.1769	1.7323	1.1092	1.8187
33	1.3834	1.5078	1.3212	1.5770	1.2576	1.6511	1.1927	1.7298	1.1270	1.8128
34	1.3929	1.5136	1.3325	1.5805	1.2707	1.6519	1.2078	1.7277	1.1439	1.8076
35	1.4019	1.5191	1.3433	1.5838	1.2833	1.6528	1.2221	1.7259	1.1601	1.8029
36	1.4107	1.5245	1.3537	1.5872	1.2953	1.6539	1.2358	1.7245	1.1755	1.7987
37	1.4190	1.5297	1.3635	1.5904	1.3068	1.6550	1.2489	1.7233	1.1901	1.7950
38	1.4270	1.5348	1.3730	1.5937	1.3177	1.6563	1.2614	1.7223	1.2042	1.7916
39	1.4347	1.5396	1.3821	1.5969	1.3283	1.6575	1.2734	1.7215	1.2176	1.7886
40	1.4421	1.5444	1.3908	1.6000	1.3384	1.6589	1.2848	1.7209	1.2305	1.7859
41	1.4493	1.5490	1.3992	1.6031	1.3480	1.6603	1.2958	1.7205	1.2428	1.7835
42	1.4562	1.5534	1.4073	1.6061	1.3573	1.6617	1.3064	1.7202	1.2546	1.7814
43	1.4628	1.5577	1.4151	1.6091	1.3663	1.6632	1.3166	1.7200	1.2660	1.7794
44	1.4692	1.5619	1.4226	1.6120	1.3749	1.6647	1.3263	1.7200	1.2769	1.7777
45	1.4754	1.5660	1.4298	1.6148	1.3832	1.6662	1.3357	1.7200	1.2874	1.7762
46	1.4814	1.5700	1.4368	1.6176	1.3912	1.6677	1.3448	1.7201	1.2976	1.7748
47	1.4872	1.5739	1.4435	1.6204	1.3989	1.6692	1.3535	1.7203	1.3073	1.7736
48	1.4928	1.5776	1.4500	1.6231	1.4064	1.6708	1.3619	1.7206	1.3167	1.7725
49	1.4982	1.5813	1.4564	1.6257	1.4136	1.6723	1.3701	1.7210	1.3258	1.7716
50	1.5035	1.5849	1.4625	1.6283	1.4206	1.6739	1.3779	1.7214	1.3346	1.7708
51	1.5086	1.5884	1.4684	1.6309	1.4273	1.6754	1.3855	1.7218	1.3431	1.7701
52	1.5135	1.5917	1.4741	1.6334	1.4339	1.6769	1.3929	1.7223	1.3512	1.7694
53	1.5183	1.5951	1.4797	1.6359	1.4402	1.6785	1.4000	1.7228	1.3592	1.7689
54	1.5230	1.5983	1.4851	1.6383	1.4464	1.6800	1.4069	1.7234	1.3669	1.7684
55	1.5276	1.6014	1.4903	1.6406	1.4523	1.6815	1.4136	1.7240	1.3743	1.7681
56	1.5320	1.6045	1.4954	1.6430	1.4581	1.6830	1.4201	1.7246	1.3815	1.7678
57	1.5363	1.6075	1.5004	1.6452	1.4637	1.6845	1.4264	1.7253	1.3885	1.7675
58	1.5405	1.6105	1.5052	1.6475	1.4692	1.6860	1.4325	1.7259	1.3953	1.7673
59	1.5446	1.6134	1.5099	1.6497	1.4745	1.6875	1.4385	1.7266	1.4019	1.7672
60	1.5485	1.6162	1.5144	1.6518	1.4797	1.6889	1.4443	1.7274	1.4083	1.7671
61	1.5524	1.6189	1.5189	1.6540	1.4847	1.6904	1.4499	1.7281	1.4146	1.7671
62	1.5562	1.6216	1.5232	1.6561	1.4896	1.6918	1.4554	1.7288	1.4206	1.7671
63	1.5599	1.6243	1.5274	1.6581	1.4943	1.6932	1.4607	1.7296	1.4265	1.7671
64	1.5635	1.6268	1.5315	1.6601	1.4990	1.6946	1.4659	1.7303	1.4322	1.7672
65	1.5670	1.6294	1.5355	1.6621	1.5035	1.6960	1.4709	1.7311	1.4378	1.7673
66	1.5704	1.6318	1.5395	1.6640	1.5079	1.6974	1.4758	1.7319	1.4433	1.7675
67	1.5738	1.6343	1.5433	1.6660	1.5122	1.6988	1.4806	1.7327	1.4486	1.7676
68	1.5771	1.6367	1.5470	1.6678	1.5164	1.7001	1.4853	1.7335	1.4537	1.7678
69	1.5803	1.6390	1.5507	1.6697	1.5205	1.7015	1.4899	1.7343	1.4588	1.7680
70	1.5834	1.6413	1.5542	1.6715	1.5245	1.7028	1.4943	1.7351	1.4637	1.7683

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
71	1.5865	1.6435	1.5577	1.6733	1.5284	1.7041	1.4987	1.7358	1.4685	1.7685
72	1.5895	1.6457	1.5611	1.6751	1.5323	1.7054	1.5029	1.7366	1.4732	1.7688
73	1.5924	1.6479	1.5645	1.6768	1.5360	1.7067	1.5071	1.7375	1.4778	1.7691
74	1.5953	1.6500	1.5677	1.6785	1.5397	1.7079	1.5112	1.7383	1.4822	1.7694
75	1.5981	1.6521	1.5709	1.6802	1.5432	1.7092	1.5151	1.7390	1.4866	1.7698
76	1.6009	1.6541	1.5740	1.6819	1.5467	1.7104	1.5190	1.7399	1.4909	1.7701
77	1.6036	1.6561	1.5771	1.6835	1.5502	1.7117	1.5228	1.7407	1.4950	1.7704
78	1.6063	1.6581	1.5801	1.6851	1.5535	1.7129	1.5265	1.7415	1.4991	1.7708
79	1.6089	1.6601	1.5830	1.6867	1.5568	1.7141	1.5302	1.7423	1.5031	1.7712
80	1.6114	1.6620	1.5859	1.6882	1.5600	1.7153	1.5337	1.7430	1.5070	1.7716
81	1.6139	1.6639	1.5888	1.6898	1.5632	1.7164	1.5372	1.7438	1.5109	1.7720
82	1.6164	1.6657	1.5915	1.6913	1.5663	1.7176	1.5406	1.7446	1.5146	1.7724
83	1.6188	1.6675	1.5942	1.6928	1.5693	1.7187	1.5440	1.7454	1.5183	1.7728
84	1.6212	1.6693	1.5969	1.6942	1.5723	1.7199	1.5472	1.7462	1.5219	1.7732
85	1.6235	1.6711	1.5995	1.6957	1.5752	1.7210	1.5505	1.7470	1.5254	1.7736
86	1.6258	1.6728	1.6021	1.6971	1.5780	1.7221	1.5536	1.7478	1.5289	1.7740
87	1.6280	1.6745	1.6046	1.6985	1.5808	1.7232	1.5567	1.7485	1.5322	1.7745
88	1.6302	1.6762	1.6071	1.6999	1.5836	1.7243	1.5597	1.7493	1.5356	1.7749
89	1.6324	1.6778	1.6095	1.7013	1.5863	1.7254	1.5627	1.7501	1.5388	1.7754
90	1.6345	1.6794	1.6119	1.7026	1.5889	1.7264	1.5656	1.7508	1.5420	1.7758
91	1.6366	1.6810	1.6143	1.7040	1.5915	1.7275	1.5685	1.7516	1.5452	1.7763
92	1.6387	1.6826	1.6166	1.7053	1.5941	1.7285	1.5713	1.7523	1.5482	1.7767
93	1.6407	1.6841	1.6188	1.7066	1.5966	1.7295	1.5741	1.7531	1.5513	1.7772
94	1.6427	1.6857	1.6211	1.7078	1.5991	1.7306	1.5768	1.7538	1.5542	1.7776
95	1.6447	1.6872	1.6233	1.7091	1.6015	1.7316	1.5795	1.7546	1.5572	1.7781
96	1.6466	1.6887	1.6254	1.7103	1.6039	1.7326	1.5821	1.7553	1.5600	1.7785
97	1.6485	1.6901	1.6275	1.7116	1.6063	1.7335	1.5847	1.7560	1.5628	1.7790
98	1.6504	1.6916	1.6296	1.7128	1.6086	1.7345	1.5872	1.7567	1.5656	1.7795
99	1.6522	1.6930	1.6317	1.7140	1.6108	1.7355	1.5897	1.7575	1.5683	1.7799
100	1.6540	1.6944	1.6337	1.7152	1.6131	1.7364	1.5922	1.7582	1.5710	1.7804
101	1.6558	1.6958	1.6357	1.7163	1.6153	1.7374	1.5946	1.7589	1.5736	1.7809
102	1.6576	1.6971	1.6376	1.7175	1.6174	1.7383	1.5969	1.7596	1.5762	1.7813
103	1.6593	1.6985	1.6396	1.7186	1.6196	1.7392	1.5993	1.7603	1.5788	1.7818
104	1.6610	1.6998	1.6415	1.7198	1.6217	1.7402	1.6016	1.7610	1.5813	1.7823
105	1.6627	1.7011	1.6433	1.7209	1.6237	1.7411	1.6038	1.7617	1.5837	1.7827
106	1.6644	1.7024	1.6452	1.7220	1.6258	1.7420	1.6061	1.7624	1.5861	1.7832
107	1.6660	1.7037	1.6470	1.7231	1.6277	1.7428	1.6083	1.7631	1.5885	1.7837
108	1.6676	1.7050	1.6488	1.7241	1.6297	1.7437	1.6104	1.7637	1.5909	1.7841
109	1.6692	1.7062	1.6505	1.7252	1.6317	1.7446	1.6125	1.7644	1.5932	1.7846
110	1.6708	1.7074	1.6523	1.7262	1.6336	1.7455	1.6146	1.7651	1.5955	1.7851
111	1.6723	1.7086	1.6540	1.7273	1.6355	1.7463	1.6167	1.7657	1.5977	1.7855
112	1.6738	1.7098	1.6557	1.7283	1.6373	1.7472	1.6187	1.7664	1.5999	1.7860
113	1.6753	1.7110	1.6574	1.7293	1.6391	1.7480	1.6207	1.7670	1.6021	1.7864
114	1.6768	1.7122	1.6590	1.7303	1.6410	1.7488	1.6227	1.7677	1.6042	1.7869
115	1.6783	1.7133	1.6606	1.7313	1.6427	1.7496	1.6246	1.7683	1.6063	1.7874
116	1.6797	1.7145	1.6622	1.7323	1.6445	1.7504	1.6265	1.7690	1.6084	1.7878
117	1.6812	1.7156	1.6638	1.7332	1.6462	1.7512	1.6284	1.7696	1.6105	1.7883
118	1.6826	1.7167	1.6653	1.7342	1.6479	1.7520	1.6303	1.7702	1.6125	1.7887
119	1.6839	1.7178	1.6669	1.7352	1.6496	1.7528	1.6321	1.7709	1.6145	1.7892
120	1.6853	1.7189	1.6684	1.7361	1.6513	1.7536	1.6339	1.7715	1.6164	1.7896
121	1.6867	1.7200	1.6699	1.7370	1.6529	1.7544	1.6357	1.7721	1.6184	1.7901
122	1.6880	1.7210	1.6714	1.7379	1.6545	1.7552	1.6375	1.7727	1.6203	1.7905
123	1.6893	1.7221	1.6728	1.7388	1.6561	1.7559	1.6392	1.7733	1.6222	1.7910
124	1.6906	1.7231	1.6743	1.7397	1.6577	1.7567	1.6409	1.7739	1.6240	1.7914
125	1.6919	1.7241	1.6757	1.7406	1.6592	1.7574	1.6426	1.7745	1.6258	1.7919
126	1.6932	1.7252	1.6771	1.7415	1.6608	1.7582	1.6443	1.7751	1.6276	1.7923
127	1.6944	1.7261	1.6785	1.7424	1.6623	1.7589	1.6460	1.7757	1.6294	1.7928
128	1.6957	1.7271	1.6798	1.7432	1.6638	1.7596	1.6476	1.7763	1.6312	1.7932
129	1.6969	1.7281	1.6812	1.7441	1.6653	1.7603	1.6492	1.7769	1.6329	1.7937
130	1.6981	1.7291	1.6825	1.7449	1.6667	1.7610	1.6508	1.7774	1.6346	1.7941
131	1.6993	1.7301	1.6838	1.7458	1.6682	1.7617	1.6523	1.7780	1.6363	1.7945
132	1.7005	1.7310	1.6851	1.7466	1.6696	1.7624	1.6539	1.7786	1.6380	1.7950
133	1.7017	1.7319	1.6864	1.7474	1.6710	1.7631	1.6554	1.7791	1.6397	1.7954
134	1.7028	1.7329	1.6877	1.7482	1.6724	1.7638	1.6569	1.7797	1.6413	1.7958
135	1.7040	1.7338	1.6889	1.7490	1.6738	1.7645	1.6584	1.7802	1.6429	1.7962
136	1.7051	1.7347	1.6902	1.7498	1.6751	1.7652	1.6599	1.7808	1.6445	1.7967

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=1		k=2		k=3		k=4		k=5	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
137	1.7062	1.7356	1.6914	1.7506	1.6765	1.7659	1.6613	1.7813	1.6461	1.7971
138	1.7073	1.7365	1.6926	1.7514	1.6778	1.7665	1.6628	1.7819	1.6476	1.7975
139	1.7084	1.7374	1.6938	1.7521	1.6791	1.7672	1.6642	1.7824	1.6491	1.7979
140	1.7095	1.7382	1.6950	1.7529	1.6804	1.7678	1.6656	1.7830	1.6507	1.7984
141	1.7106	1.7391	1.6962	1.7537	1.6817	1.7685	1.6670	1.7835	1.6522	1.7988
142	1.7116	1.7400	1.6974	1.7544	1.6829	1.7691	1.6684	1.7840	1.6536	1.7992
143	1.7127	1.7408	1.6985	1.7552	1.6842	1.7697	1.6697	1.7846	1.6551	1.7996
144	1.7137	1.7417	1.6996	1.7559	1.6854	1.7704	1.6710	1.7851	1.6565	1.8000
145	1.7147	1.7425	1.7008	1.7566	1.6866	1.7710	1.6724	1.7856	1.6580	1.8004
146	1.7157	1.7433	1.7019	1.7574	1.6878	1.7716	1.6737	1.7861	1.6594	1.8008
147	1.7167	1.7441	1.7030	1.7581	1.6890	1.7722	1.6750	1.7866	1.6608	1.8012
148	1.7177	1.7449	1.7041	1.7588	1.6902	1.7729	1.6762	1.7871	1.6622	1.8016
149	1.7187	1.7457	1.7051	1.7595	1.6914	1.7735	1.6775	1.7876	1.6635	1.8020
150	1.7197	1.7465	1.7062	1.7602	1.6926	1.7741	1.6788	1.7881	1.6649	1.8024
151	1.7207	1.7473	1.7072	1.7609	1.6937	1.7747	1.6800	1.7886	1.6662	1.8028
152	1.7216	1.7481	1.7083	1.7616	1.6948	1.7752	1.6812	1.7891	1.6675	1.8032
153	1.7226	1.7488	1.7093	1.7622	1.6959	1.7758	1.6824	1.7896	1.6688	1.8036
154	1.7235	1.7496	1.7103	1.7629	1.6971	1.7764	1.6836	1.7901	1.6701	1.8040
155	1.7244	1.7504	1.7114	1.7636	1.6982	1.7770	1.6848	1.7906	1.6714	1.8044
156	1.7253	1.7511	1.7123	1.7642	1.6992	1.7776	1.6860	1.7911	1.6727	1.8048
157	1.7262	1.7519	1.7133	1.7649	1.7003	1.7781	1.6872	1.7915	1.6739	1.8052
158	1.7271	1.7526	1.7143	1.7656	1.7014	1.7787	1.6883	1.7920	1.6751	1.8055
159	1.7280	1.7533	1.7153	1.7662	1.7024	1.7792	1.6895	1.7925	1.6764	1.8059
160	1.7289	1.7541	1.7163	1.7668	1.7035	1.7798	1.6906	1.7930	1.6776	1.8063
161	1.7298	1.7548	1.7172	1.7675	1.7045	1.7804	1.6917	1.7934	1.6788	1.8067
162	1.7306	1.7555	1.7182	1.7681	1.7055	1.7809	1.6928	1.7939	1.6800	1.8070
163	1.7315	1.7562	1.7191	1.7687	1.7066	1.7814	1.6939	1.7943	1.6811	1.8074
164	1.7324	1.7569	1.7200	1.7693	1.7075	1.7820	1.6950	1.7948	1.6823	1.8078
165	1.7332	1.7576	1.7209	1.7700	1.7085	1.7825	1.6960	1.7953	1.6834	1.8082
166	1.7340	1.7582	1.7218	1.7706	1.7095	1.7831	1.6971	1.7957	1.6846	1.8085
167	1.7348	1.7589	1.7227	1.7712	1.7105	1.7836	1.6982	1.7961	1.6857	1.8089
168	1.7357	1.7596	1.7236	1.7718	1.7115	1.7841	1.6992	1.7966	1.6868	1.8092
169	1.7365	1.7603	1.7245	1.7724	1.7124	1.7846	1.7002	1.7970	1.6879	1.8096
170	1.7373	1.7609	1.7254	1.7730	1.7134	1.7851	1.7012	1.7975	1.6890	1.8100
171	1.7381	1.7616	1.7262	1.7735	1.7143	1.7856	1.7023	1.7979	1.6901	1.8103
172	1.7389	1.7622	1.7271	1.7741	1.7152	1.7861	1.7033	1.7983	1.6912	1.8107
173	1.7396	1.7629	1.7279	1.7747	1.7162	1.7866	1.7042	1.7988	1.6922	1.8110
174	1.7404	1.7635	1.7288	1.7753	1.7171	1.7872	1.7052	1.7992	1.6933	1.8114
175	1.7412	1.7642	1.7296	1.7758	1.7180	1.7877	1.7062	1.7996	1.6943	1.8117
176	1.7420	1.7648	1.7305	1.7764	1.7189	1.7881	1.7072	1.8000	1.6954	1.8121
177	1.7427	1.7654	1.7313	1.7769	1.7197	1.7886	1.7081	1.8005	1.6964	1.8124
178	1.7435	1.7660	1.7321	1.7775	1.7206	1.7891	1.7091	1.8009	1.6974	1.8128
179	1.7442	1.7667	1.7329	1.7780	1.7215	1.7896	1.7100	1.8013	1.6984	1.8131
180	1.7449	1.7673	1.7337	1.7786	1.7224	1.7901	1.7109	1.8017	1.6994	1.8135
181	1.7457	1.7679	1.7345	1.7791	1.7232	1.7906	1.7118	1.8021	1.7004	1.8138
182	1.7464	1.7685	1.7353	1.7797	1.7241	1.7910	1.7128	1.8025	1.7014	1.8141
183	1.7471	1.7691	1.7360	1.7802	1.7249	1.7915	1.7137	1.8029	1.7023	1.8145
184	1.7478	1.7697	1.7368	1.7807	1.7257	1.7920	1.7146	1.8033	1.7033	1.8148
185	1.7485	1.7702	1.7376	1.7813	1.7266	1.7924	1.7155	1.8037	1.7042	1.8151
186	1.7492	1.7708	1.7384	1.7818	1.7274	1.7929	1.7163	1.8041	1.7052	1.8155
187	1.7499	1.7714	1.7391	1.7823	1.7282	1.7933	1.7172	1.8045	1.7061	1.8158
188	1.7506	1.7720	1.7398	1.7828	1.7290	1.7938	1.7181	1.8049	1.7070	1.8161
189	1.7513	1.7725	1.7406	1.7833	1.7298	1.7942	1.7189	1.8053	1.7080	1.8165
190	1.7520	1.7731	1.7413	1.7838	1.7306	1.7947	1.7198	1.8057	1.7089	1.8168
191	1.7526	1.7737	1.7420	1.7843	1.7314	1.7951	1.7206	1.8061	1.7098	1.8171
192	1.7533	1.7742	1.7428	1.7848	1.7322	1.7956	1.7215	1.8064	1.7107	1.8174
193	1.7540	1.7748	1.7435	1.7853	1.7329	1.7960	1.7223	1.8068	1.7116	1.8178
194	1.7546	1.7753	1.7442	1.7858	1.7337	1.7965	1.7231	1.8072	1.7124	1.8181
195	1.7553	1.7759	1.7449	1.7863	1.7345	1.7969	1.7239	1.8076	1.7133	1.8184
196	1.7559	1.7764	1.7456	1.7868	1.7352	1.7973	1.7247	1.8079	1.7142	1.8187
197	1.7566	1.7769	1.7463	1.7873	1.7360	1.7977	1.7255	1.8083	1.7150	1.8190
198	1.7572	1.7775	1.7470	1.7878	1.7367	1.7982	1.7263	1.8087	1.7159	1.8193
199	1.7578	1.7780	1.7477	1.7882	1.7374	1.7986	1.7271	1.8091	1.7167	1.8196
200	1.7584	1.7785	1.7483	1.7887	1.7382	1.7990	1.7279	1.8094	1.7176	1.8199

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=6		k=7		k=8		k=9		k=10	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
11	0.2025	3.0045								
12	0.2681	2.8320	0.1714	3.1494						
13	0.3278	2.6920	0.2305	2.9851	0.1469	3.2658				
14	0.3890	2.5716	0.2856	2.8477	0.2001	3.1112	0.1273	3.3604		
15	0.4471	2.4715	0.3429	2.7270	0.2509	2.9787	0.1753	3.2160	0.1113	3.4382
16	0.5022	2.3881	0.3981	2.6241	0.3043	2.8601	0.2221	3.0895	0.1548	3.3039
17	0.5542	2.3176	0.4511	2.5366	0.3564	2.7569	0.2718	2.9746	0.1978	3.1840
18	0.6030	2.2575	0.5016	2.4612	0.4070	2.6675	0.3208	2.8727	0.2441	3.0735
19	0.6487	2.2061	0.5494	2.3960	0.4557	2.5894	0.3689	2.7831	0.2901	2.9740
20	0.6915	2.1619	0.5945	2.3394	0.5022	2.5208	0.4156	2.7037	0.3357	2.8854
21	0.7315	2.1236	0.6371	2.2899	0.5465	2.4605	0.4606	2.6332	0.3804	2.8059
22	0.7690	2.0902	0.6772	2.2465	0.5884	2.4072	0.5036	2.5705	0.4236	2.7345
23	0.8041	2.0609	0.7149	2.2082	0.6282	2.3599	0.5448	2.5145	0.4654	2.6704
24	0.8371	2.0352	0.7505	2.1743	0.6659	2.3177	0.5840	2.4643	0.5055	2.6126
25	0.8680	2.0125	0.7840	2.1441	0.7015	2.2801	0.6213	2.4192	0.5440	2.5604
26	0.8972	1.9924	0.8156	2.1172	0.7353	2.2463	0.6568	2.3786	0.5808	2.5132
27	0.9246	1.9745	0.8455	2.0931	0.7673	2.2159	0.6906	2.3419	0.6159	2.4703
28	0.9505	1.9585	0.8737	2.0715	0.7975	2.1884	0.7227	2.3086	0.6495	2.4312
29	0.9750	1.9442	0.9004	2.0520	0.8263	2.1636	0.7532	2.2784	0.6815	2.3956
30	0.9982	1.9313	0.9256	2.0343	0.8535	2.1410	0.7822	2.2508	0.7120	2.3631
31	1.0201	1.9198	0.9496	2.0183	0.8794	2.1205	0.8098	2.2256	0.7412	2.3332
32	1.0409	1.9093	0.9724	2.0038	0.9040	2.1017	0.8361	2.2026	0.7690	2.3058
33	1.0607	1.8999	0.9940	1.9906	0.9274	2.0846	0.8612	2.1814	0.7955	2.2806
34	1.0794	1.8913	1.0146	1.9785	0.9497	2.0688	0.8851	2.1619	0.8209	2.2574
35	1.0974	1.8835	1.0342	1.9674	0.9710	2.0544	0.9079	2.1440	0.8452	2.2359
36	1.1144	1.8764	1.0529	1.9573	0.9913	2.0410	0.9297	2.1274	0.8684	2.2159
37	1.1307	1.8700	1.0708	1.9480	1.0107	2.0288	0.9505	2.1120	0.8906	2.1975
38	1.1463	1.8641	1.0879	1.9394	1.0292	2.0174	0.9705	2.0978	0.9118	2.1803
39	1.1612	1.8587	1.1042	1.9315	1.0469	2.0069	0.9895	2.0846	0.9322	2.1644
40	1.1754	1.8538	1.1198	1.9243	1.0639	1.9972	1.0078	2.0723	0.9517	2.1495
41	1.1891	1.8493	1.1348	1.9175	1.0802	1.9881	1.0254	2.0609	0.9705	2.1356
42	1.2022	1.8451	1.1492	1.9113	1.0958	1.9797	1.0422	2.0502	0.9885	2.1226
43	1.2148	1.8413	1.1630	1.9055	1.1108	1.9719	1.0584	2.0403	1.0058	2.1105
44	1.2269	1.8378	1.1762	1.9002	1.1252	1.9646	1.0739	2.0310	1.0225	2.0991
45	1.2385	1.8346	1.1890	1.8952	1.1391	1.9578	1.0889	2.0222	1.0385	2.0884
46	1.2497	1.8317	1.2013	1.8906	1.1524	1.9514	1.1033	2.0140	1.0539	2.0783
47	1.2605	1.8290	1.2131	1.8863	1.1653	1.9455	1.1171	2.0064	1.0687	2.0689
48	1.2709	1.8265	1.2245	1.8823	1.1776	1.9399	1.1305	1.9992	1.0831	2.0600
49	1.2809	1.8242	1.2355	1.8785	1.1896	1.9346	1.1434	1.9924	1.0969	2.0516
50	1.2906	1.8220	1.2461	1.8750	1.2011	1.9297	1.1558	1.9860	1.1102	2.0437
51	1.3000	1.8201	1.2563	1.8718	1.2122	1.9251	1.1678	1.9799	1.1231	2.0362
52	1.3090	1.8183	1.2662	1.8687	1.2230	1.9208	1.1794	1.9743	1.1355	2.0291
53	1.3177	1.8166	1.2758	1.8659	1.2334	1.9167	1.1906	1.9689	1.1476	2.0224
54	1.3262	1.8151	1.2851	1.8632	1.2435	1.9128	1.2015	1.9638	1.1592	2.0161
55	1.3344	1.8137	1.2940	1.8607	1.2532	1.9092	1.2120	1.9590	1.1705	2.0101
56	1.3424	1.8124	1.3027	1.8584	1.2626	1.9058	1.2222	1.9545	1.1814	2.0044
57	1.3501	1.8112	1.3111	1.8562	1.2718	1.9026	1.2320	1.9502	1.1920	1.9990
58	1.3576	1.8101	1.3193	1.8542	1.2806	1.8995	1.2416	1.9461	1.2022	1.9938
59	1.3648	1.8091	1.3272	1.8523	1.2892	1.8967	1.2509	1.9422	1.2122	1.9889
60	1.3719	1.8082	1.3349	1.8505	1.2976	1.8939	1.2599	1.9386	1.2218	1.9843
61	1.3787	1.8073	1.3424	1.8488	1.3057	1.8914	1.2686	1.9351	1.2312	1.9798
62	1.3854	1.8066	1.3497	1.8472	1.3136	1.8889	1.2771	1.9318	1.2403	1.9756
63	1.3918	1.8058	1.3567	1.8457	1.3212	1.8866	1.2853	1.9286	1.2492	1.9716
64	1.3981	1.8052	1.3636	1.8443	1.3287	1.8844	1.2934	1.9256	1.2578	1.9678
65	1.4043	1.8046	1.3703	1.8430	1.3359	1.8824	1.3012	1.9228	1.2661	1.9641
66	1.4102	1.8041	1.3768	1.8418	1.3429	1.8804	1.3087	1.9200	1.2742	1.9606
67	1.4160	1.8036	1.3831	1.8406	1.3498	1.8786	1.3161	1.9174	1.2822	1.9572
68	1.4217	1.8032	1.3893	1.8395	1.3565	1.8768	1.3233	1.9150	1.2899	1.9540
69	1.4272	1.8028	1.3953	1.8385	1.3630	1.8751	1.3303	1.9126	1.2974	1.9510
70	1.4326	1.8025	1.4012	1.8375	1.3693	1.8735	1.3372	1.9104	1.3047	1.9481
71	1.4379	1.8021	1.4069	1.8366	1.3755	1.8720	1.3438	1.9082	1.3118	1.9452
72	1.4430	1.8019	1.4125	1.8358	1.3815	1.8706	1.3503	1.9062	1.3188	1.9426
73	1.4480	1.8016	1.4179	1.8350	1.3874	1.8692	1.3566	1.9042	1.3256	1.9400
74	1.4529	1.8014	1.4232	1.8343	1.3932	1.8679	1.3628	1.9024	1.3322	1.9375
75	1.4577	1.8013	1.4284	1.8336	1.3988	1.8667	1.3688	1.9006	1.3386	1.9352

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=6		k=7		k=8		k=9		k=10	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
76	1.4623	1.8011	1.4335	1.8330	1.4043	1.8655	1.3747	1.8989	1.3449	1.9329
77	1.4669	1.8010	1.4384	1.8324	1.4096	1.8644	1.3805	1.8972	1.3511	1.9307
78	1.4714	1.8009	1.4433	1.8318	1.4148	1.8634	1.3861	1.8957	1.3571	1.9286
79	1.4757	1.8009	1.4480	1.8313	1.4199	1.8624	1.3916	1.8942	1.3630	1.9266
80	1.4800	1.8008	1.4526	1.8308	1.4250	1.8614	1.3970	1.8927	1.3687	1.9247
81	1.4842	1.8008	1.4572	1.8303	1.4298	1.8605	1.4022	1.8914	1.3743	1.9228
82	1.4883	1.8008	1.4616	1.8299	1.4346	1.8596	1.4074	1.8900	1.3798	1.9211
83	1.4923	1.8008	1.4659	1.8295	1.4393	1.8588	1.4124	1.8888	1.3852	1.9193
84	1.4962	1.8008	1.4702	1.8291	1.4439	1.8580	1.4173	1.8876	1.3905	1.9177
85	1.5000	1.8009	1.4743	1.8288	1.4484	1.8573	1.4221	1.8864	1.3956	1.9161
86	1.5038	1.8010	1.4784	1.8285	1.4528	1.8566	1.4268	1.8853	1.4007	1.9146
87	1.5075	1.8010	1.4824	1.8282	1.4571	1.8559	1.4315	1.8842	1.4056	1.9131
88	1.5111	1.8011	1.4863	1.8279	1.4613	1.8553	1.4360	1.8832	1.4104	1.9117
89	1.5147	1.8012	1.4902	1.8277	1.4654	1.8547	1.4404	1.8822	1.4152	1.9103
90	1.5181	1.8014	1.4939	1.8275	1.4695	1.8541	1.4448	1.8813	1.4198	1.9090
91	1.5215	1.8015	1.4976	1.8273	1.4735	1.8536	1.4490	1.8804	1.4244	1.9077
92	1.5249	1.8016	1.5013	1.8271	1.4774	1.8530	1.4532	1.8795	1.4288	1.9065
93	1.5282	1.8018	1.5048	1.8269	1.4812	1.8526	1.4573	1.8787	1.4332	1.9053
94	1.5314	1.8019	1.5083	1.8268	1.4849	1.8521	1.4613	1.8779	1.4375	1.9042
95	1.5346	1.8021	1.5117	1.8266	1.4886	1.8516	1.4653	1.8772	1.4417	1.9031
96	1.5377	1.8023	1.5151	1.8265	1.4922	1.8512	1.4691	1.8764	1.4458	1.9021
97	1.5407	1.8025	1.5184	1.8264	1.4958	1.8508	1.4729	1.8757	1.4499	1.9011
98	1.5437	1.8027	1.5216	1.8263	1.4993	1.8505	1.4767	1.8750	1.4539	1.9001
99	1.5467	1.8029	1.5248	1.8263	1.5027	1.8501	1.4803	1.8744	1.4578	1.8991
100	1.5496	1.8031	1.5279	1.8262	1.5060	1.8498	1.4839	1.8738	1.4616	1.8982
101	1.5524	1.8033	1.5310	1.8261	1.5093	1.8495	1.4875	1.8732	1.4654	1.8973
102	1.5552	1.8035	1.5340	1.8261	1.5126	1.8491	1.4909	1.8726	1.4691	1.8965
103	1.5580	1.8037	1.5370	1.8261	1.5158	1.8489	1.4944	1.8721	1.4727	1.8956
104	1.5607	1.8040	1.5399	1.8261	1.5189	1.8486	1.4977	1.8715	1.4763	1.8948
105	1.5634	1.8042	1.5428	1.8261	1.5220	1.8483	1.5010	1.8710	1.4798	1.8941
106	1.5660	1.8044	1.5456	1.8261	1.5250	1.8481	1.5043	1.8705	1.4833	1.8933
107	1.5686	1.8047	1.5484	1.8261	1.5280	1.8479	1.5074	1.8701	1.4867	1.8926
108	1.5711	1.8049	1.5511	1.8261	1.5310	1.8477	1.5106	1.8696	1.4900	1.8919
109	1.5736	1.8052	1.5538	1.8261	1.5338	1.8475	1.5137	1.8692	1.4933	1.8913
110	1.5761	1.8054	1.5565	1.8262	1.5367	1.8473	1.5167	1.8688	1.4965	1.8906
111	1.5785	1.8057	1.5591	1.8262	1.5395	1.8471	1.5197	1.8684	1.4997	1.8900
112	1.5809	1.8060	1.5616	1.8263	1.5422	1.8470	1.5226	1.8680	1.5028	1.8894
113	1.5832	1.8062	1.5642	1.8264	1.5449	1.8468	1.5255	1.8676	1.5059	1.8888
114	1.5855	1.8065	1.5667	1.8264	1.5476	1.8467	1.5284	1.8673	1.5089	1.8882
115	1.5878	1.8068	1.5691	1.8265	1.5502	1.8466	1.5312	1.8670	1.5119	1.8877
116	1.5901	1.8070	1.5715	1.8266	1.5528	1.8465	1.5339	1.8667	1.5148	1.8872
117	1.5923	1.8073	1.5739	1.8267	1.5554	1.8463	1.5366	1.8663	1.5177	1.8867
118	1.5945	1.8076	1.5763	1.8268	1.5579	1.8463	1.5393	1.8661	1.5206	1.8862
119	1.5966	1.8079	1.5786	1.8269	1.5603	1.8462	1.5420	1.8658	1.5234	1.8857
120	1.5987	1.8082	1.5808	1.8270	1.5628	1.8461	1.5445	1.8655	1.5262	1.8852
121	1.6008	1.8084	1.5831	1.8271	1.5652	1.8460	1.5471	1.8653	1.5289	1.8848
122	1.6029	1.8087	1.5853	1.8272	1.5675	1.8459	1.5496	1.8650	1.5316	1.8844
123	1.6049	1.8090	1.5875	1.8273	1.5699	1.8459	1.5521	1.8648	1.5342	1.8839
124	1.6069	1.8093	1.5896	1.8274	1.5722	1.8458	1.5546	1.8646	1.5368	1.8835
125	1.6089	1.8096	1.5917	1.8276	1.5744	1.8458	1.5570	1.8644	1.5394	1.8832
126	1.6108	1.8099	1.5938	1.8277	1.5767	1.8458	1.5594	1.8641	1.5419	1.8828
127	1.6127	1.8102	1.5959	1.8278	1.5789	1.8458	1.5617	1.8639	1.5444	1.8824
128	1.6146	1.8105	1.5979	1.8280	1.5811	1.8457	1.5640	1.8638	1.5468	1.8821
129	1.6165	1.8107	1.5999	1.8281	1.5832	1.8457	1.5663	1.8636	1.5493	1.8817
130	1.6184	1.8110	1.6019	1.8282	1.5853	1.8457	1.5686	1.8634	1.5517	1.8814
131	1.6202	1.8113	1.6039	1.8284	1.5874	1.8457	1.5708	1.8633	1.5540	1.8811
132	1.6220	1.8116	1.6058	1.8285	1.5895	1.8457	1.5730	1.8631	1.5564	1.8808
133	1.6238	1.8119	1.6077	1.8287	1.5915	1.8457	1.5751	1.8630	1.5586	1.8805
134	1.6255	1.8122	1.6096	1.8288	1.5935	1.8457	1.5773	1.8629	1.5609	1.8802
135	1.6272	1.8125	1.6114	1.8290	1.5955	1.8457	1.5794	1.8627	1.5632	1.8799
136	1.6289	1.8128	1.6133	1.8292	1.5974	1.8458	1.5815	1.8626	1.5654	1.8797
137	1.6306	1.8131	1.6151	1.8293	1.5994	1.8458	1.5835	1.8625	1.5675	1.8794
138	1.6323	1.8134	1.6169	1.8295	1.6013	1.8458	1.5855	1.8624	1.5697	1.8792
139	1.6340	1.8137	1.6186	1.8297	1.6031	1.8459	1.5875	1.8623	1.5718	1.8789
140	1.6356	1.8140	1.6204	1.8298	1.6050	1.8459	1.5895	1.8622	1.5739	1.8787
141	1.6372	1.8143	1.6221	1.8300	1.6068	1.8459	1.5915	1.8621	1.5760	1.8785

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=6		k=7		k=8		k=9		k=10	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
142	1.6388	1.8146	1.6238	1.8302	1.6087	1.8460	1.5934	1.8620	1.5780	1.8783
143	1.6403	1.8149	1.6255	1.8303	1.6104	1.8460	1.5953	1.8619	1.5800	1.8781
144	1.6419	1.8151	1.6271	1.8305	1.6122	1.8461	1.5972	1.8619	1.5820	1.8779
145	1.6434	1.8154	1.6288	1.8307	1.6140	1.8462	1.5990	1.8618	1.5840	1.8777
146	1.6449	1.8157	1.6304	1.8309	1.6157	1.8462	1.6009	1.8618	1.5859	1.8775
147	1.6464	1.8160	1.6320	1.8310	1.6174	1.8463	1.6027	1.8617	1.5878	1.8773
148	1.6479	1.8163	1.6336	1.8312	1.6191	1.8463	1.6045	1.8617	1.5897	1.8772
149	1.6494	1.8166	1.6351	1.8314	1.6207	1.8464	1.6062	1.8616	1.5916	1.8770
150	1.6508	1.8169	1.6367	1.8316	1.6224	1.8465	1.6080	1.8616	1.5935	1.8768
151	1.6523	1.8172	1.6382	1.8318	1.6240	1.8466	1.6097	1.8615	1.5953	1.8767
152	1.6537	1.8175	1.6397	1.8320	1.6256	1.8466	1.6114	1.8615	1.5971	1.8765
153	1.6551	1.8178	1.6412	1.8322	1.6272	1.8467	1.6131	1.8615	1.5989	1.8764
154	1.6565	1.8181	1.6427	1.8323	1.6288	1.8468	1.6148	1.8614	1.6007	1.8763
155	1.6578	1.8184	1.6441	1.8325	1.6303	1.8469	1.6164	1.8614	1.6024	1.8761
156	1.6592	1.8186	1.6456	1.8327	1.6319	1.8470	1.6181	1.8614	1.6041	1.8760
157	1.6605	1.8189	1.6470	1.8329	1.6334	1.8471	1.6197	1.8614	1.6058	1.8759
158	1.6618	1.8192	1.6484	1.8331	1.6349	1.8472	1.6213	1.8614	1.6075	1.8758
159	1.6631	1.8195	1.6498	1.8333	1.6364	1.8472	1.6229	1.8614	1.6092	1.8757
160	1.6644	1.8198	1.6512	1.8335	1.6379	1.8473	1.6244	1.8614	1.6108	1.8756
161	1.6657	1.8201	1.6526	1.8337	1.6393	1.8474	1.6260	1.8614	1.6125	1.8755
162	1.6670	1.8204	1.6539	1.8339	1.6408	1.8475	1.6275	1.8614	1.6141	1.8754
163	1.6683	1.8207	1.6553	1.8341	1.6422	1.8476	1.6290	1.8614	1.6157	1.8753
164	1.6695	1.8209	1.6566	1.8343	1.6436	1.8478	1.6305	1.8614	1.6173	1.8752
165	1.6707	1.8212	1.6579	1.8345	1.6450	1.8479	1.6320	1.8614	1.6188	1.8751
166	1.6720	1.8215	1.6592	1.8346	1.6464	1.8480	1.6334	1.8614	1.6204	1.8751
167	1.6732	1.8218	1.6605	1.8348	1.6477	1.8481	1.6349	1.8615	1.6219	1.8750
168	1.6743	1.8221	1.6618	1.8350	1.6491	1.8482	1.6363	1.8615	1.6234	1.8749
169	1.6755	1.8223	1.6630	1.8352	1.6504	1.8483	1.6377	1.8615	1.6249	1.8748
170	1.6767	1.8226	1.6643	1.8354	1.6517	1.8484	1.6391	1.8615	1.6264	1.8748
171	1.6779	1.8229	1.6655	1.8356	1.6531	1.8485	1.6405	1.8615	1.6279	1.8747
172	1.6790	1.8232	1.6667	1.8358	1.6544	1.8486	1.6419	1.8616	1.6293	1.8747
173	1.6801	1.8235	1.6679	1.8360	1.6556	1.8487	1.6433	1.8616	1.6308	1.8746
174	1.6813	1.8237	1.6691	1.8362	1.6569	1.8489	1.6446	1.8617	1.6322	1.8746
175	1.6824	1.8240	1.6703	1.8364	1.6582	1.8490	1.6459	1.8617	1.6336	1.8745
176	1.6835	1.8243	1.6715	1.8366	1.6594	1.8491	1.6472	1.8617	1.6350	1.8745
177	1.6846	1.8246	1.6727	1.8368	1.6606	1.8492	1.6486	1.8618	1.6364	1.8744
178	1.6857	1.8248	1.6738	1.8370	1.6619	1.8493	1.6499	1.8618	1.6377	1.8744
179	1.6867	1.8251	1.6750	1.8372	1.6631	1.8495	1.6511	1.8618	1.6391	1.8744
180	1.6878	1.8254	1.6761	1.8374	1.6643	1.8496	1.6524	1.8619	1.6404	1.8744
181	1.6888	1.8256	1.6772	1.8376	1.6655	1.8497	1.6537	1.8619	1.6418	1.8743
182	1.6899	1.8259	1.6783	1.8378	1.6667	1.8498	1.6549	1.8620	1.6431	1.8743
183	1.6909	1.8262	1.6794	1.8380	1.6678	1.8500	1.6561	1.8621	1.6444	1.8743
184	1.6919	1.8264	1.6805	1.8382	1.6690	1.8501	1.6574	1.8621	1.6457	1.8743
185	1.6930	1.8267	1.6816	1.8384	1.6701	1.8502	1.6586	1.8622	1.6469	1.8742
186	1.6940	1.8270	1.6826	1.8386	1.6712	1.8503	1.6598	1.8622	1.6482	1.8742
187	1.6950	1.8272	1.6837	1.8388	1.6724	1.8505	1.6610	1.8623	1.6495	1.8742
188	1.6959	1.8275	1.6848	1.8390	1.6735	1.8506	1.6621	1.8623	1.6507	1.8742
189	1.6969	1.8278	1.6858	1.8392	1.6746	1.8507	1.6633	1.8624	1.6519	1.8742
190	1.6979	1.8280	1.6868	1.8394	1.6757	1.8509	1.6644	1.8625	1.6531	1.8742
191	1.6988	1.8283	1.6878	1.8396	1.6768	1.8510	1.6656	1.8625	1.6543	1.8742
192	1.6998	1.8285	1.6889	1.8398	1.6778	1.8511	1.6667	1.8626	1.6555	1.8742
193	1.7007	1.8288	1.6899	1.8400	1.6789	1.8513	1.6678	1.8627	1.6567	1.8742
194	1.7017	1.8291	1.6909	1.8402	1.6799	1.8514	1.6690	1.8627	1.6579	1.8742
195	1.7026	1.8293	1.6918	1.8404	1.6810	1.8515	1.6701	1.8628	1.6591	1.8742
196	1.7035	1.8296	1.6928	1.8406	1.6820	1.8516	1.6712	1.8629	1.6602	1.8742
197	1.7044	1.8298	1.6938	1.8407	1.6831	1.8518	1.6722	1.8629	1.6614	1.8742
198	1.7053	1.8301	1.6947	1.8409	1.6841	1.8519	1.6733	1.8630	1.6625	1.8742
199	1.7062	1.8303	1.6957	1.8411	1.6851	1.8521	1.6744	1.8631	1.6636	1.8742
200	1.7071	1.8306	1.6966	1.8413	1.6861	1.8522	1.6754	1.8632	1.6647	1.8742

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=11		k=12		k=13		k=14		k=15	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
16	0.0981	3.5029								
17	0.1376	3.3782	0.0871	3.5572						
18	0.1773	3.2650	0.1232	3.4414	0.0779	3.6032				
19	0.2203	3.1593	0.1598	3.3348	0.1108	3.4957	0.0700	3.6424		
20	0.2635	3.0629	0.1998	3.2342	0.1447	3.3954	0.1002	3.5425	0.0633	3.6762
21	0.3067	2.9760	0.2403	3.1413	0.1820	3.2998	0.1317	3.4483	0.0911	3.5832
22	0.3493	2.8973	0.2812	3.0566	0.2200	3.2106	0.1664	3.3576	0.1203	3.4946
23	0.3908	2.8259	0.3217	2.9792	0.2587	3.1285	0.2022	3.2722	0.1527	3.4087
24	0.4312	2.7611	0.3616	2.9084	0.2972	3.0528	0.2387	3.1929	0.1864	3.3270
25	0.4702	2.7023	0.4005	2.8436	0.3354	2.9830	0.2754	3.1191	0.2209	3.2506
26	0.5078	2.6488	0.4383	2.7844	0.3728	2.9187	0.3118	3.0507	0.2558	3.1790
27	0.5439	2.6000	0.4748	2.7301	0.4093	2.8595	0.3478	2.9872	0.2906	3.1122
28	0.5785	2.5554	0.5101	2.6803	0.4449	2.8049	0.3831	2.9284	0.3252	3.0498
29	0.6117	2.5146	0.5441	2.6345	0.4793	2.7545	0.4175	2.8738	0.3592	2.9916
30	0.6435	2.4771	0.5769	2.5923	0.5126	2.7079	0.4511	2.8232	0.3926	2.9374
31	0.6739	2.4427	0.6083	2.5535	0.5447	2.6648	0.4836	2.7762	0.4251	2.8868
32	0.7030	2.4110	0.6385	2.5176	0.5757	2.6249	0.5151	2.7325	0.4569	2.8396
33	0.7309	2.3818	0.6675	2.4844	0.6056	2.5879	0.5456	2.6918	0.4877	2.7956
34	0.7576	2.3547	0.6953	2.4536	0.6343	2.5535	0.5750	2.6539	0.5176	2.7544
35	0.7831	2.3297	0.7220	2.4250	0.6620	2.5215	0.6035	2.6186	0.5466	2.7159
36	0.8076	2.3064	0.7476	2.3984	0.6886	2.4916	0.6309	2.5856	0.5746	2.6799
37	0.8311	2.2848	0.7722	2.3737	0.7142	2.4638	0.6573	2.5547	0.6018	2.6461
38	0.8536	2.2647	0.7958	2.3506	0.7389	2.4378	0.6828	2.5258	0.6280	2.6144
39	0.8751	2.2459	0.8185	2.3290	0.7626	2.4134	0.7074	2.4987	0.6533	2.5847
40	0.8959	2.2284	0.8404	2.3089	0.7854	2.3906	0.7312	2.4733	0.6778	2.5567
41	0.9158	2.2120	0.8613	2.2900	0.8074	2.3692	0.7540	2.4494	0.7015	2.5304
42	0.9349	2.1967	0.8815	2.2723	0.8285	2.3491	0.7761	2.4269	0.7243	2.5056
43	0.9533	2.1823	0.9009	2.2556	0.8489	2.3302	0.7973	2.4058	0.7464	2.4822
44	0.9710	2.1688	0.9196	2.2400	0.8686	2.3124	0.8179	2.3858	0.7677	2.4601
45	0.9880	2.1561	0.9377	2.2252	0.8875	2.2956	0.8377	2.3670	0.7883	2.4392
46	1.0044	2.1442	0.9550	2.2113	0.9058	2.2797	0.8568	2.3492	0.8083	2.4195
47	1.0203	2.1329	0.9718	2.1982	0.9234	2.2648	0.8753	2.3324	0.8275	2.4008
48	1.0355	2.1223	0.9879	2.1859	0.9405	2.2506	0.8931	2.3164	0.8461	2.3831
49	1.0502	2.1122	1.0035	2.1742	0.9569	2.2372	0.9104	2.3013	0.8642	2.3663
50	1.0645	2.1028	1.0186	2.1631	0.9728	2.2245	0.9271	2.2870	0.8816	2.3503
51	1.0782	2.0938	1.0332	2.1526	0.9882	2.2125	0.9432	2.2734	0.8985	2.3352
52	1.0915	2.0853	1.0473	2.1426	1.0030	2.2011	0.9589	2.2605	0.9148	2.3207
53	1.1043	2.0772	1.0609	2.1332	1.0174	2.1902	0.9740	2.2482	0.9307	2.3070
54	1.1167	2.0696	1.0741	2.1242	1.0314	2.1799	0.9886	2.2365	0.9460	2.2939
55	1.1288	2.0623	1.0869	2.1157	1.0449	2.1700	1.0028	2.2253	0.9609	2.2815
56	1.1404	2.0554	1.0992	2.1076	1.0579	2.1607	1.0166	2.2147	0.9753	2.2696
57	1.1517	2.0489	1.1112	2.0998	1.0706	2.1518	1.0299	2.2046	0.9893	2.2582
58	1.1626	2.0426	1.1228	2.0925	1.0829	2.1432	1.0429	2.1949	1.0029	2.2474
59	1.1733	2.0367	1.1341	2.0854	1.0948	2.1351	1.0555	2.1856	1.0161	2.2370
60	1.1835	2.0310	1.1451	2.0787	1.1064	2.1273	1.0676	2.1768	1.0289	2.2271
61	1.1936	2.0256	1.1557	2.0723	1.1176	2.1199	1.0795	2.1684	1.0413	2.2176
62	1.2033	2.0204	1.1660	2.0662	1.1286	2.1128	1.0910	2.1603	1.0534	2.2084
63	1.2127	2.0155	1.1760	2.0604	1.1392	2.1060	1.1022	2.1525	1.0651	2.1997
64	1.2219	2.0108	1.1858	2.0548	1.1495	2.0995	1.1131	2.1451	1.0766	2.1913
65	1.2308	2.0063	1.1953	2.0494	1.1595	2.0933	1.1236	2.1380	1.0877	2.1833
66	1.2395	2.0020	1.2045	2.0443	1.1693	2.0873	1.1339	2.1311	1.0985	2.1756
67	1.2479	1.9979	1.2135	2.0393	1.1788	2.0816	1.1440	2.1245	1.1090	2.1682
68	1.2561	1.9939	1.2222	2.0346	1.1880	2.0761	1.1537	2.1182	1.1193	2.1611
69	1.2642	1.9901	1.2307	2.0301	1.1970	2.0708	1.1632	2.1122	1.1293	2.1542
70	1.2720	1.9865	1.2390	2.0257	1.2058	2.0657	1.1725	2.1063	1.1390	2.1476
71	1.2796	1.9830	1.2471	2.0216	1.2144	2.0608	1.1815	2.1007	1.1485	2.1413
72	1.2870	1.9797	1.2550	2.0176	1.2227	2.0561	1.1903	2.0953	1.1578	2.1352
73	1.2942	1.9765	1.2626	2.0137	1.2308	2.0516	1.1989	2.0901	1.1668	2.1293
74	1.3013	1.9734	1.2701	2.0100	1.2388	2.0472	1.2073	2.0851	1.1756	2.1236
75	1.3082	1.9705	1.2774	2.0064	1.2465	2.0430	1.2154	2.0803	1.1842	2.1181
76	1.3149	1.9676	1.2846	2.0030	1.2541	2.0390	1.2234	2.0756	1.1926	2.1128
77	1.3214	1.9649	1.2916	1.9997	1.2615	2.0351	1.2312	2.0711	1.2008	2.1077
78	1.3279	1.9622	1.2984	1.9965	1.2687	2.0314	1.2388	2.0668	1.2088	2.1028
79	1.3341	1.9597	1.3050	1.9934	1.2757	2.0277	1.2462	2.0626	1.2166	2.0980
80	1.3402	1.9573	1.3115	1.9905	1.2826	2.0242	1.2535	2.0586	1.2242	2.0934
81	1.3462	1.9549	1.3179	1.9876	1.2893	2.0209	1.2606	2.0547	1.2317	2.0890

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=11		k=12		k=13		k=14		k=15	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
82	1.3521	1.9527	1.3241	1.9849	1.2959	2.0176	1.2675	2.0509	1.2390	2.0847
83	1.3578	1.9505	1.3302	1.9822	1.3023	2.0144	1.2743	2.0472	1.2461	2.0805
84	1.3634	1.9484	1.3361	1.9796	1.3086	2.0114	1.2809	2.0437	1.2531	2.0765
85	1.3689	1.9464	1.3419	1.9771	1.3148	2.0085	1.2874	2.0403	1.2599	2.0726
86	1.3743	1.9444	1.3476	1.9747	1.3208	2.0056	1.2938	2.0370	1.2666	2.0688
87	1.3795	1.9425	1.3532	1.9724	1.3267	2.0029	1.3000	2.0338	1.2732	2.0652
88	1.3847	1.9407	1.3587	1.9702	1.3325	2.0002	1.3061	2.0307	1.2796	2.0616
89	1.3897	1.9389	1.3640	1.9680	1.3381	1.9976	1.3121	2.0277	1.2859	2.0582
90	1.3946	1.9372	1.3693	1.9659	1.3437	1.9951	1.3179	2.0247	1.2920	2.0548
91	1.3995	1.9356	1.3744	1.9639	1.3491	1.9927	1.3237	2.0219	1.2980	2.0516
92	1.4042	1.9340	1.3794	1.9619	1.3544	1.9903	1.3293	2.0192	1.3039	2.0485
93	1.4089	1.9325	1.3844	1.9600	1.3597	1.9881	1.3348	2.0165	1.3097	2.0454
94	1.4135	1.9310	1.3892	1.9582	1.3648	1.9859	1.3402	2.0139	1.3154	2.0424
95	1.4179	1.9295	1.3940	1.9564	1.3698	1.9837	1.3455	2.0114	1.3210	2.0396
96	1.4223	1.9282	1.3986	1.9547	1.3747	1.9816	1.3507	2.0090	1.3264	2.0368
97	1.4266	1.9268	1.4032	1.9530	1.3796	1.9796	1.3557	2.0067	1.3318	2.0341
98	1.4309	1.9255	1.4077	1.9514	1.3843	1.9777	1.3607	2.0044	1.3370	2.0314
99	1.4350	1.9243	1.4121	1.9498	1.3889	1.9758	1.3656	2.0021	1.3422	2.0289
100	1.4391	1.9231	1.4164	1.9483	1.3935	1.9739	1.3705	2.0000	1.3472	2.0264
101	1.4431	1.9219	1.4206	1.9468	1.3980	1.9722	1.3752	1.9979	1.3522	2.0239
102	1.4470	1.9207	1.4248	1.9454	1.4024	1.9704	1.3798	1.9958	1.3571	2.0216
103	1.4509	1.9196	1.4289	1.9440	1.4067	1.9687	1.3844	1.9938	1.3619	2.0193
104	1.4547	1.9186	1.4329	1.9426	1.4110	1.9671	1.3889	1.9919	1.3666	2.0171
105	1.4584	1.9175	1.4369	1.9413	1.4151	1.9655	1.3933	1.9900	1.3712	2.0149
106	1.4621	1.9165	1.4408	1.9401	1.4192	1.9640	1.3976	1.9882	1.3758	2.0128
107	1.4657	1.9155	1.4446	1.9388	1.4233	1.9624	1.4018	1.9864	1.3802	2.0107
108	1.4693	1.9146	1.4483	1.9376	1.4272	1.9610	1.4060	1.9847	1.3846	2.0087
109	1.4727	1.9137	1.4520	1.9364	1.4311	1.9595	1.4101	1.9830	1.3889	2.0067
110	1.4762	1.9128	1.4556	1.9353	1.4350	1.9582	1.4141	1.9813	1.3932	2.0048
111	1.4795	1.9119	1.4592	1.9342	1.4387	1.9568	1.4181	1.9797	1.3973	2.0030
112	1.4829	1.9111	1.4627	1.9331	1.4424	1.9555	1.4220	1.9782	1.4014	2.0011
113	1.4861	1.9103	1.4662	1.9321	1.4461	1.9542	1.4258	1.9766	1.4055	1.9994
114	1.4893	1.9095	1.4696	1.9311	1.4497	1.9530	1.4296	1.9752	1.4094	1.9977
115	1.4925	1.9087	1.4729	1.9301	1.4532	1.9518	1.4333	1.9737	1.4133	1.9960
116	1.4956	1.9080	1.4762	1.9291	1.4567	1.9506	1.4370	1.9723	1.4172	1.9943
117	1.4987	1.9073	1.4795	1.9282	1.4601	1.9494	1.4406	1.9709	1.4209	1.9927
118	1.5017	1.9066	1.4827	1.9273	1.4635	1.9483	1.4441	1.9696	1.4247	1.9912
119	1.5047	1.9059	1.4858	1.9264	1.4668	1.9472	1.4476	1.9683	1.4283	1.9896
120	1.5076	1.9053	1.4889	1.9256	1.4700	1.9461	1.4511	1.9670	1.4319	1.9881
121	1.5105	1.9046	1.4919	1.9247	1.4733	1.9451	1.4544	1.9658	1.4355	1.9867
122	1.5133	1.9040	1.4950	1.9239	1.4764	1.9441	1.4578	1.9646	1.4390	1.9853
123	1.5161	1.9034	1.4979	1.9231	1.4795	1.9431	1.4611	1.9634	1.4424	1.9839
124	1.5189	1.9028	1.5008	1.9223	1.4826	1.9422	1.4643	1.9622	1.4458	1.9825
125	1.5216	1.9023	1.5037	1.9216	1.4857	1.9412	1.4675	1.9611	1.4492	1.9812
126	1.5243	1.9017	1.5065	1.9209	1.4886	1.9403	1.4706	1.9600	1.4525	1.9799
127	1.5269	1.9012	1.5093	1.9202	1.4916	1.9394	1.4737	1.9589	1.4557	1.9786
128	1.5295	1.9006	1.5121	1.9195	1.4945	1.9385	1.4768	1.9578	1.4589	1.9774
129	1.5321	1.9001	1.5148	1.9188	1.4973	1.9377	1.4798	1.9568	1.4621	1.9762
130	1.5346	1.8997	1.5175	1.9181	1.5002	1.9369	1.4827	1.9558	1.4652	1.9750
131	1.5371	1.8992	1.5201	1.9175	1.5029	1.9360	1.4856	1.9548	1.4682	1.9738
132	1.5396	1.8987	1.5227	1.9169	1.5057	1.9353	1.4885	1.9539	1.4713	1.9727
133	1.5420	1.8983	1.5253	1.9163	1.5084	1.9345	1.4914	1.9529	1.4742	1.9716
134	1.5444	1.8978	1.5278	1.9157	1.5110	1.9337	1.4942	1.9520	1.4772	1.9705
135	1.5468	1.8974	1.5303	1.9151	1.5137	1.9330	1.4969	1.9511	1.4801	1.9695
136	1.5491	1.8970	1.5328	1.9145	1.5163	1.9323	1.4997	1.9502	1.4829	1.9684
137	1.5514	1.8966	1.5352	1.9140	1.5188	1.9316	1.5024	1.9494	1.4858	1.9674
138	1.5537	1.8962	1.5376	1.9134	1.5213	1.9309	1.5050	1.9486	1.4885	1.9664
139	1.5559	1.8958	1.5400	1.9129	1.5238	1.9302	1.5076	1.9477	1.4913	1.9655
140	1.5582	1.8955	1.5423	1.9124	1.5263	1.9296	1.5102	1.9469	1.4940	1.9645
141	1.5603	1.8951	1.5446	1.9119	1.5287	1.9289	1.5128	1.9461	1.4967	1.9636
142	1.5625	1.8947	1.5469	1.9114	1.5311	1.9283	1.5153	1.9454	1.4993	1.9627
143	1.5646	1.8944	1.5491	1.9110	1.5335	1.9277	1.5178	1.9446	1.5019	1.9618
144	1.5667	1.8941	1.5513	1.9105	1.5358	1.9271	1.5202	1.9439	1.5045	1.9609
145	1.5688	1.8938	1.5535	1.9100	1.5381	1.9265	1.5226	1.9432	1.5070	1.9600
146	1.5709	1.8935	1.5557	1.9096	1.5404	1.9259	1.5250	1.9425	1.5095	1.9592
147	1.5729	1.8932	1.5578	1.9092	1.5427	1.9254	1.5274	1.9418	1.5120	1.9584

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=11		k=12		k=13		k=14		k=15	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
148	1.5749	1.8929	1.5600	1.9088	1.5449	1.9248	1.5297	1.9411	1.5144	1.9576
149	1.5769	1.8926	1.5620	1.9083	1.5471	1.9243	1.5320	1.9404	1.5169	1.9568
150	1.5788	1.8923	1.5641	1.9080	1.5493	1.9238	1.5343	1.9398	1.5193	1.9560
151	1.5808	1.8920	1.5661	1.9076	1.5514	1.9233	1.5365	1.9392	1.5216	1.9552
152	1.5827	1.8918	1.5682	1.9072	1.5535	1.9228	1.5388	1.9386	1.5239	1.9545
153	1.5846	1.8915	1.5701	1.9068	1.5556	1.9223	1.5410	1.9379	1.5262	1.9538
154	1.5864	1.8913	1.5721	1.9065	1.5577	1.9218	1.5431	1.9374	1.5285	1.9531
155	1.5883	1.8910	1.5740	1.9061	1.5597	1.9214	1.5453	1.9368	1.5307	1.9524
156	1.5901	1.8908	1.5760	1.9058	1.5617	1.9209	1.5474	1.9362	1.5330	1.9517
157	1.5919	1.8906	1.5779	1.9054	1.5637	1.9205	1.5495	1.9356	1.5352	1.9510
158	1.5937	1.8904	1.5797	1.9051	1.5657	1.9200	1.5516	1.9351	1.5373	1.9503
159	1.5954	1.8902	1.5816	1.9048	1.5676	1.9196	1.5536	1.9346	1.5395	1.9497
160	1.5972	1.8899	1.5834	1.9045	1.5696	1.9192	1.5556	1.9340	1.5416	1.9490
161	1.5989	1.8897	1.5852	1.9042	1.5715	1.9188	1.5576	1.9335	1.5437	1.9484
162	1.6006	1.8896	1.5870	1.9039	1.5734	1.9184	1.5596	1.9330	1.5457	1.9478
163	1.6023	1.8894	1.5888	1.9036	1.5752	1.9180	1.5616	1.9325	1.5478	1.9472
164	1.6040	1.8892	1.5906	1.9033	1.5771	1.9176	1.5635	1.9320	1.5498	1.9466
165	1.6056	1.8890	1.5923	1.9030	1.5789	1.9172	1.5654	1.9316	1.5518	1.9460
166	1.6072	1.8888	1.5940	1.9028	1.5807	1.9169	1.5673	1.9311	1.5538	1.9455
167	1.6089	1.8887	1.5957	1.9025	1.5825	1.9165	1.5692	1.9306	1.5557	1.9449
168	1.6105	1.8885	1.5974	1.9023	1.5842	1.9161	1.5710	1.9302	1.5577	1.9444
169	1.6120	1.8884	1.5991	1.9020	1.5860	1.9158	1.5728	1.9298	1.5596	1.9438
170	1.6136	1.8882	1.6007	1.9018	1.5877	1.9155	1.5746	1.9293	1.5615	1.9433
171	1.6151	1.8881	1.6023	1.9015	1.5894	1.9151	1.5764	1.9289	1.5634	1.9428
172	1.6167	1.8879	1.6039	1.9013	1.5911	1.9148	1.5782	1.9285	1.5652	1.9423
173	1.6182	1.8878	1.6055	1.9011	1.5928	1.9145	1.5799	1.9281	1.5670	1.9418
174	1.6197	1.8876	1.6071	1.9009	1.5944	1.9142	1.5817	1.9277	1.5688	1.9413
175	1.6212	1.8875	1.6087	1.9006	1.5961	1.9139	1.5834	1.9273	1.5706	1.9408
176	1.6226	1.8874	1.6102	1.9004	1.5977	1.9136	1.5851	1.9269	1.5724	1.9404
177	1.6241	1.8873	1.6117	1.9002	1.5993	1.9133	1.5868	1.9265	1.5742	1.9399
178	1.6255	1.8872	1.6133	1.9000	1.6009	1.9130	1.5884	1.9262	1.5759	1.9394
179	1.6270	1.8870	1.6148	1.8998	1.6025	1.9128	1.5901	1.9258	1.5776	1.9390
180	1.6284	1.8869	1.6162	1.8996	1.6040	1.9125	1.5917	1.9255	1.5793	1.9386
181	1.6298	1.8868	1.6177	1.8995	1.6056	1.9122	1.5933	1.9251	1.5810	1.9381
182	1.6312	1.8867	1.6192	1.8993	1.6071	1.9120	1.5949	1.9248	1.5827	1.9377
183	1.6325	1.8866	1.6206	1.8991	1.6086	1.9117	1.5965	1.9244	1.5844	1.9373
184	1.6339	1.8865	1.6220	1.8989	1.6101	1.9115	1.5981	1.9241	1.5860	1.9369
185	1.6352	1.8864	1.6234	1.8988	1.6116	1.9112	1.5996	1.9238	1.5876	1.9365
186	1.6366	1.8864	1.6248	1.8986	1.6130	1.9110	1.6012	1.9235	1.5892	1.9361
187	1.6379	1.8863	1.6262	1.8984	1.6145	1.9107	1.6027	1.9232	1.5908	1.9357
188	1.6392	1.8862	1.6276	1.8983	1.6159	1.9105	1.6042	1.9228	1.5924	1.9353
189	1.6405	1.8861	1.6289	1.8981	1.6173	1.9103	1.6057	1.9226	1.5939	1.9349
190	1.6418	1.8860	1.6303	1.8980	1.6188	1.9101	1.6071	1.9223	1.5955	1.9346
191	1.6430	1.8860	1.6316	1.8978	1.6202	1.9099	1.6086	1.9220	1.5970	1.9342
192	1.6443	1.8859	1.6329	1.8977	1.6215	1.9096	1.6101	1.9217	1.5985	1.9339
193	1.6455	1.8858	1.6343	1.8976	1.6229	1.9094	1.6115	1.9214	1.6000	1.9335
194	1.6468	1.8858	1.6355	1.8974	1.6243	1.9092	1.6129	1.9211	1.6015	1.9332
195	1.6480	1.8857	1.6368	1.8973	1.6256	1.9090	1.6143	1.9209	1.6030	1.9328
196	1.6492	1.8856	1.6381	1.8972	1.6270	1.9088	1.6157	1.9206	1.6044	1.9325
197	1.6504	1.8856	1.6394	1.8971	1.6283	1.9087	1.6171	1.9204	1.6059	1.9322
198	1.6516	1.8855	1.6406	1.8969	1.6296	1.9085	1.6185	1.9201	1.6073	1.9318
199	1.6528	1.8855	1.6419	1.8968	1.6309	1.9083	1.6198	1.9199	1.6087	1.9315
200	1.6539	1.8854	1.6431	1.8967	1.6322	1.9081	1.6212	1.9196	1.6101	1.9312

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=16		k=17		k=18		k=19		k=20	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
21	0.0575	3.7054								
22	0.0832	3.6188	0.0524	3.7309						
23	0.1103	3.5355	0.0762	3.6501	0.0480	3.7533				
24	0.1407	3.4540	0.1015	3.5717	0.0701	3.6777	0.0441	3.7730		
25	0.1723	3.3760	0.1300	3.4945	0.0937	3.6038	0.0647	3.7022	0.0407	3.7904
26	0.2050	3.3025	0.1598	3.4201	0.1204	3.5307	0.0868	3.6326	0.0598	3.7240
27	0.2382	3.2333	0.1907	3.3494	0.1485	3.4597	0.1119	3.5632	0.0806	3.6583
28	0.2715	3.1681	0.2223	3.2825	0.1779	3.3919	0.1384	3.4955	0.1042	3.5925
29	0.3046	3.1070	0.2541	3.2192	0.2079	3.3273	0.1663	3.4304	0.1293	3.5279
30	0.3374	3.0497	0.2859	3.1595	0.2383	3.2658	0.1949	3.3681	0.1557	3.4655
31	0.3697	2.9960	0.3175	3.1032	0.2688	3.2076	0.2239	3.3086	0.1830	3.4055
32	0.4013	2.9458	0.3487	3.0503	0.2992	3.1525	0.2532	3.2519	0.2108	3.3478
33	0.4322	2.8987	0.3793	3.0005	0.3294	3.1005	0.2825	3.1981	0.2389	3.2928
34	0.4623	2.8545	0.4094	2.9536	0.3591	3.0513	0.3116	3.1470	0.2670	3.2402
35	0.4916	2.8131	0.4388	2.9095	0.3883	3.0048	0.3403	3.0985	0.2951	3.1901
36	0.5201	2.7742	0.4675	2.8680	0.4169	2.9610	0.3687	3.0526	0.3230	3.1425
37	0.5477	2.7377	0.4954	2.8289	0.4449	2.9195	0.3966	3.0091	0.3505	3.0972
38	0.5745	2.7033	0.5225	2.7921	0.4723	2.8804	0.4240	2.9678	0.3777	3.0541
39	0.6004	2.6710	0.5489	2.7573	0.4990	2.8434	0.4507	2.9288	0.4044	3.0132
40	0.6256	2.6406	0.5745	2.7246	0.5249	2.8084	0.4769	2.8917	0.4305	2.9743
41	0.6499	2.6119	0.5994	2.6936	0.5502	2.7753	0.5024	2.8566	0.4562	2.9373
42	0.6734	2.5848	0.6235	2.6643	0.5747	2.7439	0.5273	2.8233	0.4812	2.9022
43	0.6962	2.5592	0.6469	2.6366	0.5986	2.7142	0.5515	2.7916	0.5057	2.8688
44	0.7182	2.5351	0.6695	2.6104	0.6218	2.6860	0.5751	2.7616	0.5295	2.8370
45	0.7396	2.5122	0.6915	2.5856	0.6443	2.6593	0.5980	2.7331	0.5528	2.8067
46	0.7602	2.4905	0.7128	2.5621	0.6661	2.6339	0.6203	2.7059	0.5755	2.7779
47	0.7802	2.4700	0.7334	2.5397	0.6873	2.6098	0.6420	2.6801	0.5976	2.7504
48	0.7995	2.4505	0.7534	2.5185	0.7079	2.5869	0.6631	2.6555	0.6191	2.7243
49	0.8182	2.4320	0.7728	2.4983	0.7279	2.5651	0.6836	2.6321	0.6400	2.6993
50	0.8364	2.4144	0.7916	2.4791	0.7472	2.5443	0.7035	2.6098	0.6604	2.6755
51	0.8540	2.3977	0.8098	2.4608	0.7660	2.5245	0.7228	2.5885	0.6802	2.6527
52	0.8710	2.3818	0.8275	2.4434	0.7843	2.5056	0.7416	2.5682	0.6995	2.6310
53	0.8875	2.3666	0.8446	2.4268	0.8020	2.4876	0.7599	2.5487	0.7183	2.6102
54	0.9035	2.3521	0.8612	2.4110	0.8193	2.4704	0.7777	2.5302	0.7365	2.5903
55	0.9190	2.3383	0.8774	2.3959	0.8360	2.4539	0.7949	2.5124	0.7543	2.5713
56	0.9341	2.3252	0.8930	2.3814	0.8522	2.4382	0.8117	2.4955	0.7716	2.5531
57	0.9487	2.3126	0.9083	2.3676	0.8680	2.4232	0.8280	2.4792	0.7884	2.5356
58	0.9629	2.3005	0.9230	2.3544	0.8834	2.4088	0.8439	2.4636	0.8047	2.5189
59	0.9767	2.2890	0.9374	2.3417	0.8983	2.3950	0.8593	2.4487	0.8207	2.5028
60	0.9901	2.2780	0.9514	2.3296	0.9128	2.3817	0.8744	2.4344	0.8362	2.4874
61	1.0031	2.2674	0.9649	2.3180	0.9269	2.3690	0.8890	2.4206	0.8513	2.4726
62	1.0157	2.2573	0.9781	2.3068	0.9406	2.3569	0.9032	2.4074	0.8660	2.4584
63	1.0280	2.2476	0.9910	2.2961	0.9539	2.3452	0.9170	2.3947	0.8803	2.4447
64	1.0400	2.2383	1.0035	2.2858	0.9669	2.3340	0.9305	2.3826	0.8943	2.4316
65	1.0517	2.2293	1.0156	2.2760	0.9796	2.3232	0.9437	2.3708	0.9079	2.4189
66	1.0630	2.2207	1.0274	2.2665	0.9919	2.3128	0.9565	2.3595	0.9211	2.4068
67	1.0740	2.2125	1.0390	2.2574	1.0039	2.3028	0.9689	2.3487	0.9340	2.3950
68	1.0848	2.2045	1.0502	2.2486	1.0156	2.2932	0.9811	2.3382	0.9466	2.3837
69	1.0952	2.1969	1.0612	2.2401	1.0270	2.2839	0.9930	2.3281	0.9589	2.3728
70	1.1054	2.1895	1.0718	2.2320	1.0382	2.2750	1.0045	2.3184	0.9709	2.3623
71	1.1154	2.1824	1.0822	2.2241	1.0490	2.2663	1.0158	2.3090	0.9826	2.3522
72	1.1251	2.1756	1.0924	2.2166	1.0596	2.2580	1.0268	2.3000	0.9940	2.3424
73	1.1346	2.1690	1.1023	2.2093	1.0699	2.2500	1.0375	2.2912	1.0052	2.3329
74	1.1438	2.1626	1.1119	2.2022	1.0800	2.2423	1.0480	2.2828	1.0161	2.3238
75	1.1528	2.1565	1.1214	2.1954	1.0898	2.2348	1.0583	2.2747	1.0267	2.3149
76	1.1616	2.1506	1.1306	2.1888	1.0994	2.2276	1.0683	2.2668	1.0371	2.3064
77	1.1702	2.1449	1.1395	2.1825	1.1088	2.2206	1.0780	2.2591	1.0472	2.2981
78	1.1786	2.1393	1.1483	2.1763	1.1180	2.2138	1.0876	2.2518	1.0571	2.2901
79	1.1868	2.1340	1.1569	2.1704	1.1269	2.2073	1.0969	2.2446	1.0668	2.2824
80	1.1948	2.1288	1.1653	2.1647	1.1357	2.2010	1.1060	2.2377	1.0763	2.2749
81	1.2026	2.1238	1.1735	2.1591	1.1442	2.1949	1.1149	2.2310	1.0856	2.2676
82	1.2103	2.1190	1.1815	2.1537	1.1526	2.1889	1.1236	2.2246	1.0946	2.2606
83	1.2178	2.1143	1.1893	2.1485	1.1608	2.1832	1.1322	2.2183	1.1035	2.2537
84	1.2251	2.1098	1.1970	2.1435	1.1688	2.1776	1.1405	2.2122	1.1122	2.2471
85	1.2323	2.1054	1.2045	2.1386	1.1766	2.1722	1.1487	2.2063	1.1206	2.2407
86	1.2393	2.1011	1.2119	2.1338	1.1843	2.1670	1.1567	2.2005	1.1290	2.2345

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=16		k=17		k=18		k=19		k=20	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
87	1.2462	2.0970	1.2191	2.1293	1.1918	2.1619	1.1645	2.1950	1.1371	2.2284
88	1.2529	2.0930	1.2261	2.1248	1.1992	2.1570	1.1722	2.1896	1.1451	2.2225
89	1.2595	2.0891	1.2330	2.1205	1.2064	2.1522	1.1797	2.1843	1.1529	2.2168
90	1.2659	2.0853	1.2397	2.1163	1.2134	2.1476	1.1870	2.1793	1.1605	2.2113
91	1.2723	2.0817	1.2464	2.1122	1.2204	2.1431	1.1942	2.1743	1.1680	2.2059
92	1.2785	2.0781	1.2529	2.1082	1.2271	2.1387	1.2013	2.1695	1.1754	2.2007
93	1.2845	2.0747	1.2592	2.1044	1.2338	2.1344	1.2082	2.1648	1.1826	2.1956
94	1.2905	2.0713	1.2654	2.1006	1.2403	2.1303	1.2150	2.1603	1.1897	2.1906
95	1.2963	2.0681	1.2716	2.0970	1.2467	2.1262	1.2217	2.1559	1.1966	2.1858
96	1.3021	2.0649	1.2776	2.0935	1.2529	2.1223	1.2282	2.1515	1.2034	2.1811
97	1.3077	2.0619	1.2834	2.0900	1.2591	2.1185	1.2346	2.1474	1.2100	2.1765
98	1.3132	2.0589	1.2892	2.0867	1.2651	2.1148	1.2409	2.1433	1.2166	2.1721
99	1.3186	2.0560	1.2949	2.0834	1.2710	2.1112	1.2470	2.1393	1.2230	2.1677
100	1.3239	2.0531	1.3004	2.0802	1.2768	2.1077	1.2531	2.1354	1.2293	2.1635
101	1.3291	2.0504	1.3059	2.0772	1.2825	2.1043	1.2590	2.1317	1.2355	2.1594
102	1.3342	2.0477	1.3112	2.0741	1.2881	2.1009	1.2649	2.1280	1.2415	2.1554
103	1.3392	2.0451	1.3165	2.0712	1.2936	2.0977	1.2706	2.1244	1.2475	2.1515
104	1.3442	2.0426	1.3216	2.0684	1.2990	2.0945	1.2762	2.1210	1.2534	2.1477
105	1.3490	2.0401	1.3267	2.0656	1.3043	2.0914	1.2817	2.1175	1.2591	2.1440
106	1.3538	2.0377	1.3317	2.0629	1.3095	2.0884	1.2872	2.1142	1.2648	2.1403
107	1.3585	2.0353	1.3366	2.0602	1.3146	2.0855	1.2925	2.1110	1.2703	2.1368
108	1.3631	2.0330	1.3414	2.0577	1.3196	2.0826	1.2978	2.1078	1.2758	2.1333
109	1.3676	2.0308	1.3461	2.0552	1.3246	2.0798	1.3029	2.1048	1.2811	2.1300
110	1.3720	2.0286	1.3508	2.0527	1.3294	2.0771	1.3080	2.1018	1.2864	2.1267
111	1.3764	2.0265	1.3554	2.0503	1.3342	2.0744	1.3129	2.0988	1.2916	2.1235
112	1.3807	2.0244	1.3599	2.0480	1.3389	2.0718	1.3178	2.0959	1.2967	2.1203
113	1.3849	2.0224	1.3643	2.0457	1.3435	2.0693	1.3227	2.0931	1.3017	2.1173
114	1.3891	2.0204	1.3686	2.0435	1.3481	2.0668	1.3274	2.0904	1.3066	2.1143
115	1.3932	2.0185	1.3729	2.0413	1.3525	2.0644	1.3321	2.0877	1.3115	2.1113
116	1.3972	2.0166	1.3771	2.0392	1.3569	2.0620	1.3366	2.0851	1.3162	2.1085
117	1.4012	2.0148	1.3813	2.0371	1.3613	2.0597	1.3411	2.0826	1.3209	2.1057
118	1.4051	2.0130	1.3854	2.0351	1.3655	2.0575	1.3456	2.0801	1.3256	2.1029
119	1.4089	2.0112	1.3894	2.0331	1.3697	2.0553	1.3500	2.0776	1.3301	2.1002
120	1.4127	2.0095	1.3933	2.0312	1.3739	2.0531	1.3543	2.0752	1.3346	2.0976
121	1.4164	2.0079	1.3972	2.0293	1.3779	2.0510	1.3585	2.0729	1.3390	2.0951
122	1.4201	2.0062	1.4010	2.0275	1.3819	2.0489	1.3627	2.0706	1.3433	2.0926
123	1.4237	2.0046	1.4048	2.0257	1.3858	2.0469	1.3668	2.0684	1.3476	2.0901
124	1.4272	2.0031	1.4085	2.0239	1.3897	2.0449	1.3708	2.0662	1.3518	2.0877
125	1.4307	2.0016	1.4122	2.0222	1.3936	2.0430	1.3748	2.0641	1.3560	2.0854
126	1.4342	2.0001	1.4158	2.0205	1.3973	2.0411	1.3787	2.0620	1.3600	2.0831
127	1.4376	1.9986	1.4194	2.0188	1.4010	2.0393	1.3826	2.0599	1.3641	2.0808
128	1.4409	1.9972	1.4229	2.0172	1.4047	2.0374	1.3864	2.0579	1.3680	2.0786
129	1.4442	1.9958	1.4263	2.0156	1.4083	2.0357	1.3902	2.0559	1.3719	2.0764
130	1.4475	1.9944	1.4297	2.0141	1.4118	2.0339	1.3939	2.0540	1.3758	2.0743
131	1.4507	1.9931	1.4331	2.0126	1.4153	2.0322	1.3975	2.0521	1.3796	2.0722
132	1.4539	1.9918	1.4364	2.0111	1.4188	2.0306	1.4011	2.0503	1.3833	2.0702
133	1.4570	1.9905	1.4397	2.0096	1.4222	2.0289	1.4046	2.0485	1.3870	2.0682
134	1.4601	1.9893	1.4429	2.0082	1.4255	2.0273	1.4081	2.0467	1.3906	2.0662
135	1.4631	1.9880	1.4460	2.0068	1.4289	2.0258	1.4116	2.0450	1.3942	2.0643
136	1.4661	1.9868	1.4492	2.0054	1.4321	2.0243	1.4150	2.0433	1.3978	2.0624
137	1.4691	1.9857	1.4523	2.0041	1.4353	2.0227	1.4183	2.0416	1.4012	2.0606
138	1.4720	1.9845	1.4553	2.0028	1.4385	2.0213	1.4216	2.0399	1.4047	2.0588
139	1.4748	1.9834	1.4583	2.0015	1.4416	2.0198	1.4249	2.0383	1.4081	2.0570
140	1.4777	1.9823	1.4613	2.0002	1.4447	2.0184	1.4281	2.0368	1.4114	2.0553
141	1.4805	1.9812	1.4642	1.9990	1.4478	2.0170	1.4313	2.0352	1.4147	2.0536
142	1.4832	1.9801	1.4671	1.9978	1.4508	2.0156	1.4344	2.0337	1.4180	2.0519
143	1.4860	1.9791	1.4699	1.9966	1.4538	2.0143	1.4375	2.0322	1.4212	2.0503
144	1.4887	1.9781	1.4727	1.9954	1.4567	2.0130	1.4406	2.0307	1.4244	2.0486
145	1.4913	1.9771	1.4755	1.9943	1.4596	2.0117	1.4436	2.0293	1.4275	2.0471
146	1.4939	1.9761	1.4782	1.9932	1.4625	2.0105	1.4466	2.0279	1.4306	2.0455
147	1.4965	1.9751	1.4809	1.9921	1.4653	2.0092	1.4495	2.0265	1.4337	2.0440
148	1.4991	1.9742	1.4836	1.9910	1.4681	2.0080	1.4524	2.0252	1.4367	2.0425
149	1.5016	1.9733	1.4862	1.9900	1.4708	2.0068	1.4553	2.0238	1.4396	2.0410
150	1.5041	1.9724	1.4889	1.9889	1.4735	2.0056	1.4581	2.0225	1.4426	2.0396
151	1.5066	1.9715	1.4914	1.9879	1.4762	2.0045	1.4609	2.0212	1.4455	2.0381
152	1.5090	1.9706	1.4940	1.9869	1.4788	2.0034	1.4636	2.0200	1.4484	2.0367

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel Durbin-Watson (DW), $\alpha = 5\%$

n	k=16		k=17		k=18		k=19		k=20	
	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU	dL	dU
153	1.5114	1.9698	1.4965	1.9859	1.4815	2.0022	1.4664	2.0187	1.4512	2.0354
154	1.5138	1.9689	1.4990	1.9850	1.4841	2.0012	1.4691	2.0175	1.4540	2.0340
155	1.5161	1.9681	1.5014	1.9840	1.4866	2.0001	1.4717	2.0163	1.4567	2.0327
156	1.5184	1.9673	1.5038	1.9831	1.4891	1.9990	1.4743	2.0151	1.4595	2.0314
157	1.5207	1.9665	1.5062	1.9822	1.4916	1.9980	1.4769	2.0140	1.4622	2.0301
158	1.5230	1.9657	1.5086	1.9813	1.4941	1.9970	1.4795	2.0129	1.4648	2.0289
159	1.5252	1.9650	1.5109	1.9804	1.4965	1.9960	1.4820	2.0117	1.4675	2.0276
160	1.5274	1.9642	1.5132	1.9795	1.4989	1.9950	1.4845	2.0106	1.4701	2.0264
161	1.5296	1.9635	1.5155	1.9787	1.5013	1.9941	1.4870	2.0096	1.4726	2.0252
162	1.5318	1.9628	1.5178	1.9779	1.5037	1.9931	1.4894	2.0085	1.4752	2.0241
163	1.5339	1.9621	1.5200	1.9771	1.5060	1.9922	1.4919	2.0075	1.4777	2.0229
164	1.5360	1.9614	1.5222	1.9762	1.5083	1.9913	1.4943	2.0064	1.4802	2.0218
165	1.5381	1.9607	1.5244	1.9755	1.5105	1.9904	1.4966	2.0054	1.4826	2.0206
166	1.5402	1.9600	1.5265	1.9747	1.5128	1.9895	1.4990	2.0045	1.4851	2.0195
167	1.5422	1.9594	1.5287	1.9739	1.5150	1.9886	1.5013	2.0035	1.4875	2.0185
168	1.5443	1.9587	1.5308	1.9732	1.5172	1.9878	1.5036	2.0025	1.4898	2.0174
169	1.5463	1.9581	1.5329	1.9724	1.5194	1.9869	1.5058	2.0016	1.4922	2.0164
170	1.5482	1.9574	1.5349	1.9717	1.5215	1.9861	1.5080	2.0007	1.4945	2.0153
171	1.5502	1.9568	1.5370	1.9710	1.5236	1.9853	1.5102	1.9997	1.4968	2.0143
172	1.5521	1.9562	1.5390	1.9703	1.5257	1.9845	1.5124	1.9988	1.4991	2.0133
173	1.5540	1.9556	1.5410	1.9696	1.5278	1.9837	1.5146	1.9980	1.5013	2.0123
174	1.5559	1.9551	1.5429	1.9689	1.5299	1.9830	1.5167	1.9971	1.5035	2.0114
175	1.5578	1.9545	1.5449	1.9683	1.5319	1.9822	1.5189	1.9962	1.5057	2.0104
176	1.5597	1.9539	1.5468	1.9676	1.5339	1.9815	1.5209	1.9954	1.5079	2.0095
177	1.5615	1.9534	1.5487	1.9670	1.5359	1.9807	1.5230	1.9946	1.5100	2.0086
178	1.5633	1.9528	1.5506	1.9664	1.5379	1.9800	1.5251	1.9938	1.5122	2.0076
179	1.5651	1.9523	1.5525	1.9657	1.5398	1.9793	1.5271	1.9930	1.5143	2.0068
180	1.5669	1.9518	1.5544	1.9651	1.5418	1.9786	1.5291	1.9922	1.5164	2.0059
181	1.5687	1.9513	1.5562	1.9645	1.5437	1.9779	1.5311	1.9914	1.5184	2.0050
182	1.5704	1.9507	1.5580	1.9639	1.5456	1.9772	1.5330	1.9906	1.5205	2.0042
183	1.5721	1.9503	1.5598	1.9633	1.5474	1.9766	1.5350	1.9899	1.5225	2.0033
184	1.5738	1.9498	1.5616	1.9628	1.5493	1.9759	1.5369	1.9891	1.5245	2.0025
185	1.5755	1.9493	1.5634	1.9622	1.5511	1.9753	1.5388	1.9884	1.5265	2.0017
186	1.5772	1.9488	1.5651	1.9617	1.5529	1.9746	1.5407	1.9877	1.5284	2.0009
187	1.5788	1.9483	1.5668	1.9611	1.5547	1.9740	1.5426	1.9870	1.5304	2.0001
188	1.5805	1.9479	1.5685	1.9606	1.5565	1.9734	1.5444	1.9863	1.5323	1.9993
189	1.5821	1.9474	1.5702	1.9600	1.5583	1.9728	1.5463	1.9856	1.5342	1.9985
190	1.5837	1.9470	1.5719	1.9595	1.5600	1.9722	1.5481	1.9849	1.5361	1.9978
191	1.5853	1.9465	1.5736	1.9590	1.5618	1.9716	1.5499	1.9842	1.5379	1.9970
192	1.5869	1.9461	1.5752	1.9585	1.5635	1.9710	1.5517	1.9836	1.5398	1.9963
193	1.5885	1.9457	1.5768	1.9580	1.5652	1.9704	1.5534	1.9829	1.5416	1.9956
194	1.5900	1.9453	1.5785	1.9575	1.5668	1.9699	1.5551	1.9823	1.5434	1.9948
195	1.5915	1.9449	1.5801	1.9570	1.5685	1.9693	1.5569	1.9817	1.5452	1.9941
196	1.5931	1.9445	1.5816	1.9566	1.5701	1.9688	1.5586	1.9810	1.5470	1.9934
197	1.5946	1.9441	1.5832	1.9561	1.5718	1.9682	1.5603	1.9804	1.5487	1.9928
198	1.5961	1.9437	1.5848	1.9556	1.5734	1.9677	1.5620	1.9798	1.5505	1.9921
199	1.5975	1.9433	1.5863	1.9552	1.5750	1.9672	1.5636	1.9792	1.5522	1.9914
200	1.5990	1.9429	1.5878	1.9547	1.5766	1.9667	1.5653	1.9787	1.5539	1.9908

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel r untuk df = 1 - 50

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178
24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557
48	0.2353	0.2787	0.3281	0.3610	0.4514
49	0.2329	0.2759	0.3249	0.3575	0.4473
50	0.2306	0.2732	0.3218	0.3542	0.4432

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel r untuk df = 51 - 100

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
51	0.2284	0.2706	0.3188	0.3509	0.4393
52	0.2262	0.2681	0.3158	0.3477	0.4354
53	0.2241	0.2656	0.3129	0.3445	0.4317
54	0.2221	0.2632	0.3102	0.3415	0.4280
55	0.2201	0.2609	0.3074	0.3385	0.4244
56	0.2181	0.2586	0.3048	0.3357	0.4210
57	0.2162	0.2564	0.3022	0.3328	0.4176
58	0.2144	0.2542	0.2997	0.3301	0.4143
59	0.2126	0.2521	0.2972	0.3274	0.4110
60	0.2108	0.2500	0.2948	0.3248	0.4079
61	0.2091	0.2480	0.2925	0.3223	0.4048
62	0.2075	0.2461	0.2902	0.3198	0.4018
63	0.2058	0.2441	0.2880	0.3173	0.3988
64	0.2042	0.2423	0.2858	0.3150	0.3959
65	0.2027	0.2404	0.2837	0.3126	0.3931
66	0.2012	0.2387	0.2816	0.3104	0.3903
67	0.1997	0.2369	0.2796	0.3081	0.3876
68	0.1982	0.2352	0.2776	0.3060	0.3850
69	0.1968	0.2335	0.2756	0.3038	0.3823
70	0.1954	0.2319	0.2737	0.3017	0.3798
71	0.1940	0.2303	0.2718	0.2997	0.3773
72	0.1927	0.2287	0.2700	0.2977	0.3748
73	0.1914	0.2272	0.2682	0.2957	0.3724
74	0.1901	0.2257	0.2664	0.2938	0.3701
75	0.1888	0.2242	0.2647	0.2919	0.3678
76	0.1876	0.2227	0.2630	0.2900	0.3655
77	0.1864	0.2213	0.2613	0.2882	0.3633
78	0.1852	0.2199	0.2597	0.2864	0.3611
79	0.1841	0.2185	0.2581	0.2847	0.3589
80	0.1829	0.2172	0.2565	0.2830	0.3568
81	0.1818	0.2159	0.2550	0.2813	0.3547
82	0.1807	0.2146	0.2535	0.2796	0.3527
83	0.1796	0.2133	0.2520	0.2780	0.3507
84	0.1786	0.2120	0.2505	0.2764	0.3487
85	0.1775	0.2108	0.2491	0.2748	0.3468
86	0.1765	0.2096	0.2477	0.2732	0.3449
87	0.1755	0.2084	0.2463	0.2717	0.3430
88	0.1745	0.2072	0.2449	0.2702	0.3412
89	0.1735	0.2061	0.2435	0.2687	0.3393
90	0.1726	0.2050	0.2422	0.2673	0.3375
91	0.1716	0.2039	0.2409	0.2659	0.3358
92	0.1707	0.2028	0.2396	0.2645	0.3341
93	0.1698	0.2017	0.2384	0.2631	0.3323
94	0.1689	0.2006	0.2371	0.2617	0.3307
95	0.1680	0.1996	0.2359	0.2604	0.3290
96	0.1671	0.1986	0.2347	0.2591	0.3274
97	0.1663	0.1975	0.2335	0.2578	0.3258
98	0.1654	0.1966	0.2324	0.2565	0.3242
99	0.1646	0.1956	0.2312	0.2552	0.3226
100	0.1638	0.1946	0.2301	0.2540	0.3211

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel r untuk df = 101 - 150

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
101	0.1630	0.1937	0.2290	0.2528	0.3196
102	0.1622	0.1927	0.2279	0.2515	0.3181
103	0.1614	0.1918	0.2268	0.2504	0.3166
104	0.1606	0.1909	0.2257	0.2492	0.3152
105	0.1599	0.1900	0.2247	0.2480	0.3137
106	0.1591	0.1891	0.2236	0.2469	0.3123
107	0.1584	0.1882	0.2226	0.2458	0.3109
108	0.1576	0.1874	0.2216	0.2446	0.3095
109	0.1569	0.1865	0.2206	0.2436	0.3082
110	0.1562	0.1857	0.2196	0.2425	0.3068
111	0.1555	0.1848	0.2186	0.2414	0.3055
112	0.1548	0.1840	0.2177	0.2403	0.3042
113	0.1541	0.1832	0.2167	0.2393	0.3029
114	0.1535	0.1824	0.2158	0.2383	0.3016
115	0.1528	0.1816	0.2149	0.2373	0.3004
116	0.1522	0.1809	0.2139	0.2363	0.2991
117	0.1515	0.1801	0.2131	0.2353	0.2979
118	0.1509	0.1793	0.2122	0.2343	0.2967
119	0.1502	0.1786	0.2113	0.2333	0.2955
120	0.1496	0.1779	0.2104	0.2324	0.2943
121	0.1490	0.1771	0.2096	0.2315	0.2931
122	0.1484	0.1764	0.2087	0.2305	0.2920
123	0.1478	0.1757	0.2079	0.2296	0.2908
124	0.1472	0.1750	0.2071	0.2287	0.2897
125	0.1466	0.1743	0.2062	0.2278	0.2886
126	0.1460	0.1736	0.2054	0.2269	0.2875
127	0.1455	0.1729	0.2046	0.2260	0.2864
128	0.1449	0.1723	0.2039	0.2252	0.2853
129	0.1443	0.1716	0.2031	0.2243	0.2843
130	0.1438	0.1710	0.2023	0.2235	0.2832
131	0.1432	0.1703	0.2015	0.2226	0.2822
132	0.1427	0.1697	0.2008	0.2218	0.2811
133	0.1422	0.1690	0.2001	0.2210	0.2801
134	0.1416	0.1684	0.1993	0.2202	0.2791
135	0.1411	0.1678	0.1986	0.2194	0.2781
136	0.1406	0.1672	0.1979	0.2186	0.2771
137	0.1401	0.1666	0.1972	0.2178	0.2761
138	0.1396	0.1660	0.1965	0.2170	0.2752
139	0.1391	0.1654	0.1958	0.2163	0.2742
140	0.1386	0.1648	0.1951	0.2155	0.2733
141	0.1381	0.1642	0.1944	0.2148	0.2723
142	0.1376	0.1637	0.1937	0.2140	0.2714
143	0.1371	0.1631	0.1930	0.2133	0.2705
144	0.1367	0.1625	0.1924	0.2126	0.2696
145	0.1362	0.1620	0.1917	0.2118	0.2687
146	0.1357	0.1614	0.1911	0.2111	0.2678
147	0.1353	0.1609	0.1904	0.2104	0.2669
148	0.1348	0.1603	0.1898	0.2097	0.2660
149	0.1344	0.1598	0.1892	0.2090	0.2652
150	0.1339	0.1593	0.1886	0.2083	0.2643

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel r untuk df = 151 - 200

df = (N-2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
151	0.1335	0.1587	0.1879	0.2077	0.2635
152	0.1330	0.1582	0.1873	0.2070	0.2626
153	0.1326	0.1577	0.1867	0.2063	0.2618
154	0.1322	0.1572	0.1861	0.2057	0.2610
155	0.1318	0.1567	0.1855	0.2050	0.2602
156	0.1313	0.1562	0.1849	0.2044	0.2593
157	0.1309	0.1557	0.1844	0.2037	0.2585
158	0.1305	0.1552	0.1838	0.2031	0.2578
159	0.1301	0.1547	0.1832	0.2025	0.2570
160	0.1297	0.1543	0.1826	0.2019	0.2562
161	0.1293	0.1538	0.1821	0.2012	0.2554
162	0.1289	0.1533	0.1815	0.2006	0.2546
163	0.1285	0.1528	0.1810	0.2000	0.2539
164	0.1281	0.1524	0.1804	0.1994	0.2531
165	0.1277	0.1519	0.1799	0.1988	0.2524
166	0.1273	0.1515	0.1794	0.1982	0.2517
167	0.1270	0.1510	0.1788	0.1976	0.2509
168	0.1266	0.1506	0.1783	0.1971	0.2502
169	0.1262	0.1501	0.1778	0.1965	0.2495
170	0.1258	0.1497	0.1773	0.1959	0.2488
171	0.1255	0.1493	0.1768	0.1954	0.2481
172	0.1251	0.1488	0.1762	0.1948	0.2473
173	0.1247	0.1484	0.1757	0.1942	0.2467
174	0.1244	0.1480	0.1752	0.1937	0.2460
175	0.1240	0.1476	0.1747	0.1932	0.2453
176	0.1237	0.1471	0.1743	0.1926	0.2446
177	0.1233	0.1467	0.1738	0.1921	0.2439
178	0.1230	0.1463	0.1733	0.1915	0.2433
179	0.1226	0.1459	0.1728	0.1910	0.2426
180	0.1223	0.1455	0.1723	0.1905	0.2419
181	0.1220	0.1451	0.1719	0.1900	0.2413
182	0.1216	0.1447	0.1714	0.1895	0.2406
183	0.1213	0.1443	0.1709	0.1890	0.2400
184	0.1210	0.1439	0.1705	0.1884	0.2394
185	0.1207	0.1435	0.1700	0.1879	0.2387
186	0.1203	0.1432	0.1696	0.1874	0.2381
187	0.1200	0.1428	0.1691	0.1869	0.2375
188	0.1197	0.1424	0.1687	0.1865	0.2369
189	0.1194	0.1420	0.1682	0.1860	0.2363
190	0.1191	0.1417	0.1678	0.1855	0.2357
191	0.1188	0.1413	0.1674	0.1850	0.2351
192	0.1184	0.1409	0.1669	0.1845	0.2345
193	0.1181	0.1406	0.1665	0.1841	0.2339
194	0.1178	0.1402	0.1661	0.1836	0.2333
195	0.1175	0.1398	0.1657	0.1831	0.2327
196	0.1172	0.1395	0.1652	0.1827	0.2321
197	0.1169	0.1391	0.1648	0.1822	0.2315
198	0.1166	0.1388	0.1644	0.1818	0.2310
199	0.1164	0.1384	0.1640	0.1813	0.2304
200	0.1161	0.1381	0.1636	0.1809	0.2298

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Titik Persentase Distribusi t

d.f. = 1 - 200

Diproduksi oleh: Junaidi
<http://junaidichaniago.wordpress.com>



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1		1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2		0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3		0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4		0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5		0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6		0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7		0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8		0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9		0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10		0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11		0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12		0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13		0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14		0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15		0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16		0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17		0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18		0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19		0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20		0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21		0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22		0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23		0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24		0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25		0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26		0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27		0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28		0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29		0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30		0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31		0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32		0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33		0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34		0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35		0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36		0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37		0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38		0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39		0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40		0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Titik Persentase Distribusi t (df = 41 – 80)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Titik Persentase Distribusi t (df = 81 –120)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
81	0.67753	1.29209	1.66388	1.98969	2.37327	2.63790	3.19392
82	0.67749	1.29196	1.66365	1.98932	2.37269	2.63712	3.19262
83	0.67746	1.29183	1.66342	1.98896	2.37212	2.63637	3.19135
84	0.67742	1.29171	1.66320	1.98861	2.37156	2.63563	3.19011
85	0.67739	1.29159	1.66298	1.98827	2.37102	2.63491	3.18890
86	0.67735	1.29147	1.66277	1.98793	2.37049	2.63421	3.18772
87	0.67732	1.29136	1.66256	1.98761	2.36998	2.63353	3.18657
88	0.67729	1.29125	1.66235	1.98729	2.36947	2.63286	3.18544
89	0.67726	1.29114	1.66216	1.98698	2.36898	2.63220	3.18434
90	0.67723	1.29103	1.66196	1.98667	2.36850	2.63157	3.18327
91	0.67720	1.29092	1.66177	1.98638	2.36803	2.63094	3.18222
92	0.67717	1.29082	1.66159	1.98609	2.36757	2.63033	3.18119
93	0.67714	1.29072	1.66140	1.98580	2.36712	2.62973	3.18019
94	0.67711	1.29062	1.66123	1.98552	2.36667	2.62915	3.17921
95	0.67708	1.29053	1.66105	1.98525	2.36624	2.62858	3.17825
96	0.67705	1.29043	1.66088	1.98498	2.36582	2.62802	3.17731
97	0.67703	1.29034	1.66071	1.98472	2.36541	2.62747	3.17639
98	0.67700	1.29025	1.66055	1.98447	2.36500	2.62693	3.17549
99	0.67698	1.29016	1.66039	1.98422	2.36461	2.62641	3.17460
100	0.67695	1.29007	1.66023	1.98397	2.36422	2.62589	3.17374
101	0.67693	1.28999	1.66008	1.98373	2.36384	2.62539	3.17289
102	0.67690	1.28991	1.65993	1.98350	2.36346	2.62489	3.17206
103	0.67688	1.28982	1.65978	1.98326	2.36310	2.62441	3.17125
104	0.67686	1.28974	1.65964	1.98304	2.36274	2.62393	3.17045
105	0.67683	1.28967	1.65950	1.98282	2.36239	2.62347	3.16967
106	0.67681	1.28959	1.65936	1.98260	2.36204	2.62301	3.16890
107	0.67679	1.28951	1.65922	1.98238	2.36170	2.62256	3.16815
108	0.67677	1.28944	1.65909	1.98217	2.36137	2.62212	3.16741
109	0.67675	1.28937	1.65895	1.98197	2.36105	2.62169	3.16669
110	0.67673	1.28930	1.65882	1.98177	2.36073	2.62126	3.16598
111	0.67671	1.28922	1.65870	1.98157	2.36041	2.62085	3.16528
112	0.67669	1.28916	1.65857	1.98137	2.36010	2.62044	3.16460
113	0.67667	1.28909	1.65845	1.98118	2.35980	2.62004	3.16392
114	0.67665	1.28902	1.65833	1.98099	2.35950	2.61964	3.16326
115	0.67663	1.28896	1.65821	1.98081	2.35921	2.61926	3.16262
116	0.67661	1.28889	1.65810	1.98063	2.35892	2.61888	3.16198
117	0.67659	1.28883	1.65798	1.98045	2.35864	2.61850	3.16135
118	0.67657	1.28877	1.65787	1.98027	2.35837	2.61814	3.16074
119	0.67656	1.28871	1.65776	1.98010	2.35809	2.61778	3.16013
120	0.67654	1.28865	1.65765	1.97993	2.35782	2.61742	3.15954

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Titik Persentase Distribusi t (df = 121 –160)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
121	0.67652	1.28859	1.65754	1.97976	2.35756	2.61707	3.15895
122	0.67651	1.28853	1.65744	1.97960	2.35730	2.61673	3.15838
123	0.67649	1.28847	1.65734	1.97944	2.35705	2.61639	3.15781
124	0.67647	1.28842	1.65723	1.97928	2.35680	2.61606	3.15726
125	0.67646	1.28836	1.65714	1.97912	2.35655	2.61573	3.15671
126	0.67644	1.28831	1.65704	1.97897	2.35631	2.61541	3.15617
127	0.67643	1.28825	1.65694	1.97882	2.35607	2.61510	3.15565
128	0.67641	1.28820	1.65685	1.97867	2.35583	2.61478	3.15512
129	0.67640	1.28815	1.65675	1.97852	2.35560	2.61448	3.15461
130	0.67638	1.28810	1.65666	1.97838	2.35537	2.61418	3.15411
131	0.67637	1.28805	1.65657	1.97824	2.35515	2.61388	3.15361
132	0.67635	1.28800	1.65648	1.97810	2.35493	2.61359	3.15312
133	0.67634	1.28795	1.65639	1.97796	2.35471	2.61330	3.15264
134	0.67633	1.28790	1.65630	1.97783	2.35450	2.61302	3.15217
135	0.67631	1.28785	1.65622	1.97769	2.35429	2.61274	3.15170
136	0.67630	1.28781	1.65613	1.97756	2.35408	2.61246	3.15124
137	0.67628	1.28776	1.65605	1.97743	2.35387	2.61219	3.15079
138	0.67627	1.28772	1.65597	1.97730	2.35367	2.61193	3.15034
139	0.67626	1.28767	1.65589	1.97718	2.35347	2.61166	3.14990
140	0.67625	1.28763	1.65581	1.97705	2.35328	2.61140	3.14947
141	0.67623	1.28758	1.65573	1.97693	2.35309	2.61115	3.14904
142	0.67622	1.28754	1.65566	1.97681	2.35289	2.61090	3.14862
143	0.67621	1.28750	1.65558	1.97669	2.35271	2.61065	3.14820
144	0.67620	1.28746	1.65550	1.97658	2.35252	2.61040	3.14779
145	0.67619	1.28742	1.65543	1.97646	2.35234	2.61016	3.14739
146	0.67617	1.28738	1.65536	1.97635	2.35216	2.60992	3.14699
147	0.67616	1.28734	1.65529	1.97623	2.35198	2.60969	3.14660
148	0.67615	1.28730	1.65521	1.97612	2.35181	2.60946	3.14621
149	0.67614	1.28726	1.65514	1.97601	2.35163	2.60923	3.14583
150	0.67613	1.28722	1.65508	1.97591	2.35146	2.60900	3.14545
151	0.67612	1.28718	1.65501	1.97580	2.35130	2.60878	3.14508
152	0.67611	1.28715	1.65494	1.97569	2.35113	2.60856	3.14471
153	0.67610	1.28711	1.65487	1.97559	2.35097	2.60834	3.14435
154	0.67609	1.28707	1.65481	1.97549	2.35081	2.60813	3.14400
155	0.67608	1.28704	1.65474	1.97539	2.35065	2.60792	3.14364
156	0.67607	1.28700	1.65468	1.97529	2.35049	2.60771	3.14330
157	0.67606	1.28697	1.65462	1.97519	2.35033	2.60751	3.14295
158	0.67605	1.28693	1.65455	1.97509	2.35018	2.60730	3.14261
159	0.67604	1.28690	1.65449	1.97500	2.35003	2.60710	3.14228
160	0.67603	1.28687	1.65443	1.97490	2.34988	2.60691	3.14195

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Titik Persentase Distribusi t (df = 161 – 200)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
161	0.67602	1.28683	1.65437	1.97481	2.34973	2.60671	3.14162
162	0.67601	1.28680	1.65431	1.97472	2.34959	2.60652	3.14130
163	0.67600	1.28677	1.65426	1.97462	2.34944	2.60633	3.14098
164	0.67599	1.28673	1.65420	1.97453	2.34930	2.60614	3.14067
165	0.67598	1.28670	1.65414	1.97445	2.34916	2.60595	3.14036
166	0.67597	1.28667	1.65408	1.97436	2.34902	2.60577	3.14005
167	0.67596	1.28664	1.65403	1.97427	2.34888	2.60559	3.13975
168	0.67595	1.28661	1.65397	1.97419	2.34875	2.60541	3.13945
169	0.67594	1.28658	1.65392	1.97410	2.34862	2.60523	3.13915
170	0.67594	1.28655	1.65387	1.97402	2.34848	2.60506	3.13886
171	0.67593	1.28652	1.65381	1.97393	2.34835	2.60489	3.13857
172	0.67592	1.28649	1.65376	1.97385	2.34822	2.60471	3.13829
173	0.67591	1.28646	1.65371	1.97377	2.34810	2.60455	3.13801
174	0.67590	1.28644	1.65366	1.97369	2.34797	2.60438	3.13773
175	0.67589	1.28641	1.65361	1.97361	2.34784	2.60421	3.13745
176	0.67589	1.28638	1.65356	1.97353	2.34772	2.60405	3.13718
177	0.67588	1.28635	1.65351	1.97346	2.34760	2.60389	3.13691
178	0.67587	1.28633	1.65346	1.97338	2.34748	2.60373	3.13665
179	0.67586	1.28630	1.65341	1.97331	2.34736	2.60357	3.13638
180	0.67586	1.28627	1.65336	1.97323	2.34724	2.60342	3.13612
181	0.67585	1.28625	1.65332	1.97316	2.34713	2.60326	3.13587
182	0.67584	1.28622	1.65327	1.97308	2.34701	2.60311	3.13561
183	0.67583	1.28619	1.65322	1.97301	2.34690	2.60296	3.13536
184	0.67583	1.28617	1.65318	1.97294	2.34678	2.60281	3.13511
185	0.67582	1.28614	1.65313	1.97287	2.34667	2.60267	3.13487
186	0.67581	1.28612	1.65309	1.97280	2.34656	2.60252	3.13463
187	0.67580	1.28610	1.65304	1.97273	2.34645	2.60238	3.13438
188	0.67580	1.28607	1.65300	1.97266	2.34635	2.60223	3.13415
189	0.67579	1.28605	1.65296	1.97260	2.34624	2.60209	3.13391
190	0.67578	1.28602	1.65291	1.97253	2.34613	2.60195	3.13368
191	0.67578	1.28600	1.65287	1.97246	2.34603	2.60181	3.13345
192	0.67577	1.28598	1.65283	1.97240	2.34593	2.60168	3.13322
193	0.67576	1.28595	1.65279	1.97233	2.34582	2.60154	3.13299
194	0.67576	1.28593	1.65275	1.97227	2.34572	2.60141	3.13277
195	0.67575	1.28591	1.65271	1.97220	2.34562	2.60128	3.13255
196	0.67574	1.28589	1.65267	1.97214	2.34552	2.60115	3.13233
197	0.67574	1.28586	1.65263	1.97208	2.34543	2.60102	3.13212
198	0.67573	1.28584	1.65259	1.97202	2.34533	2.60089	3.13190
199	0.67572	1.28582	1.65255	1.97196	2.34523	2.60076	3.13169
200	0.67572	1.28580	1.65251	1.97190	2.34514	2.60063	3.13148

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

- Hak Cipta
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



RIWAYAT HIDUP PENULIS

LINCE JULIANA SIAHAAN, lahir di Mahato Sakti pada tanggal 13 Juli 1996. Anak Pertama dari Tiga bersaudara, dari pasangan ayahanda Mayhuddin Siahaan dan ibunda Tumini BR Pasaribu. Pendidikan formal ditempuh penulis adalah SDN 014 Tambusai Utara, lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP N 2 Tambusai Utara, lulus pada tahun 2012. Penulis melanjutkan pendidikan di SMA N 1 Tambusai Utara, lulus pada tahun 2015. Tidak cukup hanya menduduki bangku pendidikan selama 12 tahun, penulis melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri dengan bidang studi Akuntansi di Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Penulis mengajukan judul penelitian pada bulan Januari dengan judul “Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Akuntansi Dalam Memilih Konsentrasi Akuntansi Syariah Di Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial”. Penulis melaksanakan ujian sempro pada bulan juni. *Alhamdulillah*, pada tanggal 04 Juni 2020 penulis mempertahankan ini didepan penguji dan dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan dan Nilai Prestasi Kumulatif (IPK) 3,36 serta berhak menyandang gelar Sarjana Ekonomi (S.E).